


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО»**

Решение Педагогического Совета  
Протокол №  
«1» марта 2023 г.  
Председатель Педагогического Совета  
  
В.С. Кураева

**УТВЕРЖДЕНО»**

« 1 » марта 2023 г.

Директор ЦПКС «ИМЦ»

Василеостровского района

  
А.Л. Гехтман



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2023 года (далее ВПР)  
общеобразовательных организаций Василеостровского района, находящихся в ведении  
Администрации района.

\* В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) общеобразовательных организаций Василеостровского района, находящихся в ведении Администрации района.

1. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и письмом № 01-28/08-01 от 22.03.2022 «О переносе сроков ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» для всех обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга в период с 01.03.2022 по 22.03.2022 и с 19.09.2022 по 24.10.2022 были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования; осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования обучающимися образовательных организаций « ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 №39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 №1204, от 21.02.2020 №182.
2. На региональном уровне проведение ВПР регулировалось распоряжением Комитета по образованию от 26.01.2022 № 125-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в формате всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2022 году» (см. Приложение Б). Более подробную информацию о датах и порядке проведения ВПР в 2022 году можно найти в документах «План-график проведения ВПР 2022» и «Порядок проведения ВПР 2022», размещенных на сайте Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.
3. Порядок проведения ВПР в Василеостровском районе утвержден 01.02.2022.
4. ВПР проводились в штатном режиме : для обучающихся 4-х классов – по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» для всех обучающихся ; для обучающихся 5-х классов – «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» для всех обучающихся; для обучающихся 6-х классов – по предметам: «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора; для обучающихся 7-х классов – по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», Иностранный язык: «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» принимают участие все учащиеся параллели, по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора; для обучающихся 8-х классов – по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» принимают участие все учащиеся параллели, «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. В 10 и 11 классах ВПР проводились

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

- в режиме апробации. В 10 классах – по предмету «География», в 11 классах – по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».
5. Данные в отчете приведены на основании данных районного координатора проведения ВПР, размещенных в личном кабинете на сайте ФИС ОКО, отчета с анализом результатов ВПР 2022 года на сайте Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.
  6. Все работы в Василеостровском районе были проведены во всех общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении Администрации района в указанный срок, согласно графику, утвержденному Отделом образования администрации района. С целью обеспечения объективности результатов при условии соблюдения Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, образовательным организациям было рекомендовано использовать в качестве наблюдателей педагогических сотрудников из числа работников школы, не преподающих данный предмет в данном классе. Методистам района рекомендовано провести частичную выборочную перепроверку работ учащихся.
  7. По итогам ВПР признаки необъективности результатов выявлены в ГБОУ СОШ №15.
  8. При рассмотрении результатов по всем предметам и выявлении высоких и низких результатов необходимо учитывать, что в статистику по району попадают результаты частных общеобразовательных школ, которые, в большинстве случаев, ниже, чем в школах района. Поэтому ориентироваться лучше на средние результаты по Санкт-Петербургу и всей выборке, которые являются более достоверными, так как учитывают большой массив данных.

Работа проводилась частично весной 2022 и осенью 2022 года. Результаты были объединены по классам, за которые писали работу. Ниже представлен анализ результатов по отдельным предметам на уровне района.

## 1. Русский язык

### Статистика по отметкам «2» и «4+5» (значения в %). Русский язык 4-8 классы.

Группы участников	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	8,63	57,36	11,83	50,15	16,41	41,81	16,32	37,72	18,4	43,97
г. Санкт-Петербург	6,76	63,5	11,83	55,84	16,49	46,19	18,3	39,33	20,79	47,80
Василеостровский	5,91	62,53	9,93	60,09	19,07	43,86	16,88	41,97	23,41	46,17
ОУ№4	3,23	61,29	16,13	41,93	10	46,66	16,67	50	25,45	43,64
ОУ№19	0	57,14	3,7	40,74	37,5	29,16	7,41	44,45	14,29	39,28
ОУ№2	12,5	40	6,9	56,9	14,89	34,04	13,33	42,22	13,95	58,14
ОУ№5	8	16	4,35	39,13	15	25	10	20	5,88	17,65
ОУ№6	10,87	56,52	25,49	47,06	56,86	17,65	16,67	33,33	14,29	38,09
ОУ№10	9,76	59,75	15,58	46,75	23,94	40,85	28,36	44,77	46,67	30,66
ОУ№11	10,26	60,25	4,6	59,77	9,59	58,91	19,4	44,77	16,39	55,74
ОУ№12	0	65,33	8,33	63,1	12,99	50,65	23,94	33,8	16,22	45,95
ОУ№15	5,41	72,98	6,25	67,5	38	20	27,27	23,64	24,39	51,22

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№16	7,84	50,98	40,85	30,99	54,81	22,11	28,57	36,37	64,44	24,45
ОУ№17	10,2	59,18	11,76	39,22	15	32,5	12,24	34,69	39,58	4,17
ОУ№18	2,86	67,14	3,08	72,3	16,28	48,83	31,15	32,79	15,22	67,39
ОУ№21	4,65	44,18	8,7	54,35	14,29	42,85	21,28	29,79	11,36	15,91
ОУ№24	0	80,7	1,82	80	1,67	60	31,11	24,44	36,07	42,62
ОУ№27	15,94	56,52	8,82	51,47	19,74	38,16	13,1	38,09	30,77	50,00
ОУ№29	5,45	63,64	20	40	18,42	21,05	9,52	28,57	30,3	21,21
ОУ№31	1,16	67,44	1,27	68,35	4,11	53,43	4,55	54,54	6,06	57,58
ОУ№32	0	80,65	27,45	35,29	13,89	55,56	11,11	44,44	6,25	81,25
ОУ№35	2,63	73,68	14,29	62,86	7,32	60,98	10	53,33	22,22	59,26
ОУ№586	16,43	41,42	12,82	54,7	15,04	45,11	15,97	31,09	16,51	55,96
ОУ№642	0	79,06	0	90	0	75	2,89	71,68	11,11	70,09

Минимальная доля отметок «2» у ОУ№642, ОУ№31. Тенденция большого количества «2» прослеживается у ОУ№16, ОУ№6, где почти во всех классах результат превышает доля города. ОУ№24 следует обратить внимание на 7 и 8 классы, где количество «2» значительно выше, чем в 4-6 классах. Количество неудовлетворительных результатов больше 30% 5 класс - ОУ16, 6 класс – ОУ19, 6, 15, 16, 7 класс- ОУ18, 24, 8 класс – ОУ 10, 16, 17, 24, 27, 29. Подобные результаты могут стать маркером определения ОУ в список школ с низкими образовательными результатами. По итогам 2022 года распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №129-р, от 14.02.2023 на основании результатов ВПР 2021, 2022, ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с Методикой выявления школ с низкими образовательными результатами (Далее ШНОР) ГБОУ СОШ №6 и ГБОУ СОШ №16 включены в список ШНОР.

Результат ОУ№10 превышает значение города во всех классах.

Максимальная доля отметок «4+5» у ОУ№642, ОУ№31, ОУ№35, ОУ№11. Тенденция малого количества «4+5» прослеживается у ОУ№16, ОУ№5, ОУ№29, где почти во всех классах результат ниже уровня города. ОУ№24 следует обратить внимание на результаты 7 классы, где количество отметок «4+5» значительно ниже, чем в других классах, ОУ№15 обратить внимание на результаты 6 и 7 классы. Результат ОУ№586 ниже среднегородского значения во всех классах. У ОУ№17 только в 8 классе наблюдается высокая доля отметки «2».

### Процент выполнения заданий. Русский язык 4-8 классы.

Группы участников	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Вся выборка	63,614	59,14	60,9748	59,0088	62,84778
г. Санкт-Петербург	66,9	61,61762	63,1652	59,848	64,27037
Василеостровский	66,8915	61,20143	61,6408	61,4256	63,73037
ОУ№4	66,109	59,73524	63,3884	62,8572	62,82889
ОУ№19	68,095	52,33619	55,0276	63,8032	60,04296
ОУ№2	57,5945	62,16714	58,056	61,4804	68,72593
ОУ№5	47,367	55,63857	49,55	48,6164	60,33074
ОУ№6	61,8655	63,69429	45,4052	55,1188	69,45963
ОУ№10	66,083	52,33952	59,7332	61,3668	53,98444
ОУ№11	64,761	68,19619	71,7528	63,1984	69,69259
ОУ№12	70,75	47,93143	64,0524	53,2488	65,25741
ОУ№15	70,923	64,65857	50,4932	51,3936	61,65259
ОУ№16	63,1435	47,29238	43,812	58,026	47,37926
ОУ№17	62,423	60,42238	59,2832	59,3872	46,50741

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№18	70,8925	63,45	65,6424	58,0108	72,84593
ОУ№21	57,249	57,61429	63,3824	54,7732	61,48963
ОУ№24	73,318	54,10476	69,5948	51,8524	62,34519
ОУ№27	60,6465	68,21952	61,132	62,1032	65,38815
ОУ№29	66,6515	60,70238	53,1924	57,8408	55,75259
ОУ№31	71,26	70,49476	69,104	67,9396	68,19556
ОУ№32	75,5025	67,95667	67,3088	64,3852	78,35074
ОУ№35	68,9905	68,47381	69,1708	63,4452	66,66704
ОУ№586	57,3305	56,80952	65,3424	60,5968	67,6437
ОУ№642	74,286	73,19333	71,698	73,8344	72,26444

### Отклонение процентов выполнения заданий от значений по городу. Русский язык 4-8 классы.

Группы участников	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Василеостровский	0%	-1%	-2%	3%	-1%
ОУ№4	-1%	-3%	0%	5%	-2%
ОУ№19	2%	-15%	-13%	7%	-7%
ОУ№2	-14%	1%	-8%	3%	7%
ОУ№5	-29%	-10%	-22%	-19%	-6%
ОУ№6	-8%	3%	-28%	-8%	8%
ОУ№10	-1%	-15%	-5%	3%	-16%
ОУ№11	-3%	11%	14%	6%	8%
ОУ№12	6%	-22%	1%	-11%	2%
ОУ№15	6%	5%	-20%	-14%	-4%
ОУ№16	-6%	-23%	-31%	-3%	-26%
ОУ№17	-7%	-2%	-6%	-1%	-28%
ОУ№18	6%	3%	4%	-3%	13%
ОУ№21	-14%	-6%	0%	-8%	-4%
ОУ№24	10%	-12%	10%	-13%	-3%
ОУ№27	-9%	11%	-3%	4%	2%
ОУ№29	0%	-1%	-16%	-3%	-13%
ОУ№31	7%	14%	9%	14%	6%
ОУ№32	13%	10%	7%	8%	22%
ОУ№35	3%	11%	10%	6%	4%
ОУ№586	-14%	-8%	3%	1%	5%
ОУ№642	11%	19%	14%	23%	12%

Высокая доля выполнения заданий у ОУ№642, ОУ№31, ОУ№35, ОУ№32 и ОУ№11 (кроме 4 класса). Низкие результаты выполнения заданий по всем классам у ОУ№5. ОУ№10 следует обратить внимание на результаты 5 и 8 классы с показателем ниже уровня города на 15% и более. ОУ№16 обратить внимание на результаты 5, 6 и 8 классы. Результат ОУ№4 и ОУ№19 выше значения города в 7 классе, однако в других классах результат хуже.

#### 1.1. 4 класс

#### Статистика по отметкам. Русский язык за 4 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83	57,36
г. Санкт-Петербург	46382	6,76	29,74	47,1	16,4	63,5
Василеостровский	1540	5,91	31,56	46,3	16,23	62,53
ОУ№4	62	3,23	35,48	43,55	17,74	61,29
ОУ№19	28	0	42,86	32,14	25	57,14

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№2	40	12,5	47,5	32,5	7,5	40
ОУ№5	25	8	76	16	0	16
ОУ№6	46	10,87	32,61	45,65	10,87	56,52
ОУ№10	82	9,76	30,49	40,24	19,51	59,75
ОУ№11	78	10,26	29,49	52,56	7,69	60,25
ОУ№12	75	0	34,67	44	21,33	65,33
ОУ№15	74	5,41	21,62	55,41	17,57	72,98
ОУ№16	51	7,84	41,18	49,02	1,96	50,98
ОУ№17	49	10,2	30,61	46,94	12,24	59,18
ОУ№18	70	2,86	30	50	17,14	67,14
ОУ№21	43	4,65	51,16	39,53	4,65	44,18
ОУ№24	57	0	19,3	61,4	19,3	80,7
ОУ№27	69	15,94	27,54	50,72	5,8	56,52
ОУ№29	55	5,45	30,91	52,73	10,91	63,64
ОУ№31	86	1,16	31,4	45,35	22,09	67,44
ОУ№32	93	0	19,35	54,84	25,81	80,65
ОУ№35	38	2,63	23,68	57,89	15,79	73,68
ОУ№586	140	16,43	42,14	35,71	5,71	41,42
ОУ№642	191	0	20,94	45,55	33,51	79,06

Результаты по району выше, чем по всей выборке во всех позициях. В сравнении с городом, Василеостровский район отличился меньшим количеством отметок «2», в других позициях результат оказался незначительно хуже.

Результаты ОУ№24, ОУ№32 и ОУ№642 показали высокая доля отметок «4» и «5» и минимальное количество отметок «2» и «3». Обращает на себя внимание ОУ№19 с отсутствием «2» в 4 классе и ОУ№5 с самым высоким количеством отметок «3», однако, доля отметок «2» не превышает показателя РФ. Есть большое количество школ (23%), где нет «2» совсем.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Выполнение заданий. Русский язык за 4 класс.

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
Вся выборка	1383320	63,6	58,4	83,6	57,4	80,0	69,1	72,3	70,8	54,1	59,3	65,5	73,1	67,8	61,1	67,5	61,1	64,7	52,0	76,9	40,4	37,3
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>46382</b>	<b>66,9</b>	<b>59,0</b>	<b>83,2</b>	<b>60,4</b>	<b>81,9</b>	<b>73,9</b>	<b>75,9</b>	<b>73,3</b>	<b>54,7</b>	<b>64,8</b>	<b>69,4</b>	<b>74,2</b>	<b>70,3</b>	<b>61,7</b>	<b>73,1</b>	<b>66,3</b>	<b>69,9</b>	<b>58,5</b>	<b>81,5</b>	<b>45,9</b>	<b>40,0</b>
Василеостровский	1540	66,9	56,6	80,5	59,7	82,4	73,0	82,2	69,4	52,9	65,3	65,9	74,3	76,6	62,9	71,6	67,0	68,3	59,5	80,8	48,5	40,5
ОУ№4	62	66,1	61,7	91,4	64,5	82,3	73,1	89,5	48,4	66,9	69,4	38,7	69,4	69,4	54,0	75,8	66,1	77,4	58,1	87,1	35,5	43,6
ОУ№19	28	68,1	48,2	92,9	64,3	78,6	63,1	92,9	53,6	73,2	73,8	80,4	85,7	78,6	39,3	67,9	73,2	57,1	57,1	82,1	39,3	60,7
ОУ№2	40	57,6	31,9	89,2	47,5	72,5	69,2	81,3	80,0	42,5	34,2	45,0	85,0	62,5	52,5	47,5	47,5	52,5	38,8	52,5	87,5	32,5
ОУ№5	25	47,4	20,0	66,7	28,0	84,0	66,7	66,0	76,0	22,0	36,0	26,0	60,0	64,0	48,0	52,0	54,0	52,0	46,0	56,0	16,0	8,0
ОУ№6	46	61,9	58,7	79,7	50,0	82,6	68,8	77,2	63,0	43,5	72,5	70,7	82,6	58,7	60,9	69,6	55,4	39,1	50,0	80,4	43,5	30,4
ОУ№10	82	66,1	49,1	84,2	63,8	62,2	72,0	84,2	80,5	51,2	65,5	63,4	70,7	58,5	47,0	64,6	80,5	74,4	67,7	75,6	56,7	50,0
ОУ№11	78	64,8	53,5	78,6	53,9	84,6	76,1	98,7	74,4	59,6	63,3	75,6	35,9	64,1	50,0	73,1	64,1	73,1	54,5	75,6	49,4	37,2
ОУ№12	75	70,8	69,7	84,4	64,0	82,7	79,1	76,0	65,3	68,7	67,1	68,0	84,0	66,7	74,0	77,3	77,3	58,7	70,0	88,0	64,7	29,3
ОУ№15	74	70,9	65,5	81,5	39,6	86,5	69,4	77,0	67,6	82,4	76,6	79,1	74,3	89,2	78,4	77,0	74,3	54,1	60,8	74,3	62,2	48,7
ОУ№16	51	63,1	59,3	80,4	45,8	78,4	67,3	87,3	82,4	32,4	44,4	56,9	98,0	84,3	55,9	76,5	52,0	76,5	52,0	80,4	31,4	21,6
ОУ№17	49	62,4	65,8	95,9	34,7	59,2	56,5	82,7	61,2	64,3	64,0	74,5	71,4	81,6	61,2	61,2	46,9	67,4	42,9	73,5	36,7	46,9
ОУ№18	70	70,9	58,6	77,6	76,2	80,0	70,0	72,1	78,6	56,4	76,2	70,0	78,6	84,3	77,9	78,6	85,7	67,1	72,9	77,1	38,6	41,4
ОУ№21	43	57,2	40,7	55,8	66,7	79,1	72,9	66,3	69,8	27,9	63,6	46,5	48,8	34,9	77,9	74,4	61,6	55,8	51,2	86,1	37,2	27,9
ОУ№24	57	73,3	71,9	97,7	81,9	98,3	92,4	89,5	61,4	50,9	60,2	73,7	77,2	84,2	60,5	73,7	66,7	77,2	77,2	89,5	31,6	50,9
ОУ№27	69	60,6	53,3	82,1	52,2	85,5	66,7	79,0	75,4	37,7	55,1	66,7	69,6	79,7	61,6	40,6	68,8	52,2	51,5	89,9	22,5	23,2
ОУ№29	55	66,7	50,0	73,3	67,9	76,4	81,8	77,3	58,2	39,1	81,8	73,6	83,6	70,9	69,1	74,6	75,5	69,1	53,6	81,8	39,1	36,4
ОУ№31	86	71,3	67,4	83,7	63,2	84,9	70,2	86,6	47,7	57,0	79,1	86,1	89,5	94,2	55,8	81,4	75,6	83,7	70,4	53,5	45,4	50,0
ОУ№32	93	75,5	64,0	80,7	61,3	88,2	81,7	91,4	82,8	63,4	79,9	82,3	93,6	73,1	81,2	87,1	63,4	87,1	58,6	81,7	61,3	47,3
ОУ№35	38	69,0	67,1	83,3	68,4	86,8	86,8	90,8	76,3	48,7	59,7	57,9	63,2	89,5	46,1	84,2	69,7	68,4	59,2	89,5	50,0	34,2
ОУ№586	140	57,3	39,5	72,1	65,0	77,9	69,1	88,6	60,0	41,4	46,0	41,4	54,3	75,0	40,4	49,3	68,2	55,0	48,2	86,4	37,5	31,4
ОУ№642	191	74,3	65,5	75,4	65,3	93,7	74,4	70,2	77,0	56,8	69,6	71,7	79,1	94,2	86,1	83,3	62,0	83,3	69,9	91,1	63,4	53,9

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Общий результат по Василеостровскому району одинаков с результатом Санкт-Петербурга и выше уровня всей выборки. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5% и более): 4, 10. Задания номер 5 и 8 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5% и более). Задание номер 6 показывает невысокую успеваемость по всей выборке, однако Василеостровский район справился с этим заданием лучше показателей города.

Особое внимание обратить на ОУ№2, ОУ№5 которые показали наихудшие общие результаты по ВПР по русскому в 4 классе.

#### Достижение планируемых результатов. Русский язык за 4 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1К1. 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	58,42	59,01	56,57	96
1К2. 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	83,64	83,21	80,52	97
2. 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	57,43	60,36	59,7	99
3.1. 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	80,04	81,92	82,4	101
3.2. 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называется, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	69,1	73,94	73,03	99
4. 4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	72,26	75,86	82,18	108
5. 5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	70,82	73,26	69,35	95
6. 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	54,06	54,73	52,89	97

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

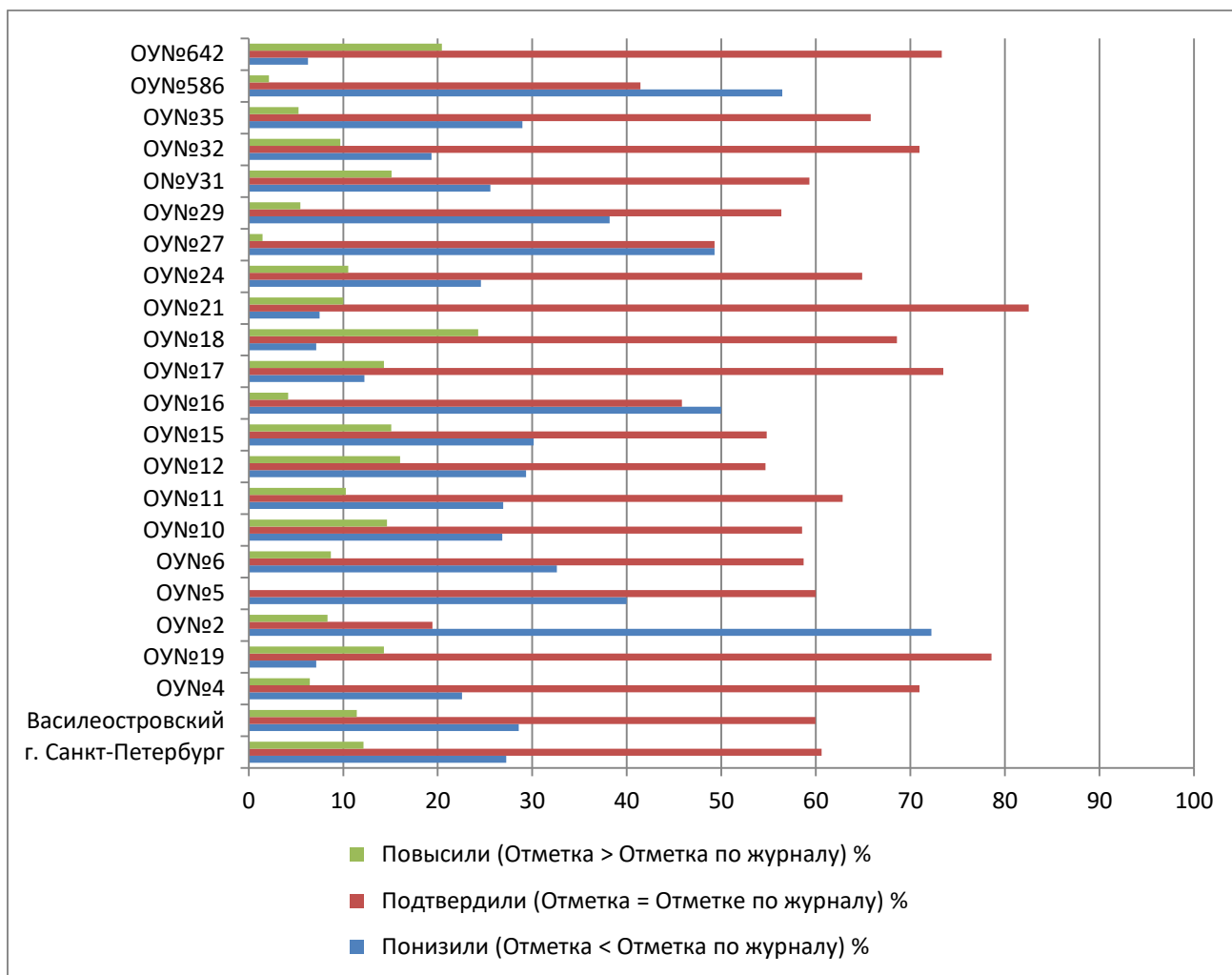


7. 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	59,3	64,82	65,32	101
8. 8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	65,47	69,44	65,88	95
9. 9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	73,06	74,24	74,29	100
10. 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	67,82	70,25	76,62	109
11. 11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	61,11	61,72	62,86	102
12.1. 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	67,45	73,14	71,56	98
12.2. 12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	61,05	66,26	67,01	101
13.1. 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	64,74	69,94	68,31	98
13.2. 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	52,04	58,54	59,51	102
14. 14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	76,85	81,46	80,84	99
15.1. 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	40,35	45,87	48,47	106
15.2. 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	37,27	40,03	40,52	101

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Русский язык за 4 класс



В ОУ№19, где отсутствуют «2» почти все учащиеся подтвердили свои итоговые отметки. Это больше, чем по городу. Возможное расхождение связано с не высокими итоговыми отметками учащихся. В ОУ№2 и ОУ№586 большое количество снижения отметок (более 50%). При проведении работы осенью данное снижение может указывать на малое количество остаточных знаний у учащихся.

### 1.2. 5 класс

#### Статистика по отметкам. Русский язык за 5 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2	46,7
г. Санкт-Петербург	46508	13,3	35,76	35,58	15,36	50,94
Василеостровский	1543	11,79	37,7	34,34	16,18	50,52
ОУ№4	60	10	43,33	36,67	10	46,67
ОУ№19	27	3,7	59,26	29,63	7,41	37,04
ОУ№2	59	11,86	32,2	40,68	15,25	55,93
ОУ№5	24	8,33	54,17	25	12,5	37,5
ОУ№6	55	10,91	32,73	38,18	18,18	56,36
ОУ№10	78	23,08	44,87	24,36	7,69	32,05

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№11	88	6,82	29,55	45,45	18,18	63,63
ОУ№12	84	0	0	0	0	0
ОУ№15	81	0	54,32	35,8	9,88	45,68
ОУ№16	79	36,71	43,04	15,19	5,06	20,25
ОУ№17	53	9,43	45,28	28,3	16,98	45,28
ОУ№18	66	13,64	31,82	39,39	15,15	54,54
ОУ№21	48	20,83	39,58	35,42	4,17	39,59
ОУ№24	61	16,39	50,82	24,59	8,2	32,79
ОУ№27	69	11,59	27,54	40,58	20,29	60,87
ОУ№29	32	21,88	37,5	18,75	21,88	40,63
ОУ№31	82	0	35,37	35,37	29,27	64,64
ОУ№32	20	5	25	50	20	70
ОУ№35	38	7,89	28,95	44,74	18,42	63,16
ОУ№576 (АЛВС)	42	52,38	40,48	7,14	0	7,14
ОУ№586	125	13,6	50,4	28,8	7,2	36
ОУ№642	224	0	21,43	43,3	35,27	78,57
ОУ «ЮВЕНТА»	8	37,5	50	12,5	0	12,5

Результаты по району выше, чем по всей выборке во всех позициях. В сравнении с городом, Василеостровский район отличился меньшим количеством отметок «2», в других позициях результат оказался незначительно хуже.

Результаты ОУ№642, ОУ№31 и ОУ№32 показали высокую долю отметок «4» и «5» и минимальную долю «2» и «3». ОУ «ЮВЕНТА» и ОУ№576 (АЛВС) имеет большую долю «2» и малую долю отметок «4» и «5», что может влиять на результат района. Результаты ОУ№16 показывают большую часть «2». У ОУ№5 высокая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

## Выполнение заданий. Русский язык за 5 класс.

Группы участников	Ср. знач.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
Вся выборка	59,1	60,2	55,3	90,3	54,2	78,9	43,7	52,0	72,5	73,1	51,4	55,4	42,7	59,0	49,4	56,1	45,5	48,8	51,6	51,4	69,0	81,5
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>61,6</b>	<b>62,8</b>	<b>53,1</b>	<b>92,8</b>	<b>55,9</b>	<b>80,0</b>	<b>45,4</b>	<b>52,5</b>	<b>73,7</b>	<b>75,5</b>	<b>54,5</b>	<b>55,8</b>	<b>43,2</b>	<b>62,5</b>	<b>54,9</b>	<b>61,8</b>	<b>52,1</b>	<b>51,9</b>	<b>56,1</b>	<b>52,0</b>	<b>72,5</b>	<b>85,2</b>
Василеостровский	61,2	62,2	58,7	91,8	55,6	80,5	46,3	49,4	69,9	76,2	55,4	53,2	37,9	57,7	52,4	60,9	51,1	53,6	56,4	49,9	78,7	87,6
ОУ№4	59,7	78,3	69,4	96,7	49,4	82,2	40,6	46,1	72,5	75,0	53,3	44,2	24,2	59,2	48,3	58,3	45,0	59,2	52,5	50,0	73,3	76,7
ОУ№19	52,3	54,6	59,3	85,2	77,8	54,3	65,4	55,6	74,1	84,0	63,0	38,9	14,8	27,8	14,8	13,0	7,4	70,4	61,1	51,9	51,9	74,1
ОУ№2	62,2	52,1	54,8	96,6	50,9	81,4	42,4	49,7	87,3	81,9	62,7	61,9	48,3	66,1	62,7	57,6	49,2	30,5	59,3	17,0	93,2	100,0
ОУ№5	55,6	55,2	72,2	89,6	69,4	66,7	27,8	47,2	81,3	69,4	31,3	47,9	22,9	60,4	41,7	56,3	41,7	41,7	58,3	37,5	54,2	95,8
ОУ№6	63,7	59,1	60,6	89,1	57,0	83,6	63,0	51,5	70,0	81,8	56,4	60,0	48,2	68,2	76,4	72,7	65,5	48,2	50,0	21,8	70,9	83,6
ОУ№10	52,3	70,5	63,7	100,0	57,7	59,4	54,3	38,0	44,2	58,1	44,2	46,2	21,2	48,1	35,9	46,2	46,2	62,2	49,4	30,8	56,4	66,7
ОУ№11	68,2	84,9	50,8	96,6	76,1	88,6	47,4	68,9	56,3	79,6	68,2	60,8	44,9	65,3	62,5	71,6	65,9	39,8	67,6	54,6	90,9	90,9
ОУ№12	47,9	66,1	56,8	97,6	50,4	80,6	53,2	50,0	82,1	85,3	44,1	0,0	0,0	0,0	0,0	35,1	23,8	30,4	48,8	20,2	85,7	96,4
ОУ№15	64,7	44,4	38,7	68,5	46,9	91,8	40,3	47,7	81,5	74,5	63,0	62,4	50,6	66,1	67,9	69,1	64,2	72,8	69,1	66,7	87,7	84,0
ОУ№16	47,3	54,1	47,3	79,8	37,1	79,3	20,3	29,5	54,4	32,5	23,4	53,2	32,9	41,1	30,4	45,6	35,4	36,1	60,8	53,2	67,1	79,8
ОУ№17	60,4	41,5	75,5	91,5	59,1	83,7	38,4	27,7	91,5	81,8	58,5	54,7	38,7	57,6	28,3	68,9	49,1	45,3	50,9	49,1	84,9	92,5
ОУ№18	63,5	56,4	74,2	93,9	55,6	75,3	61,6	49,5	63,6	86,4	42,4	43,2	28,0	56,8	53,0	72,0	54,6	74,2	47,7	62,1	84,9	97,0
ОУ№21	57,6	27,6	26,4	90,6	67,4	86,1	31,9	52,1	66,7	71,5	57,3	49,0	37,5	66,7	58,3	61,5	56,3	65,6	50,0	47,9	62,5	77,1
ОУ№24	54,1	59,4	63,9	90,2	52,5	83,6	26,2	45,9	77,9	66,1	40,2	35,3	14,8	54,1	37,7	45,9	29,5	48,4	40,2	59,0	82,0	83,6
ОУ№27	68,2	63,0	46,4	93,5	58,0	87,0	63,8	56,5	82,6	85,5	60,9	51,5	43,5	71,7	69,6	71,0	52,2	72,5	50,0	79,7	81,2	92,8
ОУ№29	60,7	50,8	28,1	92,2	50,0	76,0	45,8	43,8	85,9	67,7	40,6	39,1	32,8	60,9	53,1	57,8	50,0	89,1	64,1	68,8	81,3	96,9
ОУ№31	70,5	72,3	66,3	93,9	59,8	87,0	61,4	61,4	80,5	79,7	65,2	76,8	57,3	73,8	57,3	70,1	53,7	79,9	81,7	34,2	73,2	95,1
ОУ№32	68,0	68,8	63,3	100,0	50,0	71,7	56,7	60,0	60,0	91,7	70,0	75,0	62,5	60,0	75,0	85,0	80,0	27,5	70,0	45,0	75,0	80,0
ОУ№35	68,5	69,1	53,5	94,7	50,0	79,8	51,8	43,9	81,6	86,0	59,2	67,1	52,6	69,7	63,2	69,7	68,4	44,7	82,9	65,8	92,1	92,1
ОУ№576	36,9	66,7	23,8	100,0	24,6	45,2	7,1	14,3	56,0	65,9	26,2	11,9	3,6	33,3	21,4	28,6	19,1	11,9	15,5	33,3	76,2	90,5
ОУ№586	56,8	47,0	51,2	92,4	53,6	81,1	39,5	53,3	60,0	86,9	62,8	46,4	32,8	39,6	40,0	56,8	42,4	48,0	60,0	38,4	76,0	84,8

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№642	73,2	76,3	82,7	92,0	60,4	85,1	54,3	57,0	67,4	78,7	69,2	78,1	61,4	82,4	86,2	76,6	72,8	60,3	52,9	69,6	84,8	88,8
--------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга, но выше уровня всей выборки. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5% и более): 1К2 и 11. Задания номер 2К4, 3, 5.1, 5.2 и 6.1 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5% и более).

Особое внимание обратить на ОУ№ 576, которая показала наихудшие общие результаты по ВПР по русскому языку за 5 класс, что повлияло на общий результат района. Результаты ОУ№12, ОУ№16 и ОУ№19 оказались ниже результата города на 15% и более и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 10% и более): ОУ№11, ОУ№27, ОУ№31, ОУ№35, ОУ№642.

### Достижение планируемых результатов. Русский язык за 5 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1К1. 1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	60,16	62,77	62,17	99
1К2. 1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	55,25	53,12	58,7	111
1К3. 1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	90,34	92,77	91,77	99
2К1. 2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	54,24	55,88	55,63	100
2К2. 2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа	78,91	79,98	80,51	101

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.				
2К3. 2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	43,7	45,44	46,32	102
2К4. 2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	52,0 2	52,45	49,36	94
3. 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	72,4 8	73,71	69,9	95
4.1. 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	73,0 8	75,51	76,17	101
4.2. 4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	51,4	54,52	55,35	102
5.1. 5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	55,3 9	55,83	53,18	95
5.2. 5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	42,7	43,2	37,91	88
6.1. 6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными	59,0	62,51	57,68	92

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

учебными предметами и взаимодействии с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1			
6.2. 6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействии с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	49,3 9	54,85	52,43	96
7.1. 7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействии с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	56,0 8	61,82	60,86	98
7.2. 7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействии с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	45,5 1	52,05	51,13	98
8. 8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	48,7 9	51,87	53,6	103
9. 9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике	51,5 6	56,05	56,42	101

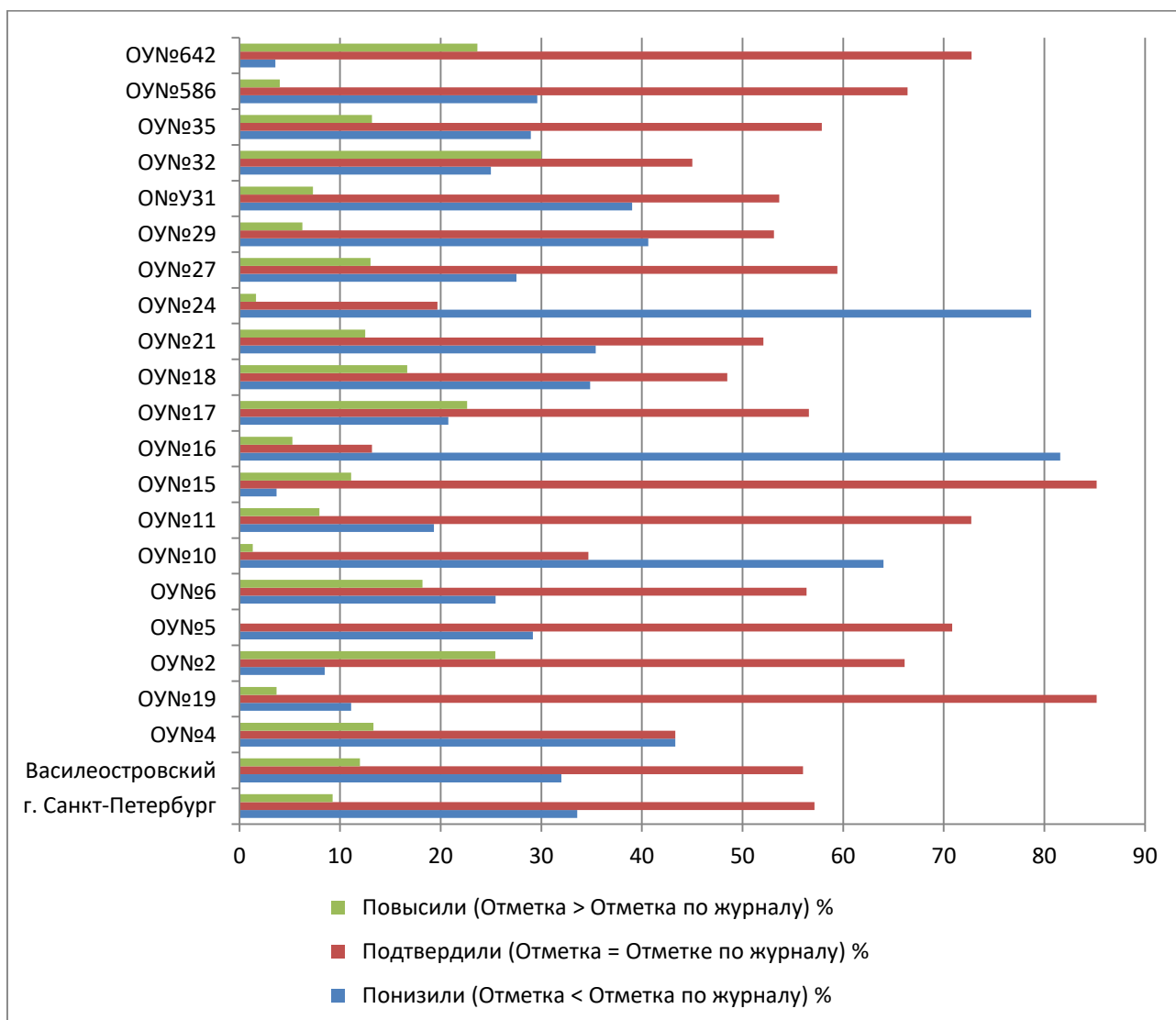
\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации				
10. 10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	51,4 4	51,97	49,9	96
11. 11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	68,9 7	72,46	78,68	109
12. 12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	81,5 2	85,21	87,56	103

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Русский язык за 5 класс.



В ОУ№16, ОУ№24 и ОУ№10 более 60% учащихся понизили отметку. ОУ№15, где была высокая доля «3» и отсутствовали «2», подтвердила результаты.

### 1.3. 6 класс

#### Статистика по отметкам. Русский язык за 6 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43	41,81
г. Санкт-Петербург	43815	16,49	37,32	36,2	9,99	46,19
Василеостровский	1416	19,07	37,08	32,91	10,95	43,86
ОУ№4	60	10	43,33	38,33	8,33	46,66
ОУ№19	24	37,5	33,33	20,83	8,33	29,16
ОУ№2	47	14,89	51,06	27,66	6,38	34,04
ОУ№5	20	15	60	25	0	25
ОУ№6	51	56,86	25,49	15,69	1,96	17,65
ОУ№10	71	23,94	35,21	38,03	2,82	40,85
ОУ№11	73	9,59	31,51	41,1	17,81	58,91

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№12	77	12,99	36,36	41,56	9,09	50,65
ОУ№15	50	38	42	14	6	20
ОУ№16	104	54,81	23,08	19,23	2,88	22,11
ОУ№17	40	15	52,5	25	7,5	32,5
ОУ№18	43	16,28	34,88	34,88	13,95	48,83
ОУ№21	42	14,29	42,86	35,71	7,14	42,85
ОУ№24	60	1,67	38,33	48,33	11,67	60
ОУ№27	76	19,74	42,11	27,63	10,53	38,16
ОУ№29	38	18,42	60,53	21,05	0	21,05
ОУ№31	73	4,11	42,47	28,77	24,66	53,43
ОУ№32	72	13,89	30,56	37,5	18,06	55,56
ОУ№35	41	7,32	31,71	51,22	9,76	60,98
ОУ№586	133	15,04	39,85	33,08	12,03	45,11
ОУ№642	128	0	25	51,56	23,44	75
ОУ «ЮВЕНТА»	10	50	40	10	0	10

Василеостровский район отличился большим количеством отметок «2», в других позициях результат оказался незначительно хуже.

Результаты ОУ№642 и ОУ№24 показали высокую долю отметок «4» и «5» и минимальное количество отметок «2» и «3». ОУ «ЮВЕНТА» имеет большое количество отметок «2» и малую долю отметок «4» и «5», что влияет на результат района. Результаты ОУ№16 показывают большую долю «2» и малую долю отметок «3». У ОУ№6 малая доля отметок «3» и «4+5», а доля отметок «2» самый высокий среди школ района.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

## Выполнение заданий. Русский язык за 6 класс.

Группы участников	Ср. знач	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14,1	14,2
Вся выборка	61,0	58,4	61,6	92,3	85,8	61,6	43,8	58,0	74,9	62,6	70,9	67,1	54,9	81,7	48,4	61,2	55,3	50,7	59,9	62,4	62,9	44,4	45,5	58,3	57,6	44,2
г. Санкт-Петербург	63,2	59,8	59,1	94,1	86,7	63,2	42,6	56,3	77,4	65,0	68,9	66,6	57,1	86,1	46,2	65,5	59,6	51,6	65,8	66,4	67,8	54,0	43,5	62,4	61,9	51,7
Василеостровский	61,6	62,3	59,4	94,5	85,7	61,6	43,1	52,7	76,6	63,5	72,5	62,6	54,5	86,6	45,3	64,5	57,9	47,8	62,5	63,1	63,1	53,0	44,8	59,5	58,3	45,8
ОУ№4	63,4	70,8	73,3	100,0	77,8	47,8	38,3	61,1	71,7	60,0	85,8	53,9	48,3	86,7	56,7	55,0	45,0	65,0	85,0	70,8	70,0	65,8	28,3	66,7	52,5	48,3
ОУ№19	55,0	52,1	56,9	91,7	43,1	38,9	69,4	56,9	91,7	58,3	64,6	62,5	54,2	87,5	12,5	75,0	37,5	54,2	58,3	70,8	83,3	29,2	66,7	8,3	35,4	16,7
ОУ№2	58,1	55,3	54,6	94,7	90,8	71,6	45,4	61,0	87,2	59,6	85,1	65,3	67,0	91,5	44,7	83,0	51,1	25,5	31,9	42,6	44,7	38,3	53,2	29,8	44,7	33,0
ОУ№5	49,6	81,3	90,0	100,0	78,3	30,0	25,0	61,7	40,0	25,0	100,0	95,0	32,5	55,0	45,0	20,0	15,0	37,5	30,0	40,0	40,0	40,0	45,0	55,0	37,5	20,0
ОУ№6	45,4	37,8	28,8	77,5	71,9	43,8	26,8	26,8	58,8	37,3	80,4	39,9	38,2	76,5	13,7	46,1	35,3	46,1	67,3	52,9	35,3	37,3	19,6	58,8	42,2	36,3
ОУ№10	59,7	67,3	70,0	92,3	85,5	61,5	40,9	54,9	81,7	64,8	38,7	67,1	49,3	74,7	46,5	38,0	39,4	62,0	68,1	73,2	52,1	46,5	46,5	63,4	62,7	46,5
ОУ№11	71,8	65,8	30,6	100,0	89,0	86,3	44,3	73,1	87,7	84,9	89,7	75,8	80,1	91,8	69,9	84,9	82,2	52,7	81,7	65,1	57,5	76,7	45,2	58,9	63,0	56,9
ОУ№12	64,1	62,3	50,2	96,1	96,1	82,3	51,5	50,7	80,5	70,1	74,7	64,9	74,0	92,2	55,8	76,0	67,5	44,2	56,3	67,5	41,6	42,9	46,8	72,7	48,1	36,4
ОУ№15	50,5	56,0	44,7	98,0	81,3	24,0	24,7	44,0	82,0	74,0	52,0	35,3	49,0	92,0	16,0	47,0	36,0	58,0	51,3	46,0	68,0	24,0	36,0	36,0	61,0	26,0
ОУ№16	43,8	49,3	54,5	90,9	85,3	53,5	42,3	42,3	50,0	38,5	49,0	41,4	33,2	69,2	31,7	39,9	32,7	28,4	36,9	42,8	28,9	32,2	26,0	41,4	30,8	24,5
ОУ№17	59,3	58,8	53,3	83,8	92,5	71,7	49,2	55,8	70,0	67,5	83,8	72,5	61,3	90,0	65,0	81,3	70,0	50,0	70,8	62,5	50,0	13,8	35,0	30,0	23,8	20,0
ОУ№18	65,6	80,2	67,4	100,0	98,5	79,1	38,0	50,4	83,7	76,7	69,8	80,6	55,8	93,0	37,2	68,6	62,8	33,7	59,7	39,5	90,7	66,3	39,5	69,8	54,7	45,4

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№21	63,4	70,2	62,7	90,5	81,8	57,1	25,4	46,0	95,2	66,7	71,4	60,3	52,4	95,2	31,0	63,1	81,0	47,6	64,3	70,2	88,1	44,1	40,5	52,4	67,9	59,5
ОУ№24	69,6	79,6	72,2	94,2	86,1	67,2	50,0	47,2	80,0	58,3	75,8	67,2	73,3	85,0	41,7	66,7	61,7	44,2	61,1	79,2	80,0	64,2	65,0	81,7	89,2	69,2
ОУ№27	61,1	54,6	55,3	98,7	86,8	57,9	41,7	51,3	76,3	69,7	70,4	64,9	48,0	82,9	55,3	75,0	67,1	36,8	54,0	59,9	51,3	38,2	51,3	56,6	67,8	56,6
ОУ№29	53,2	42,1	46,5	84,2	84,2	51,8	29,0	24,6	55,3	47,4	75,0	51,8	50,0	76,3	55,3	36,8	34,2	59,2	60,5	80,3	50,0	43,4	7,9	71,1	71,1	42,1
ОУ№31	69,1	66,4	63,0	93,8	94,5	67,1	54,8	64,4	65,8	56,2	78,8	70,8	58,9	84,9	43,8	60,3	56,2	66,4	80,8	66,4	76,7	67,8	56,2	75,3	86,3	71,9
ОУ№32	67,3	68,4	50,0	96,5	91,7	77,3	52,8	53,7	69,4	56,9	63,9	64,4	51,4	94,4	62,5	82,6	69,4	69,4	78,7	83,3	91,7	72,2	50,0	47,2	50,0	34,7
ОУ№35	69,2	65,9	69,9	92,7	86,2	75,6	45,5	66,7	90,2	46,3	75,6	77,2	63,4	87,8	61,0	89,0	78,1	35,4	64,2	70,7	80,5	75,6	53,7	46,3	84,2	47,6
ОУ № 576 (АЛВС)	46,3	43,6	60,7	85,9	53,0	28,2	15,4	48,7	76,9	66,7	50,0	59,8	16,7	76,9	23,1	61,5	38,5	11,5	47,0	46,2	59,0	53,9	20,5	64,1	25,6	23,1
ОУ№586	65,3	58,3	67,4	98,9	87,0	55,1	39,9	48,9	73,7	68,4	74,8	72,9	47,0	93,2	36,8	64,3	66,2	49,6	60,2	74,8	75,9	62,8	57,1	85,7	65,0	49,6
ОУ№642	71,7	73,1	80,2	98,8	93,5	76,3	57,6	62,0	99,2	85,2	88,7	58,3	67,2	95,3	54,7	77,3	76,6	44,9	72,4	55,9	65,6	64,8	57,0	58,6	68,8	60,6

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга, но выше уровня всей выборки. Самое успешно выполненное задание в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5% и более) - 4. Задания номер 2К4, 5, 9, 10, 11, 12.1, 14.1, 14.2 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5% и более и более).

Особое внимание обратить на ОУ№ 576, которая показала наихудшие общие результаты по ВПР по русскому языку за 5 класс, что повлияло на общий результат района. Результаты ОУ№5, ОУ№6, ОУ№16 оказались ниже результата города на 10% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 10% и более): ОУ№11, ОУ№24, ОУ№35, ОУ№642.

### Достижение планируемых результатов. Русский язык за 6 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии	РФ	г.	Васи
--	----	----	------

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

с ФГОС (ФК ГОС)		Санкт-Петербург	леостровский	Выполняемость (%)
1К1. 1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	58,37	59,79	62,27	104
1К2. 1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	61,63	59,06	59,35	100
1К3. 1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	92,3	94,07	94,49	100
2К1. 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	85,84	86,7	85,69	99
2К2. 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	61,57	63,18	61,61	98
2К3. 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	43,84	42,56	43,08	101
2К4. 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	57,99	56,27	52,73	94
3.1. 3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	74,86	77,41	76,62	99
3.2. 3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	62,59	64,96	63,49	98
4. 4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	70,9	68,91	72,49	105
5. 5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	67,08	66,64	62,55	94

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

6. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	54,9	57,05	54,52	96
7.1. 7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; --><- опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	81,6 6	86,07	86,58	101
7.2. 7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; --><- опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	48,3 7	46,19	45,27	98
8.1. 8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	61,1 8	65,45	64,51	99
8.2. 8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	55,3 4	59,63	57,91	97
9. 9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	50,7 4	51,63	47,78	93
10. 10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	59,9 1	65,81	62,52	95
11. 11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	62,4 3	66,38	63,06	95

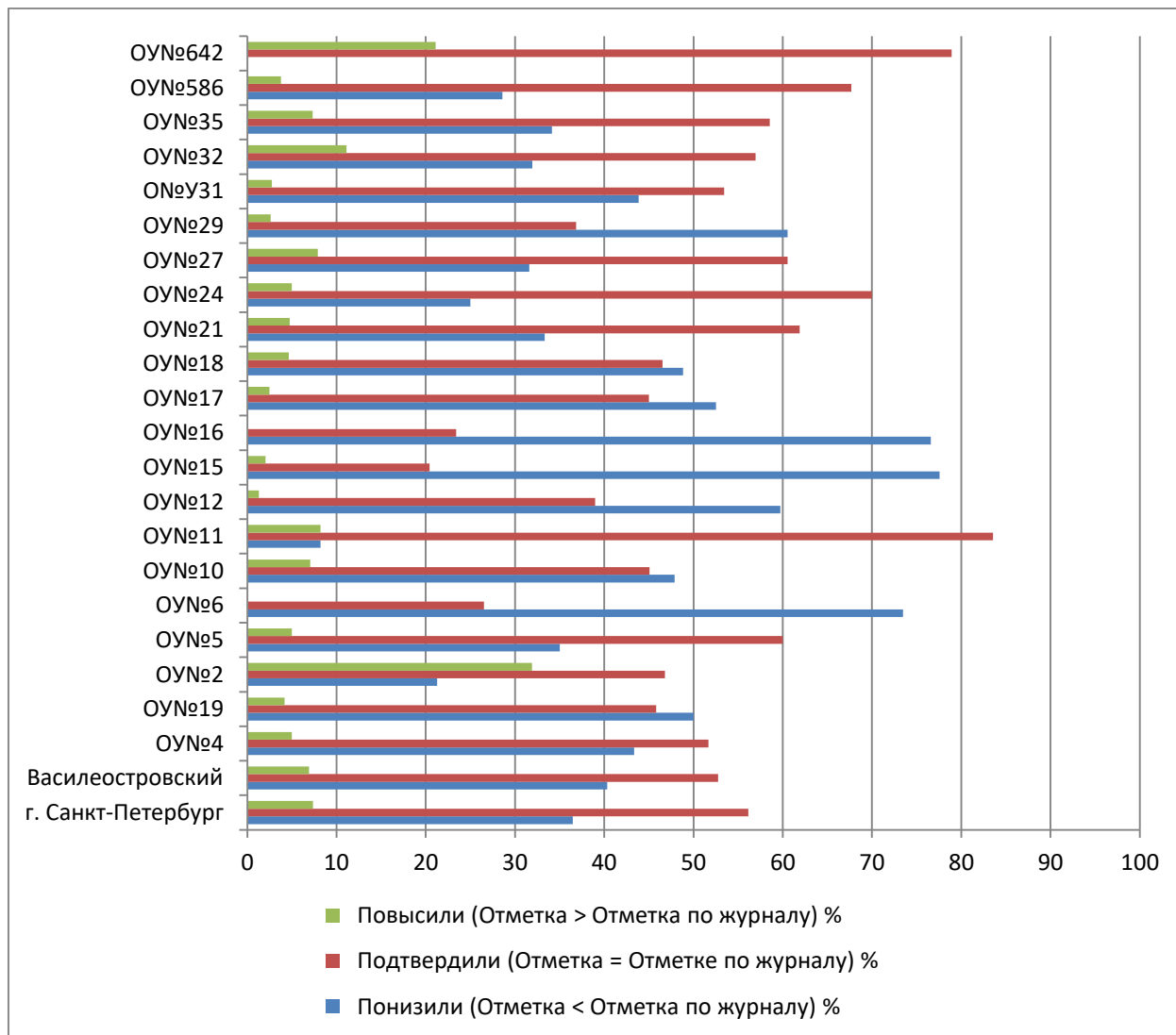
\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

12.1. 12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	62,8 7	67,79	63,14	93
12.2. 12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	44,4 3	54,02	53,04	98
13.1. 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	45,4 6	43,51	44,84	103
13.2. 13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	58,2 8	62,41	59,46	95
14.1. 14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	57,6 3	61,92	58,26	94
14.2. 14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	44,2	51,72	45,76	88

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



### Сравнение с отметками по журналу. Русский язык за 6 класс.



В ОУ№2 больше 30% учащихся получили отметку выше, чем итоговая, а в ОУ№15 и ОУ№29 более 60% учащихся понизили отметку. ОУ№6 и ОУ№16, где была малая доля «3» и высокая доля «2», более 70% учащихся понизили результаты.

#### 1.4. 7 класс

### Статистика по отметкам. Русский язык за 7 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18	37,72
г. Санкт-Петербург	40312	18,3	42,36	32,39	6,94	39,33
Василеостровский	1351	16,88	41,15	35,16	6,81	41,97
ОУ№4	42	16,67	33,33	38,1	11,9	50
ОУ№19	27	7,41	48,15	37,04	7,41	44,45
ОУ№2	45	13,33	44,44	37,78	4,44	42,22
ОУ№5	20	10	70	20	0	20
ОУ№6	48	16,67	50	31,25	2,08	33,33
ОУ№10	67	28,36	26,87	43,28	1,49	44,77
ОУ№11	67	19,4	35,82	37,31	7,46	44,77

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№12	71	23,94	42,25	32,39	1,41	33,8
ОУ№15	55	27,27	49,09	20	3,64	23,64
ОУ№16	77	28,57	35,06	33,77	2,6	36,37
ОУ№17	49	12,24	53,06	32,65	2,04	34,69
ОУ№18	61	31,15	36,07	21,31	11,48	32,79
ОУ№21	47	21,28	48,94	25,53	4,26	29,79
ОУ№24	45	31,11	44,44	24,44	0	24,44
ОУ№27	84	13,1	48,81	29,76	8,33	38,09
ОУ№29	21	9,52	61,9	23,81	4,76	28,57
ОУ№31	66	4,55	40,91	45,45	9,09	54,54
ОУ№32	45	11,11	44,44	33,33	11,11	44,44
ОУ№35	30	10	36,67	50	3,33	53,33
ОУ№ 576	38	34,21	42,11	21,05	2,63	23,68
ОУ№586	119	15,97	52,94	28,57	2,52	31,09
ОУ№642	173	2,89	25,43	53,76	17,92	71,68

Результаты по району выше, чем по городу и всей выборке во всех позициях.

В ОУ№642, ОУ№31 и ОУ№35 высокая доля отметок «4» и «5» и минимальная доля отметок «2» и «3». ОУ№576 имеет большое количество отметок «2» и малую долю отметок «4» и «5», что влияет на результат района. Результаты ОУ№18 и ОУ№24 показывают большое количество «2». У ОУ№5 высокая доля отметок «3» и малая доля «4+5», однако доля отметок «2» не превышает показателя города.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

## Выполнение заданий. Русский язык за 7 класс.

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач																									
			1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4,1	4,2	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11, 1	11, 2	12	13, 1	13, 2	14
Вся выборка	1276787	59,0	61,7	49,2	92,9	79,6	56,1	47,2	58,2	56,5	46,6	59,3	58,2	71,8	43,0	64,4	46,6	69,9	50,4	53,0	62,6	57,3	39,3	73,4	61,9	52,0	64,4
г. Санкт-Петербург	40312	<b>59,8</b>	<b>62,5</b>	<b>43,8</b>	<b>95,1</b>	<b>77,2</b>	<b>53,7</b>	<b>45,5</b>	<b>55,6</b>	<b>57,1</b>	<b>43,6</b>	<b>60,3</b>	<b>60,4</b>	<b>68,6</b>	<b>44,7</b>	<b>68,0</b>	<b>47,9</b>	<b>74,9</b>	<b>50,8</b>	<b>53,0</b>	<b>61,1</b>	<b>62,8</b>	<b>48,3</b>	<b>76,7</b>	<b>63,0</b>	<b>52,2</b>	<b>69,6</b>
Василеостровский	1351	61,4	62,6	42,1	95,0	80,4	57,6	48,1	55,3	63,4	51,7	58,9	59,9	71,8	49,3	70,9	49,4	71,7	48,0	53,3	65,4	66,9	49,5	78,9	64,6	54,7	66,4
ОУ№4	42	62,9	72,6	24,6	96,4	78,6	48,4	43,7	42,9	69,1	21,4	52,4	64,3	61,9	42,9	61,9	52,4	85,7	54,8	76,2	64,3	96,4	71,4	88,1	66,7	61,9	72,6
ОУ№19	27	63,8	66,7	76,5	88,9	91,4	85,2	50,6	40,7	29,6	14,8	70,4	70,4	96,3	48,2	63,0	59,3	57,4	51,9	48,2	81,5	75,9	50,6	88,9	59,3	59,3	70,4
ОУ№2	45	61,5	61,1	37,8	100,0	95,6	75,6	73,3	71,9	80,0	42,2	73,3	64,4	83,3	71,1	80,0	46,7	84,4	44,4	28,9	64,4	41,1	31,9	55,6	53,3	24,4	52,2
ОУ№5	20	48,6	83,8	85,0	97,5	85,0	50,0	8,3	68,3	35,0	30,0	40,0	35,0	95,0	27,5	25,0	20,0	50,0	35,0	22,5	70,0	20,0	20,0	50,0	65,0	50,0	47,5
ОУ№6	48	55,1	57,8	22,9	93,8	76,4	73,6	59,0	66,0	33,3	16,7	47,9	41,7	47,9	42,7	83,3	50,0	62,5	54,2	31,3	66,7	52,1	53,5	47,9	68,8	56,3	71,9
ОУ№10	67	61,4	52,6	37,3	97,0	82,6	53,2	41,3	73,1	55,2	55,2	43,3	67,2	68,7	50,8	58,2	37,3	57,5	34,3	85,1	61,2	82,8	43,3	92,5	59,7	58,2	86,6
ОУ№11	67	63,2	64,6	26,4	83,6	65,7	35,8	54,7	68,2	70,2	55,2	79,1	71,6	60,5	47,8	62,7	49,3	57,5	47,8	63,4	70,2	69,4	54,2	86,6	86,6	71,6	77,6
ОУ№12	71	53,2	54,9	68,1	97,9	95,3	55,4	31,5	59,2	60,6	71,8	0,0	0,0	73,2	28,9	52,1	28,2	62,0	36,6	32,4	59,2	72,5	56,3	84,5	42,3	35,2	73,2
ОУ№15	55	51,4	61,8	29,1	100,0	77,6	33,3	43,0	49,1	49,1	41,8	47,3	54,6	67,3	39,1	58,2	27,3	58,2	27,3	59,1	56,4	61,8	40,0	74,6	47,3	40,0	41,8
ОУ№16	77	58,0	59,1	44,6	97,4	84,9	55,8	34,6	50,7	53,3	41,6	61,0	63,6	68,8	53,3	76,6	52,0	73,4	45,5	45,5	63,6	58,4	33,3	84,4	49,4	37,7	62,3
ОУ№17	49	59,4	40,8	17,0	79,6	72,8	60,5	50,3	57,8	83,7	83,7	93,9	40,8	83,7	27,6	93,9	73,5	62,2	69,4	45,9	79,6	49,0	31,3	57,1	46,9	53,1	30,6
ОУ№18	61	58,0	73,0	45,9	98,4	69,4	43,7	44,8	48,6	50,8	39,3	47,5	45,9	51,6	59,0	63,9	47,5	78,7	42,6	50,0	70,5	72,1	51,9	78,7	62,3	52,5	61,5

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№21	47	54,8	67,6	45,4	100,0	85,8	57,5	33,3	28,4	46,8	29,8	53,2	51,1	66,0	39,4	61,7	29,8	76,6	25,5	56,4	70,2	68,1	39,7	85,1	61,7	34,0	56,4
ОУ№24	45	51,9	80,0	26,7	98,9	59,3	6,7	45,2	51,1	33,3	33,3	46,7	48,9	51,1	48,9	66,7	37,8	60,0	31,1	77,8	33,3	78,9	58,5	57,8	44,4	35,6	84,4
ОУ№27	84	62,1	63,1	35,7	95,2	79,8	70,2	50,4	52,8	56,0	53,6	59,5	71,4	93,5	59,5	65,5	52,4	56,6	40,5	47,0	61,9	75,6	63,1	79,8	58,3	51,2	60,1
ОУ№29	21	57,8	64,3	73,0	85,7	41,3	17,5	44,4	42,9	85,7	71,4	81,0	71,4	69,1	47,6	61,9	57,1	35,7	38,1	59,5	4,8	66,7	60,3	76,2	52,4	52,4	85,7
ОУ№31	66	67,9	82,6	38,4	93,9	88,9	63,1	64,1	58,1	59,1	47,0	56,1	60,6	79,6	57,6	71,2	42,4	75,8	40,9	63,6	77,3	81,8	55,6	92,4	78,8	77,3	92,4
ОУ№32	45	64,4	65,6	45,9	97,8	96,3	80,0	45,9	42,2	84,4	64,4	80,0	80,0	74,4	64,4	73,3	42,2	90,0	51,1	45,6	75,6	40,0	70,4	57,8	44,4	42,2	55,6
ОУ№35	30	63,4	66,7	15,6	100,0	74,4	68,9	52,2	55,6	56,7	53,3	53,3	80,0	66,7	56,7	86,7	66,7	96,7	56,7	65,0	46,7	73,3	67,8	76,7	43,3	23,3	83,3
ОУ№586	119	60,6	43,5	31,4	97,1	82,4	44,3	42,6	46,2	71,4	51,3	50,4	50,4	82,4	24,4	74,8	44,5	74,0	43,7	51,3	70,6	62,6	53,2	81,5	97,5	86,6	57,1
ОУ№642	173	73,8	70,2	61,5	96,0	81,7	78,8	67,8	72,5	85,6	73,4	78,6	76,3	71,7	66,8	90,2	70,5	87,6	75,7	54,6	71,7	71,7	49,5	90,8	74,6	62,4	65,9

Общий результат по Василеостровскому району выше результатов Санкт-Петербурга и всей выборки. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5% и более): 2К2, 2К3, 3.1, 3.2, 5, 6, 10, 11.1, 13.2. Задания номер 8.2 и 14 показали наименьшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5% и более).

Результаты ОУ№15, ОУ№5 и ОУ№24 оказались ниже результата города на 13% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 14% и более): ОУ№31, ОУ№642.

### Достижение планируемых результатов. Русский язык за 7 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполнено (%)
1К1. 1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками	61,7	62,45	62,6	100

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

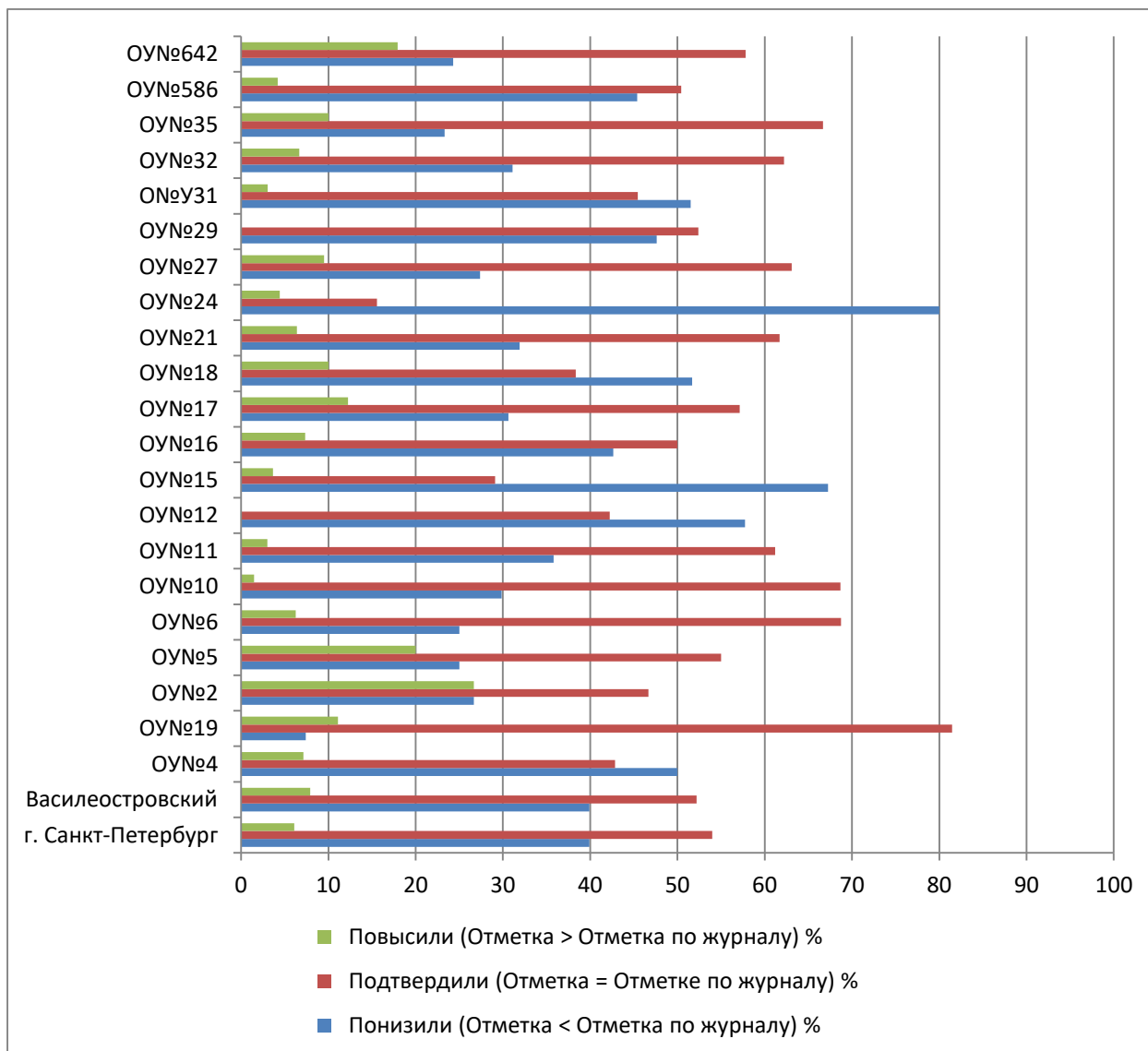
орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3			
1К2. 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	49,1 5	43,78	42,09	96
1К3. 1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	92,8 7	95,14	95	100
2К1. 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	79,5 5	77,21	80,36	104
2К2. 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	56,0 5	53,74	57,61	107
2К3. 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	47,1 7	45,52	48,06	106
2К4. 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	58,1 9	55,57	55,27	99
3.1. 3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	56,4 6	57,05	63,36	111
3.2. 3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	46,5 7	43,61	51,74	119
4.1. 4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	59,3	60,27	58,85	98
4.2. 4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	58,2 4	60,44	59,88	99
5. 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	71,8 4	68,62	71,84	105
6. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	42,9 5	44,66	49,33	110
7.1. 7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	64,3 6	68,02	70,91	104
7.2. 7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	46,5 6	47,89	49,37	103
8.1. 8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков	69,9	74,85	71,69	96

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы				
8.2. 8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	50,4 1	50,76	47,96	94
9. 9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	53,0 4	53,04	53,33	101
10. 10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	62,5 6	61,06	65,43	107
11.1. 11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	57,2 6	62,75	66,91	107
11.2. 11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	39,3 3	48,25	49,47	103
12. 12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	73,3 9	76,68	78,9	103
13.1. 13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	61,9 4	63,01	64,62	103
13.2. 13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	52,0 1	52,23	54,7	105
14. 14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	64,3 9	69,6	66,36	95

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Русский язык за 7 класс.



При высоких результатах в ОУ№31 более половины учащихся понизили отметки, а при высоком уровне «2» в ОУ№24 и ОУ№18 учащиеся понизили отметки на 80% и 52% соответственно. Данная ситуация нуждается в анализе объективности итоговых отметок и разбора проблем, выявленных в данной работе. ОУ№19, ОУ№35 и ОУ№642 подтвердили хорошие результаты отметок по журналу.

#### 1.5. 8 класс

### Статистика по отметкам. Русский язык за 8 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28	43,97
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>36844</b>	<b>20,79</b>	<b>31,41</b>	<b>39,29</b>	<b>8,51</b>	<b>47,8</b>
Василеостровский	1213	23,41	30,42	37,18	8,99	46,17
ОУ№4	55	25,45	30,91	32,73	10,91	43,64
ОУ№19	28	14,29	46,43	35,71	3,57	39,28
ОУ№2	43	13,95	27,91	53,49	4,65	58,14
ОУ№5	17	5,88	76,47	17,65	0	17,65

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№6	21	14,29	47,62	28,57	9,52	38,09
ОУ№10	75	46,67	22,67	25,33	5,33	30,66
ОУ№11	61	16,39	27,87	47,54	8,2	55,74
ОУ№12	74	16,22	37,84	40,54	5,41	45,95
ОУ№15	41	24,39	24,39	41,46	9,76	51,22
ОУ№16	45	64,44	11,11	15,56	8,89	24,45
ОУ№17	48	39,58	56,25	4,17	0	4,17
ОУ№18	46	15,22	17,39	41,3	26,09	67,39
ОУ№21	44	11,36	72,73	15,91	0	15,91
ОУ№24	61	36,07	21,31	39,34	3,28	42,62
ОУ№27	78	30,77	19,23	39,74	10,26	50
ОУ№29	33	30,3	48,48	21,21	0	21,21
ОУ№31	66	6,06	36,36	50	7,58	57,58
ОУ№32	48	6,25	12,5	54,17	27,08	81,25
ОУ№35	27	22,22	18,52	48,15	11,11	59,26
ОУ№576	42	52,38	35,71	11,9	0	11,9
ОУ№586	109	16,51	27,52	48,62	7,34	55,96
ОУ№642	117	11,11	18,8	50,43	19,66	70,09
«Центр Искусства Воспитания»	8	50	37,5	12,5	0	12,5

ОУ№32, ОУ№18 показали высокая доля отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». У ОУ№31 самая малая доля «2». ОУ «Центр Искусства Воспитания» и ОУ№576 имеет большое количество отметок «2» и малую долю отметок «4» и «5», что влияет на результат района. Результаты ОУ№16 показывают большое количество «2» и минимальное количество «3», а ОУ№5, наоборот. У ОУ№17 высокая доля «3» и малая доля «4+5».

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



## Выполнение заданий. Русский язык за 8 класс.

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1 К 1	1 К 2	1К 3	2 К 1	2 К 2	2 К 3	3, 1	3, 2	4, 1	4, 2	5	6	7	8	9	10	11, 1	11, 2	12	13	14, 1	14, 2	15, 1	15, 2	16, 1	16, 2	17
Вся выборка	1194296	62,8	64,7	47,6	93,4	85,8	55,0	54,2	74,5	35,9	67,6	26,4	75,2	54,2	56,9	56,4	67,8	81,4	61,5	48,8	72,2	60,1	74,1	60,4	76,2	37,8	75,8	46,8	86,4
г. Санкт-Петербург	36844	64,3	66,7	42,3	95,3	85,0	54,0	49,2	77,9	41,8	71,0	30,3	72,3	57,7	57,5	58,3	67,1	85,3	62,0	51,1	71,4	58,0	77,7	65,0	76,5	42,1	77,0	52,7	90,2
Василеостровский	1213	63,7	70,1	41,5	95,4	81,5	51,8	47,1	79,1	41,9	71,2	31,1	73,5	60,9	56,4	55,6	62,2	86,2	55,8	47,8	76,9	60,6	77,4	66,5	73,5	39,5	75,8	50,3	91,0
ОУ№4	55	62,8	76,4	41,8	97,3	75,8	67,9	58,8	81,8	53,9	81,8	35,8	37,3	50,9	51,8	79,1	34,6	94,6	44,6	35,2	83,6	56,4	61,8	58,2	74,6	42,7	76,4	47,3	96,4
ОУ№19	28	60,0	56,3	66,7	10,0	92,9	50,0	20,2	64,3	41,7	46,4	16,7	92,9	58,9	69,6	42,9	46,4	60,7	33,9	28,6	53,6	25,0	75,0	64,3	92,9	75,0	85,7	64,3	96,4
ОУ№2	43	68,7	66,9	33,3	10,0	94,6	58,1	59,7	81,4	33,3	69,8	22,5	64,0	80,2	17,4	48,8	79,1	97,7	87,2	79,1	83,7	69,8	88,4	72,1	83,7	50,0	83,7	53,5	97,7
ОУ№5	17	60,3	66,2	70,6	85,3	90,2	23,5	58,8	70,6	17,7	58,8	5,9	97,1	32,4	5,9	0,0	76,5	10,0	32,4	19,6	10,0	88,2	76,5	70,6	76,5	41,2	88,2	82,4	94,1
ОУ№6	21	69,5	38,1	12,7	10,0	88,9	44,4	33,3	90,5	25,4	66,7	25,4	54,8	64,3	59,5	47,6	90,5	95,2	95,2	90,5	90,5	85,7	81,0	81,0	10,0	61,9	95,2	61,9	95,2
ОУ№10	75	54,0	80,0	38,7	96,7	76,0	39,6	40,9	68,0	42,2	62,7	24,0	79,3	42,0	64,7	57,3	41,3	80,0	34,0	19,6	62,7	40,0	58,7	54,7	54,7	26,7	52,0	37,3	84,0
ОУ№11	61	69,7	77,9	42,6	92,6	80,3	51,9	43,2	95,1	59,6	62,3	37,2	85,3	45,1	58,2	59,8	70,5	95,1	64,8	48,1	78,7	73,8	85,3	78,7	88,5	58,2	85,3	67,2	96,7
ОУ№12	74	65,3	77,0	37,8	10,0	81,5	57,7	52,3	87,8	38,7	90,5	33,3	54,1	64,9	52,0	47,3	44,6	78,4	66,2	66,7	79,7	64,9	79,7	73,0	67,6	35,1	75,7	56,8	98,7
ОУ№15	41	61,7	72,0	53,7	86,6	72,4	71,5	62,6	70,7	22,8	61,0	21,1	63,4	46,3	79,3	78,1	82,9	56,1	47,6	49,6	68,3	39,0	73,2	75,6	61,0	40,2	70,7	43,9	95,1
ОУ№16	45	47,4	60,0	37,0	80,0	93,3	49,6	31,9	68,9	19,3	73,3	11,9	73,3	64,4	61,1	51,1	33,3	68,9	37,8	27,4	28,9	33,3	44,4	26,7	46,7	21,1	48,9	24,4	62,2
ОУ№17	48	46,5	55,7	29,2	99,0	56,9	51,4	33,3	56,3	14,6	50,0	7,6	70,8	17,7	54,2	33,3	52,1	83,3	36,5	31,9	70,8	70,8	66,7	39,6	45,8	7,3	43,8	14,6	62,5
ОУ№18	46	72,8	71,2	42,8	95,7	71,0	58,7	55,8	93,5	72,5	87,0	60,1	72,8	63,0	70,7	82,6	71,7	95,7	80,4	71,7	73,9	52,2	87,0	78,3	78,3	47,8	76,1	63,0	93,5

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№21	44	61, 5	79 ,6	23 ,5	94, 3	69 ,7	31 ,8	58 ,3	75 ,0	8, 3	43 ,2	4, 6	75 ,0	51 ,1	80 ,7	68 ,2	77 ,3	90, 9	35 ,2	26 ,5	95, 5	86 ,4	88 ,6	81 ,8	86, 4	17 ,1	95 ,5	20 ,5	95, 5
ОУ№24	61	62, 3	73 ,8	23 ,0	98, 4	90 ,2	41 ,5	35 ,0	72 ,1	36 ,6	57 ,4	34 ,4	75 ,4	72 ,1	58 ,2	64 ,8	54 ,1	88, 5	48 ,4	38 ,3	82, 0	72 ,1	73 ,8	59 ,0	70, 5	49 ,2	78 ,7	41 ,0	95, 1
ОУ№27	78	65, 4	58 ,0	34 ,2	98, 7	71 ,8	58 ,1	21 ,4	83 ,3	51 ,3	73 ,1	39 ,7	76 ,3	76 ,9	50 ,0	44 ,2	65 ,4	89, 7	66 ,7	54 ,7	68, 0	56 ,4	82 ,1	73 ,1	85, 9	40 ,4	92 ,3	60 ,3	93, 6
ОУ№29	33	55, 8	67 ,4	41 ,4	83, 3	67 ,7	42 ,4	34 ,3	72 ,7	36 ,4	72 ,7	18 ,2	57 ,6	54 ,6	54 ,6	57 ,6	48 ,5	93, 9	25 ,8	17 ,2	69, 7	69 ,7	75 ,8	60 ,6	69, 7	16 ,7	66 ,7	45 ,5	84, 9
ОУ№31	66	68, 2	77 ,7	56 ,6	93, 9	96 ,0	67 ,7	54 ,0	71 ,2	36 ,4	87 ,9	26 ,3	93 ,9	72 ,0	72 ,0	48 ,5	95 ,5	10 0,0	49 ,2	51 ,0	93, 9	51 ,5	80 ,3	47 ,0	62, 1	44 ,7	68 ,2	47 ,0	97, 0
ОУ№32	48	78, 4	69 ,3	35 ,4	96, 9	88 ,9	68 ,1	69 ,4	85 ,4	58 ,3	83 ,3	58 ,3	87 ,5	80 ,2	65 ,6	76 ,0	91 ,7	97, 9	88 ,5	79 ,2	93, 8	85 ,4	89 ,6	85 ,4	87, 5	52 ,1	89 ,6	60 ,4	91, 7
ОУ№35	27	66, 7	85 ,2	56 ,8	96, 3	76 ,5	37 ,0	42 ,0	92 ,6	53 ,1	70 ,4	25 ,9	72 ,2	40 ,7	74 ,1	81 ,5	55 ,6	55, 6	61 ,1	56 ,8	77, 8	66 ,7	81 ,5	81 ,5	88, 9	44 ,4	74 ,1	51 ,9	10 0,0
ОУ№576	42	45, 6	54 ,2	20 ,6	96, 4	57 ,9	10 ,3	23 ,8	59 ,5	31 ,0	50 ,0	19 ,8	50 ,0	63 ,1	31 ,0	31 ,0	40 ,5	59, 5	41 ,7	32 ,5	59, 5	40 ,5	64 ,3	50 ,0	50, 0	20 ,2	52 ,4	35 ,7	85, 7
ОУ№586	109	67, 6	71 ,3	48 ,3	98, 2	85 ,3	52 ,9	59 ,0	83 ,5	41 ,0	79 ,8	33 ,6	81 ,2	58 ,7	61 ,5	59 ,6	67 ,0	96, 3	53 ,7	45 ,9	84, 4	69 ,7	82 ,6	73 ,4	78, 0	39 ,5	78 ,0	55 ,1	89, 0
ОУ№642	117	72, 3	72 ,2	56 ,4	95, 7	93 ,5	61 ,0	59 ,8	90 ,6	64 ,4	83 ,8	53 ,6	82 ,9	82 ,1	37 ,6	43 ,2	65 ,8	86, 3	74 ,4	66 ,4	82, 1	60 ,7	88 ,0	72 ,7	82, 9	45 ,7	88 ,0	65 ,8	95, 7

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга и выше уровня всей выборки. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5% и более): 1К1, 6 и 12. Задания номер 9, 11.1, 11.2, 15.2 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5% и более).

Особое внимание обратить на ОУ№ 576, которая показала наихудшие общие результаты по ВПР по русскому языку за 8 класс, что повлияло на общий результат района. Результаты ОУ№10, ОУ№16 и ОУ№17 оказались ниже результата города на 15% и более и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 10% и более): ОУ№18, ОУ№32, ОУ№642.

### Достижение планируемых результатов. Русский язык за 8 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт	Василеостр	Выпол
--	----	----------	------------	-------

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

		- Петер бург	овски й	няемо сть (%)
1К1. 1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	61,73	62,45	62,6	100
1К2. 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	49,15	43,78	42,09	96
1К3. 1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	92,87	95,14	95	100
2К1. 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	79,55	77,21	80,36	104
2К2. 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	56,05	53,74	57,61	107
2К3. 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	47,17	45,52	48,06	106
2К4. 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	58,19	55,57	55,27	99
3.1. 3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	56,46	57,05	63,36	111
3.2. 3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	46,57	43,61	51,74	119
4.1. 4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	59,3	60,27	58,85	98
4.2. 4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	58,24	60,44	59,88	99
5. 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	71,84	68,62	71,84	105
6. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	42,95	44,66	49,33	110
7.1. 7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	64,36	68,02	70,91	104
7.2. 7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и	46,56	47,89	49,37	103

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

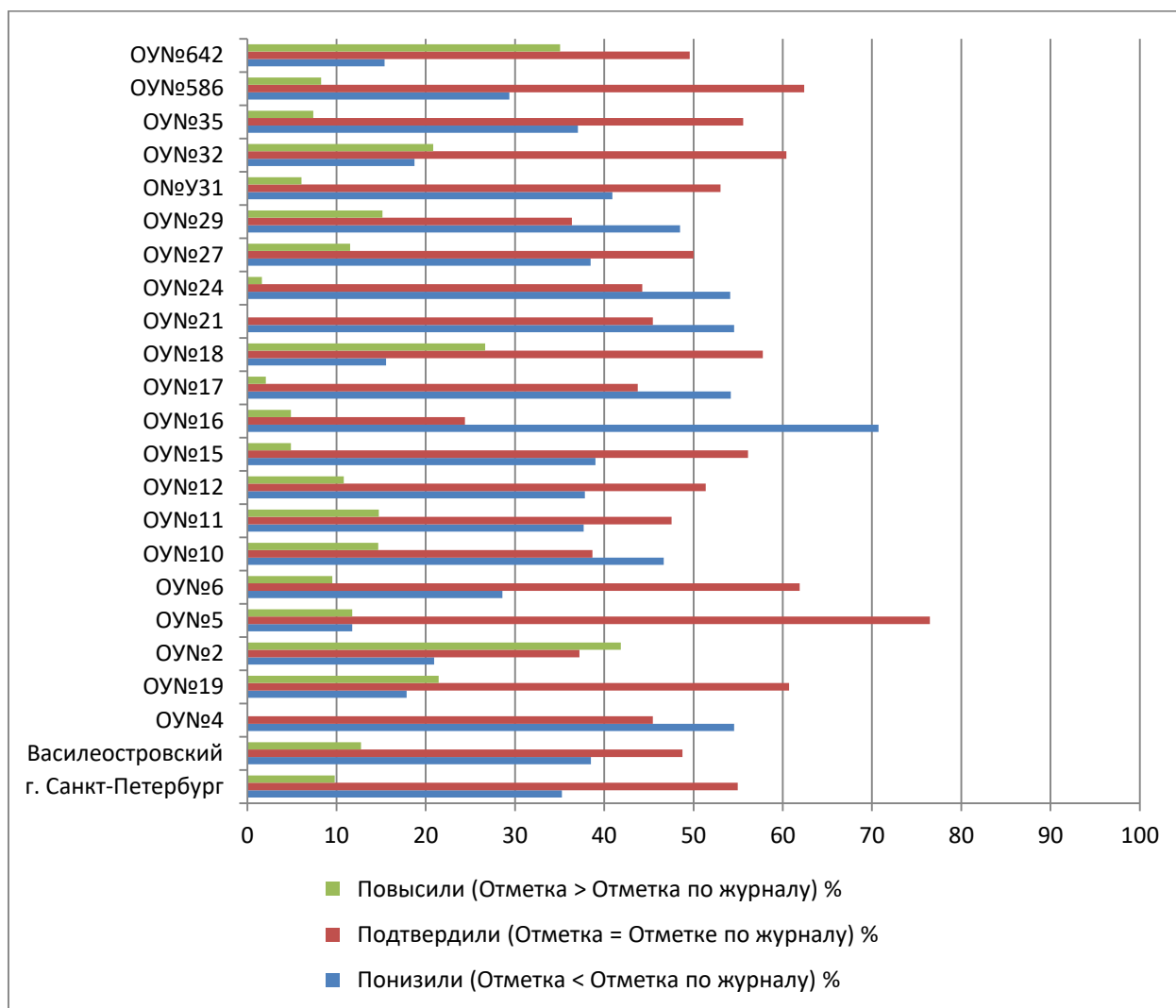
функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении				
8.1. 8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	69,9	74,85	71,69	96
8.2. 8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	50,41	50,76	47,96	94
9. 9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	53,04	53,04	53,33	101
10. 10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	62,56	61,06	65,43	107
11.1. 11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	57,26	62,75	66,91	107
11.2. 11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	39,33	48,25	49,47	103
12. 12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	73,39	76,68	78,9	103
13.1. 13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	61,94	63,01	64,62	103
13.2. 13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	52,01	52,23	54,7	105
14. 14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом	64,39	69,6	66,36	95

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

норм построения предложения и словоупотребления Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;				
--	--	--	--	--

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Русский язык за 8 класс.



При высоких результатах в ОУ№2, ОУ№18 и ОУ№642 более 25% учащихся повысили отметки, а в ОУ№4, ОУ№16, ОУ№17 более 50% понизили при низком результате. В ОУ№4, ОУ№21 и ОУ№24 больше 50% учащихся, отметка которых ниже, чем итоговая.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

## 2. Математика

Сводная таблица по всем ОУ Василеостровского района по предмету «Математика» с 4 по 8 классы.

**Статистика по отметкам «2» и «4+5» (значения в %). Математика 4-8 классы.**

Группы участников	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	4,81	69,4	11,83	50,15	13,35	36,91	11,49	37,34	11,69	29,87
г. Санкт-Петербург	2,91	79,23	11,83	55,84	15,19	37,6	11,65	43,05	11,68	31,07
Василеостровский	2,46	80,88	9,93	60,09	21,05	37,46	10,4	45,78	13,99	29,11
ОУ№4	2,78	81,94	16,13	41,93	<b>43,08</b>	<b>15,38</b>	11,76	41,17	12,28	35,09
ОУ№19	<b>6,67</b>	<b>56,66</b>	3,7	40,74	17,24	24,14	12	<b>16</b>	<b>26,67</b>	<b>10,00</b>
ОУ№2	4,88	65,86	6,9	56,9	13,51	45,95	<b>0</b>	43,75	12,2	19,51
ОУ№5	4,17	<b>41,67</b>	4,35	<b>39,13</b>	5	<b>15</b>	9,52	<b>14,29</b>	6,67	<b>13,33</b>
ОУ№6	<b>6,98</b>	69,76	<b>25,49</b>	47,06	35,56	26,66	10,2	51,02	<b>0</b>	<b>40,00</b>
ОУ№10	1,25	82,5	15,58	46,75	33,77	25,98	14,29	37,15	<b>27,27</b>	<b>10,61</b>
ОУ№11	<b>0</b>	<b>91,67</b>	4,6	59,77	<b>39,73</b>	21,92	8,7	<b>59,42</b>	6,67	<b>40,00</b>
ОУ№12	<b>0</b>	82,71	8,33	63,1	8,64	35,8	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22,97</b>	22,97
ОУ№15	4,23	80,28	6,25	67,5	24,07	35,18	3,7	25,92	15,22	26,09
ОУ№16	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>40,85</b>	<b>30,99</b>	<b>61,39</b>	<b>14,85</b>	16,44	32,88	<b>33,33</b>	15,38
ОУ№17	<b>8,16</b>	<b>59,18</b>	11,76	<b>39,22</b>	14,29	40,81	11,36	<b>18,19</b>	17,78	<b>40,00</b>
ОУ№18	<b>0</b>	<b>95,71</b>	<b>3,08</b>	<b>72,3</b>	<b>4,44</b>	<b>60</b>	5,45	<b>72,73</b>	-	-
ОУ№21	<b>0</b>	85,71	8,7	54,35	23,4	36,17	<b>18,75</b>	22,92	16,28	27,91
ОУ№24	1,61	<b>93,55</b>	<b>1,82</b>	<b>80</b>	<b>3,23</b>	<b>50</b>	<b>1,82</b>	<b>60</b>	<b>3,45</b>	<b>51,72</b>
ОУ№27	2,86	88,57	8,82	51,47	10,96	41,1	7,89	50	12,16	16,22
ОУ№29	1,92	78,85	<b>20</b>	40	12,12	<b>18,18</b>	<b>20</b>	20	17,14	<b>5,71</b>
ОУ№31	<b>0</b>	80,46	<b>1,27</b>	<b>68,35</b>	<b>2,6</b>	<b>57,14</b>	5,88	52,94	<b>0</b>	<b>48,33</b>
ОУ№32	6,52	70,65	<b>27,45</b>	<b>35,29</b>	<b>37,68</b>	21,74	<b>22,22</b>	37,77	13,73	23,53
ОУ№35	2,78	80,56	14,29	62,86	23,08	33,33	3,57	35,72	<b>3,33</b>	20,00
ОУ№586	0,76	79,55	12,82	54,7	17,93	35,17	<b>19,23</b>	34,62	18,26	24,35
ОУ№642	<b>0</b>	<b>94,69</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>77,55</b>	<b>1,71</b>	<b>77,15</b>	4,24	<b>55,93</b>

Минимальная доля отметок «2» у ОУ№642, ОУ№31, ОУ№5, ОУ№18 и ОУ№24. Тенденция большого количества «2» прослеживается у ОУ№16, ОУ№32, где почти во всех классах значение превышает среднегородское значение. ОУ№11 и ОУ№12 следует обратить внимание на 6 и 8 классы соответственно, где количество «2» значительно выше, чем в других классах. Количество неудовлетворительных результатов выше 30% в 5 классе – ОУ16, в 6 классе – ОУ№4 Кусто, ОУ11, ОУ16, ОУ32, в 8 классе – ОУ16.

Максимальная доля отметок «4+5» у ОУ№642, ОУ№31, ОУ№24, ОУ№18. Тенденция небольшого количества «4+5» прослеживается у ОУ№16, ОУ№5, ОУ№19, ОУ№32 и ОУ№29, где во всех классах значение ниже уровня города. ОУ№11 следует обратить внимание на 6 классы, где количество отметок «4+5» значительно ниже, чем в других классах, также, как и ОУ№27 обратить внимание на 5 и 8 классы. Большое количество отметок «4» и «5» у ОУ№12, ОУ№15 и ОУ№35 в 4 и 5 классах, однако значения в других классах ниже, чем по городу. В ОУ№12 работа в 7 классе не оценена, что может быть только в случае, если не пройдены две и более темы. При написании работы осенью 2022 — это может свидетельствовать о невыполнении учебного плана за предыдущий учебный год.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Математика 4-8 классы.**

Группы участников	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Вся выборка	60,4	54,7	57,0	56,8	49,8
г. Санкт-Петербург	65,0	56,9	56,8	59,2	51,1
Василеостровский	66,1	58,8	55,3	60,0	49,3
ОУ№4	69,6	52,6	42,7	59,9	51,4
ОУ№19	55,8	57,8	48,9	50,6	37,5
ОУ№2	56,3	58,5	57,0	63,1	47,7
ОУ№5	51,0	56,1	57,3	50,3	50,7
ОУ№6	56,9	49,0	48,3	63,1	59,4
ОУ№10	66,8	51,8	48,2	57,2	41,4
ОУ№11	64,0	61,1	46,5	66,0	53,3
ОУ№12	67,0	57,8	60,4	41,7	42,9
ОУ№15	66,8	66,6	51,9	60,9	50,3
ОУ№16	54,3	42,1	39,3	55,0	39,6
ОУ№17	55,4	52,3	61,1	52,2	
ОУ№18	75,6	64,6	68,2	71,1	51,6
ОУ№21	69,3	55,2	52,0	51,7	47,4
ОУ№24	78,4	61,8	61,4	64,4	62,7
ОУ№27	71,1	56,3	56,7	60,8	46,1
ОУ№29	63,9	49,5	51,1	47,0	37,6
ОУ№31	64,0	66,7	65,8	63,5	57,8
ОУ№32	59,7	47,2	48,9	56,3	49,0
ОУ№35	62,5	57,1	54,6	58,9	54,0
ОУ№586	63,3	51,9	56,0	54,6	46,1
ОУ№642	73,5	72,1	71,2	75,9	58,9

**Отклонение процентов выполнения заданий от значений по городу. Математика 4-8 классы.**

Группы участников	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Василеостровский	2%	3%	-3%	1%	-3%
ОУ№4	7%	-8%	-25%	1%	0%
ОУ№19	-14%	2%	-14%	-14%	-27%
ОУ№2	-14%	3%	0%	7%	-7%
ОУ№5	-22%	-1%	1%	-15%	-1%
ОУ№6	-13%	-14%	-15%	7%	16%
ОУ№10	3%	-9%	-15%	-3%	-19%
ОУ№11	-2%	7%	-18%	12%	4%
ОУ№12	3%	2%	6%	-29%	-16%
ОУ№15	3%	17%	-9%	3%	-2%
ОУ№16	-16%	-26%	-31%	-7%	-23%
ОУ№17	-15%	-8%	8%	-12%	
ОУ№18	16%	13%	20%	20%	1%
ОУ№21	7%	-3%	-8%	-13%	-7%
ОУ№24	21%	9%	8%	9%	23%
ОУ№27	9%	-1%	0%	3%	-10%
ОУ№29	-2%	-13%	-10%	-20%	-26%
ОУ№31	-2%	17%	16%	7%	13%
ОУ№32	-8%	-17%	-14%	-5%	-4%
ОУ№35	-4%	0%	-4%	0%	6%
ОУ№586	-3%	-9%	-1%	-8%	-10%
ОУ№642	13%	27%	25%	28%	15%

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



Высокая доля выполнения заданий ВПР у ОУ№642, ОУ№18 и ОУ№24. Низкие результаты по всем классам у ОУ№16, ОУ№29 и ОУ№57. ОУ№15 следует обратить внимание на 6 класс с показателем ниже уровня города на 9%, также, как и ОУ№11 и ОУ№27 обратить внимание на 6 и 8 классы соответственно.

### 2.1. 4 класс

#### Статистика по отметкам. Математика за 4 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19	69,4
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>47979</b>	<b>2,91</b>	<b>17,87</b>	<b>45,93</b>	<b>33,3</b>	<b>79,23</b>
Василеостровский	1506	2,46	16,67	44,29	36,59	80,88
ОУ№4	72	2,78	15,28	37,5	44,44	81,94
ОУ№19	30	6,67	36,67	33,33	23,33	56,66
ОУ№2	41	4,88	29,27	60,98	4,88	65,86
ОУ№5	24	4,17	54,17	29,17	12,5	41,67
ОУ№6	43	6,98	23,26	55,81	13,95	69,76
ОУ№10	80	1,25	16,25	50	32,5	82,5
ОУ№11	24	0	8,33	75	16,67	91,67
ОУ№12	81	0	17,28	49,38	33,33	82,71
ОУ№15	71	4,23	15,49	38,03	42,25	80,28
ОУ№16	50	10	30	46	14	60
ОУ№17	49	8,16	32,65	48,98	10,2	59,18
ОУ№18	70	0	4,29	28,57	67,14	95,71
ОУ№21	49	0	14,29	59,18	26,53	85,71
ОУ№24	62	1,61	4,84	16,13	77,42	93,55
ОУ№27	70	2,86	8,57	38,57	50	88,57
ОУ№29	52	1,92	19,23	53,85	25	78,85
ОУ№31	87	0	19,54	47,13	33,33	80,46
ОУ№32	92	6,52	22,83	42,39	28,26	70,65
ОУ№35	36	2,78	16,67	52,78	27,78	80,56
ОУ№586	132	0,76	19,7	54,55	25	79,55
ОУ№642	207	0	5,31	38,65	56,04	94,69

Результаты по району выше, чем по всей выборке и городу во всех позициях.

Результаты ОУ№642, ОУ№24 и ОУ№18 показали высокую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». ОУ№17, ОУ№5 и ОУ№19 имеет большое количество отметок «2». Результаты ОУ№16 и ОУ№6 показывают большое количество «2». Есть большое количество школ (28,5% и более), где нет «2» совсем.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Математика 4 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср.значение	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
Вся выборка	1415200	60,4	90,4	79,3	81,3	57,3	59,8	46,3	91,2	81,0	57,7	41,7	50,6	40,3	52,5	65,1	11,4
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>47979</b>	<b>65,0</b>	<b>91,5</b>	<b>81,4</b>	<b>86,4</b>	<b>62,7</b>	<b>62,4</b>	<b>49,5</b>	<b>93,7</b>	<b>85,7</b>	<b>61,2</b>	<b>50,6</b>	<b>55,8</b>	<b>45,4</b>	<b>63,3</b>	<b>72,2</b>	<b>14,0</b>
Василеостровский	1506	66,1	93,2	81,8	87,8	62,9	63,5	49,7	94,6	89,0	60,6	54,2	52,1	46,5	59,7	76,3	19,1
ОУ№4	72	69,6	94,4	88,9	88,2	58,3	59,7	55,6	93,1	90,3	61,1	43,8	87,5	69,4	51,4	66,7	36,1
ОУ№19	30	55,8	73,3	76,7	98,3	53,3	63,3	36,7	86,7	83,3	50,0	35,0	43,3	20,0	45,0	68,3	3,3
ОУ№2	41	56,3	92,7	65,9	81,7	61,0	65,9	41,5	100,0	100,0	41,5	26,8	34,2	36,6	36,6	54,9	4,9
ОУ№5	24	51,0	83,3	58,3	79,2	50,0	41,7	33,3	95,8	87,5	70,8	33,3	37,5	20,8	47,9	25,0	0,0
ОУ№6	43	56,9	95,4	74,4	86,1	79,1	51,2	34,9	95,4	65,1	58,1	53,5	30,2	18,6	34,9	69,8	7,0
ОУ№10	80	66,8	97,5	87,5	96,9	75,0	67,5	53,8	98,8	91,3	41,3	60,6	53,8	58,8	51,3	56,3	11,9
ОУ№11	24	64,0	100,0	75,0	89,6	75,0	58,3	33,3	95,8	79,2	70,8	62,5	41,7	54,2	56,3	60,4	8,3
ОУ№12	81	67,0	96,3	80,3	88,3	67,9	81,5	49,4	93,8	92,6	79,0	31,5	38,3	43,2	52,5	77,2	32,7
ОУ№15	71	66,8	93,0	70,4	83,1	56,3	62,0	40,9	95,8	95,8	60,6	67,6	74,7	53,5	61,3	73,9	12,7
ОУ№16	50	54,3	96,0	90,0	79,0	50,0	38,0	28,0	92,0	88,0	56,0	36,0	26,0	28,0	22,0	82,0	4,0
ОУ№17	49	55,4	89,8	81,6	80,6	49,0	44,9	24,5	95,9	75,5	44,9	42,9	67,4	38,8	15,3	59,2	20,4
ОУ№18	70	75,6	94,3	90,0	85,7	70,0	71,4	65,7	95,7	90,0	62,9	80,0	70,0	51,4	80,7	100,0	25,7
ОУ№21	49	69,3	81,6	87,8	79,6	57,1	63,3	49,0	93,9	93,9	81,6	45,9	75,5	51,0	68,4	91,8	19,4
ОУ№24	62	78,4	91,9	80,7	95,2	66,1	72,6	66,1	96,8	90,3	77,4	71,0	80,7	75,8	93,6	88,7	29,8
ОУ№27	70	71,1	92,9	91,4	90,7	61,4	60,0	52,9	97,1	78,6	68,6	61,4	64,3	50,0	85,7	98,6	13,6
ОУ№29	52	63,9	94,2	78,9	94,2	53,9	53,9	51,9	100,0	80,8	50,0	48,1	80,8	73,1	53,9	36,5	8,7
ОУ№31	87	64,0	92,0	89,7	86,8	66,7	62,1	50,6	93,1	86,2	43,7	66,1	51,7	25,3	51,7	78,7	15,5
ОУ№32	92	59,7	90,2	68,5	89,7	53,3	54,4	43,5	91,3	91,3	43,5	47,8	28,3	37,0	72,8	75,0	9,2
ОУ№35	36	62,5	88,9	75,0	95,8	58,3	44,4	33,3	100,0	88,9	63,9	56,9	38,9	33,3	61,1	65,3	33,3
ОУ№586	132	63,3	93,2	79,6	79,6	59,1	62,1	43,2	85,6	97,0	66,7	42,8	41,7	55,3	52,3	83,0	9,1
ОУ№642	207	73,5	98,1	86,0	94,4	73,0	77,8	63,3	96,1	92,3	68,1	68,8	42,5	49,3	70,5	87,7	34,8

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга и всей выборки. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5% и более): 8, 11, 12. Задания номер 9.1 и 10 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5% и более).

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Результаты ОУ№5, ОУ№16 и ОУ17 оказались ниже результата города на 15% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 15% и более и более): ОУ№24, ОУ№18.

#### Достижение планируемых результатов. Математика 4 класс.

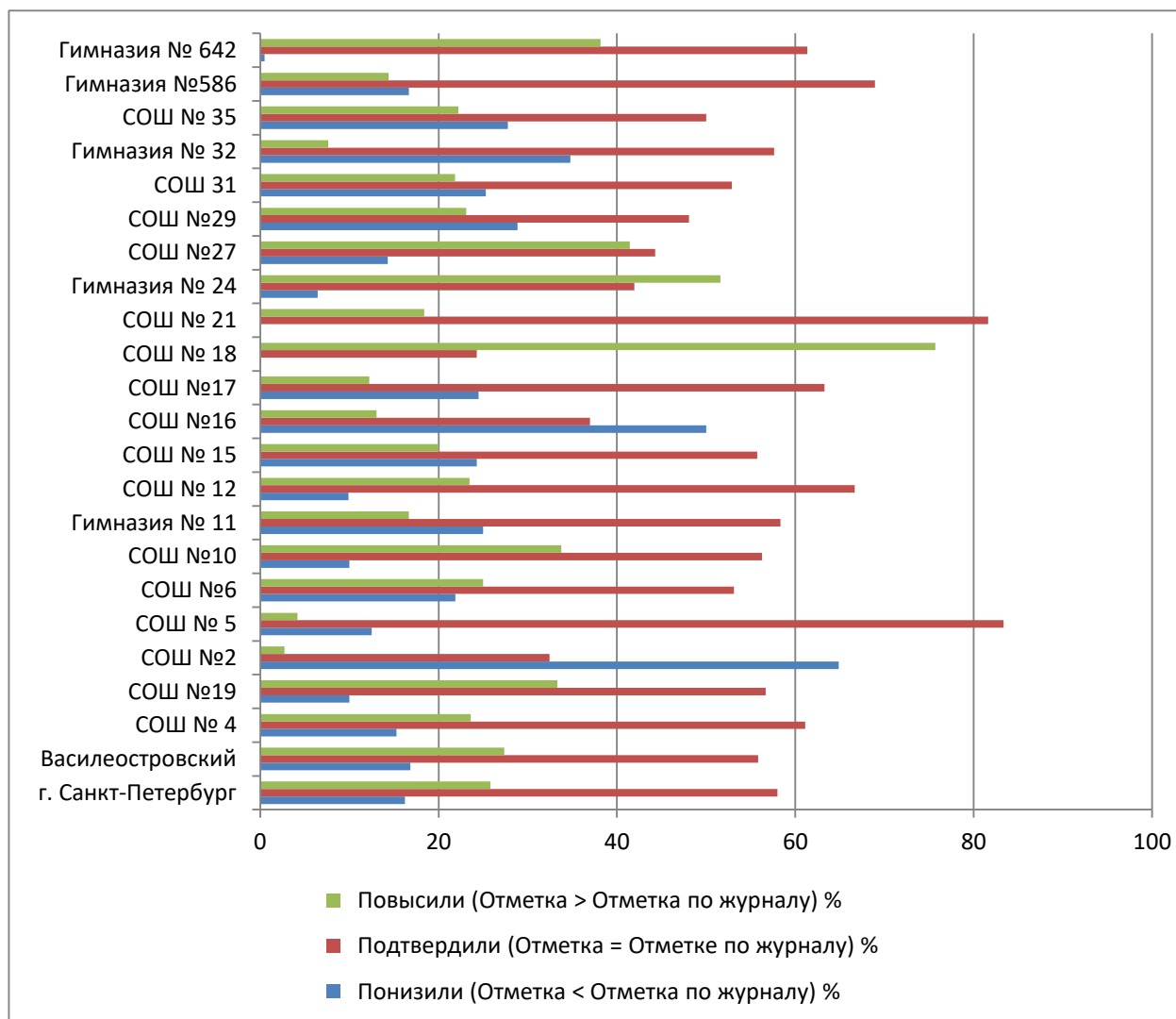
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василевский	Выполняемость (%)
1. 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	90,4	91,45	93,23	102
2. 2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	79,31	81,42	81,81	100
3. 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	81,3	86,35	87,82	102
4. 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	57,26	62,67	62,88	100
5.1. 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	59,79	62,42	63,48	102
5.2. 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	46,31	49,5	49,67	100
6.1. 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	91,19	93,7	94,62	101
6.2. 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	81,04	85,74	88,98	104
7. 7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	57,72	61,15	60,62	99
8. 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута –	41,69	50,57	54,22	107

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.				
9.1. 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	50,57	55,78	52,06	93
9.2. 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	40,28	45,44	46,48	102
10. 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	52,46	63,27	59,66	94
11. 11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	65,07	72,16	76,26	106
12. 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	11,41	14,03	19,06	136

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Математика 4 класс.



При высоких результатах в ОУ№18 и ОУ№24 более половины учащихся повысили отметки, а в ОУ№2 более 60% понизили. В ОУ№5, ОУ№21, ОУ№586 больше 60% учащихся подтвердили отметку в журнале.

#### 2.2. 5 класс

#### Статистика по отметкам. Математика 5 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23	50,15
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>46677</b>	<b>11,83</b>	<b>32,33</b>	<b>34,36</b>	<b>21,48</b>	<b>55,84</b>
Василеостровский	1531	9,93	29,98	36,45	23,64	60,09
ОУ№4	62	16,13	41,94	29,03	12,9	41,93
ОУ№19	27	3,7	55,56	37,04	3,7	40,74
ОУ№2	58	6,9	36,21	36,21	20,69	56,9
ОУ№5	23	4,35	56,52	26,09	13,04	39,13
ОУ№6	51	25,49	27,45	31,37	15,69	47,06
ОУ№10	77	15,58	37,66	38,96	7,79	46,75
ОУ№11	87	4,6	35,63	28,74	31,03	59,77

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№12	84	8,33	28,57	44,05	19,05	63,1
ОУ№15	80	6,25	26,25	30	37,5	67,5
ОУ№16	71	40,85	28,17	28,17	2,82	30,99
ОУ№17	51	11,76	49,02	25,49	13,73	39,22
ОУ№18	65	3,08	24,62	55,38	16,92	72,3
ОУ№21	46	8,7	36,96	34,78	19,57	54,35
ОУ№24	55	1,82	18,18	65,45	14,55	80
ОУ№27	68	8,82	39,71	33,82	17,65	51,47
ОУ№29	30	20	40	23,33	16,67	40
ОУ№31	79	1,27	30,38	30,38	37,97	68,35
ОУ№32	51	27,45	37,25	25,49	9,8	35,29
ОУ№35	35	14,29	22,86	54,29	8,57	62,86
ОУ№586	117	12,82	32,48	32,48	22,22	54,7
ОУ№642	220	0	10	37,27	52,73	90

Результаты по району выше, чем по городу и всей выборке во всех позициях.

ОУ№642, ОУ№24 показали высокий уровень отметок «4» и «5» и минимальную долю отметок «2» и «3». ОУ№32 и ОУ№16 имеют большую долю отметок «2» и малую долю отметок «4» и «5». Результаты ОУ№5 показывают большую долю «3» и малую долю «4» и «5». Минимальное количество «2» у ОУ№31.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Математика 5 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
Вся выборка	1376016	54,7	66,4	56,8	69,3	47,0	78,0	48,6	60,9	39,5	51,2	41,6	87,6	76,0	59,3	52,1	31,7	9,4
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>46677</b>	<b>56,9</b>	<b>65,5</b>	<b>51,9</b>	<b>71,5</b>	<b>46,2</b>	<b>79,9</b>	<b>55,0</b>	<b>62,1</b>	<b>39,7</b>	<b>56,8</b>	<b>48,5</b>	<b>90,0</b>	<b>78,6</b>	<b>62,5</b>	<b>57,5</b>	<b>32,9</b>	<b>11,8</b>
Василеостровский	1531	58,8	64,5	59,7	66,2	51,9	81,1	61,9	64,6	42,0	55,9	51,6	93,0	79,4	64,3	55,9	33,1	15,5
ОУ№4	62	52,6	50,0	43,6	51,6	38,7	71,0	43,6	54,8	53,2	59,7	58,1	93,6	69,4	77,4	56,5	14,5	5,7
ОУ№19	27	57,8	81,5	81,5	92,6	70,4	96,3	55,6	66,7	70,4	48,2	24,1	92,6	77,8	48,2	7,4	11,1	0,0
ОУ№2	58	58,5	55,2	70,7	69,0	51,7	87,9	49,1	60,3	27,6	62,1	58,6	70,7	77,6	77,6	69,0	37,9	10,3
ОУ№5	23	56,1	73,9	82,6	82,6	73,9	73,9	10,9	60,9	73,9	47,8	26,1	87,0	82,6	73,9	17,4	30,4	0,0
ОУ№6	51	49,0	78,4	33,3	60,8	52,9	68,6	60,8	39,2	31,4	47,1	49,0	90,2	45,1	47,1	39,2	35,3	5,9
ОУ№10	77	51,8	61,0	32,5	85,7	41,6	79,2	60,4	48,1	27,3	52,6	33,8	96,1	83,1	55,8	42,9	22,1	6,5
ОУ№11	87	61,1	66,7	55,2	86,2	42,5	80,5	70,1	62,1	57,5	73,0	71,3	96,6	69,0	60,9	39,1	37,9	9,8
ОУ№12	84	57,8	41,7	73,8	58,3	38,1	67,9	22,0	73,8	34,5	48,8	61,9	98,8	84,5	72,6	77,4	59,5	10,7
ОУ№15	80	66,6	86,3	67,5	82,5	68,8	86,3	79,4	65,0	56,3	58,1	47,5	80,0	75,0	67,5	66,3	52,5	26,9
ОУ№16	71	42,1	42,3	46,5	53,5	29,6	81,7	43,7	38,0	5,6	44,4	31,7	87,3	77,5	40,9	28,2	18,3	4,2
ОУ№17	51	52,3	54,9	49,0	72,6	64,7	70,6	70,6	70,6	54,9	38,2	17,7	84,3	84,3	35,3	29,4	25,5	14,7
ОУ№18	65	64,6	78,5	55,4	66,2	78,5	89,2	65,4	78,5	20,0	80,0	19,2	98,5	78,5	78,5	75,4	50,8	20,8
ОУ№21	46	55,2	63,0	58,7	80,4	45,7	80,4	71,7	41,3	15,2	55,4	46,7	100,0	63,0	73,9	63,0	15,2	9,8
ОУ№24	55	61,8	49,1	58,2	43,6	58,2	85,5	60,9	74,6	52,7	60,0	70,9	98,2	96,4	70,9	61,8	40,0	7,3
ОУ№27	68	56,3	52,9	51,5	88,2	44,1	67,7	55,9	45,6	54,4	60,3	63,2	94,1	80,9	63,2	47,1	20,6	10,3
ОУ№29	30	49,5	63,3	10,0	60,0	23,3	93,3	60,0	53,3	20,0	48,3	63,3	93,3	83,3	36,7	50,0	30,0	3,3
ОУ№31	79	66,7	59,5	76,0	64,6	59,5	83,5	80,4	72,2	62,0	63,3	61,4	96,2	68,4	77,2	81,0	38,0	24,1
ОУ№32	51	47,2	7,8	56,9	52,9	33,3	82,4	68,6	37,3	29,4	38,2	22,6	84,3	74,5	60,8	60,8	27,5	17,7
ОУ№35	35	57,1	71,4	45,7	68,6	11,4	77,1	34,3	82,9	22,9	75,7	71,4	100,0	88,6	65,7	71,4	25,7	0,0
ОУ№586	117	51,9	60,7	60,7	0,0	36,8	73,5	65,8	59,8	0,0	58,6	50,9	89,7	80,3	70,9	64,1	35,9	23,5
ОУ№642	220	72,1	86,4	79,1	80,0	67,7	91,8	82,5	90,0	64,1	60,0	65,7	99,1	88,6	65,9	58,6	37,7	37,1

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5% и более): 2, 4, 6, 8, 10, 14. Задание номер 3 показало наименьшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5% и более).

Результаты ОУ№6, ОУ№16, ОУ№32 и ОУ№29 оказались ниже результата города на 15% и более и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 15% и более и более): ОУ№31, ОУ№15, ОУ№642.

### Достижение планируемых результатов. Математика 5 класс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	66,43	65,45	64,47	99
2. 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	56,79	51,86	59,7	115
3. 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	69,31	71,5	66,17	93
4. 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	47	46,19	51,93	112
5. 5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	78,02	79,86	81,12	102
6. 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	48,55	55,04	61,85	112
7. 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	60,9	62,08	64,6	104
8. 8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	39,5	39,73	42	106
9. 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	51,15	56,75	55,94	99
10. 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из	41,59	48,51	51,63	106

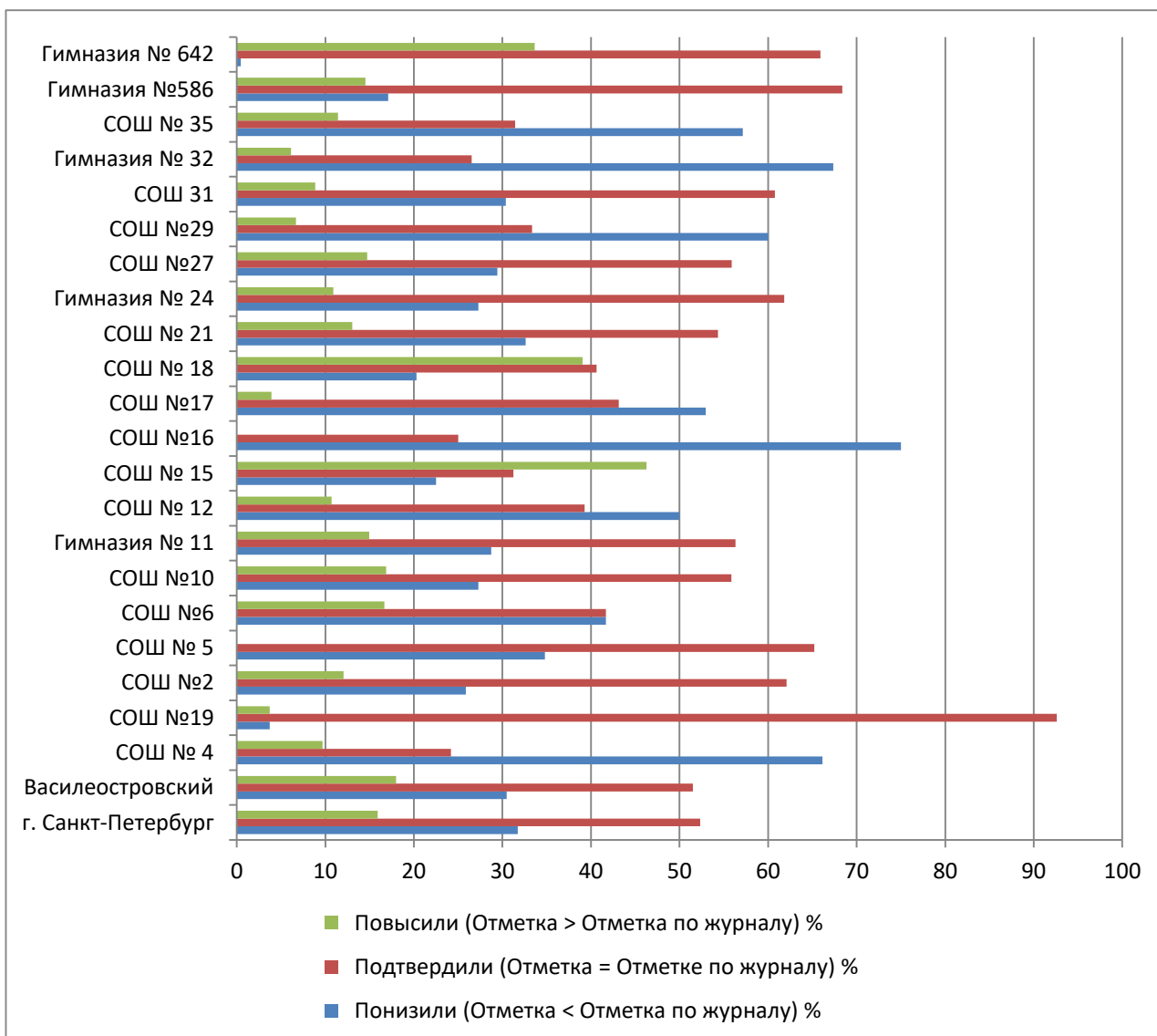
\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.				
11.1. 11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	87,57	90,01	92,95	103
11.2. 11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	76,02	78,57	79,36	101
12.1. 12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	59,29	62,53	64,27	103
12.2. 12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	52,14	57,53	55,85	97
13. 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	31,71	32,94	33,05	100
14. 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	9,36	11,75	15,45	131

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Математика 5 класс.



При высоких результатах в ОУ№18, ОУ№15 и ОУ№632 более 30% учащихся повысили отметки. В ОУ№19, ОУ№5, ОУ№642, ОУ№586 больше 60% учащихся подтвердили отметку в журнале. Учащиеся ОУ№16 и ОУ№32 понизили отметки при низких результатах. Результаты ОУ№4, ОУ№29 и ОУ№35 показывают понижение отметок учащихся.

### 2.3. 6 класс

#### Статистика по отметкам. Математика 6 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66	36,91
г. Санкт-Петербург	44075	15,19	47,2	31,16	6,44	37,6
Василеостровский	1463	21,05	41,49	30,49	6,97	37,46
ОУ№4	65	43,08	41,54	15,38	0	15,38

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№19	29	17,24	58,62	17,24	6,9	24,14
ОУ№2	37	13,51	40,54	40,54	5,41	45,95
ОУ№5	20	5	80	15	0	15
ОУ№6	45	35,56	37,78	24,44	2,22	26,66
ОУ№10	77	33,77	40,26	24,68	1,3	25,98
ОУ№11	73	39,73	38,36	20,55	1,37	21,92
ОУ№12	81	8,64	55,56	29,63	6,17	35,8
ОУ№15	54	24,07	40,74	33,33	1,85	35,18
ОУ№16	101	61,39	23,76	10,89	3,96	14,85
ОУ№17	49	14,29	44,9	28,57	12,24	40,81
ОУ№18	45	4,44	35,56	48,89	11,11	60
ОУ№21	47	23,4	40,43	29,79	6,38	36,17
ОУ№24	62	3,23	46,77	43,55	6,45	50
ОУ№27	73	10,96	47,95	34,25	6,85	41,1
ОУ№29	33	12,12	69,7	18,18	0	18,18
ОУ№31	77	2,6	40,26	38,96	18,18	57,14
ОУ№32	69	37,68	40,58	18,84	2,9	21,74
ОУ№35	39	23,08	43,59	30,77	2,56	33,33
ОУ№586	145	17,93	46,9	31,72	3,45	35,17
ОУ№642	147	0	22,45	55,1	22,45	77,55

Результаты по району выше, чем по всей выборке в позициях «3» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился большим количеством отметок «2».

Результаты ОУ№642, ОУ№31 и ОУ№18 показали высокая доля отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». ОУ№4 и ОУ№16 имеет большое количество отметок «2» и малую долю отметок «4» и «5». У ОУ№5 малая доля отметок «3», однако доля отметок «2» остается невысоким.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Математика 6 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вся выборка	1332870	57,0	80,5	70,4	50,1	65,4	78,5	82,6	46,8	67,3	32,6	71,6	33,0	51,6	10,6
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>44075</b>	<b>56,8</b>	<b>78,8</b>	<b>69,8</b>	<b>43,7</b>	<b>60,8</b>	<b>76,7</b>	<b>83,3</b>	<b>41,2</b>	<b>69,7</b>	<b>38,6</b>	<b>70,3</b>	<b>38,1</b>	<b>55,4</b>	<b>11,7</b>
Василеостровский	1463	55,3	72,3	65,9	39,3	55,6	76,6	80,9	38,2	69,9	36,5	70,5	37,6	61,7	13,6
ОУ№ 4	65	42,7	61,5	60,0	20,0	27,7	86,2	67,7	33,9	27,7	23,9	63,1	40,0	38,5	5,4
ОУ№19	29	48,9	69,0	65,5	31,0	48,3	72,4	79,3	37,9	48,3	48,3	58,6	41,4	31,0	5,2
ОУ№2	37	57,0	78,4	78,4	0,0	51,4	67,6	81,1	67,6	73,0	47,3	75,7	40,5	70,3	9,5
ОУ№ 5	20	57,3	80,0	55,0	90,0	75,0	60,0	95,0	55,0	65,0	0,0	65,0	10,0	85,0	10,0
ОУ№6	45	48,3	66,7	64,4	35,6	48,9	75,6	86,7	22,2	66,7	14,4	73,3	23,3	42,2	7,8
ОУ№10	77	48,2	61,0	71,4	32,5	29,9	70,1	74,0	33,8	72,7	34,4	61,0	43,5	33,8	7,8
ОУ№ 11	73	46,5	75,3	64,4	42,5	54,8	34,3	86,3	42,5	54,8	31,5	38,4	21,9	53,4	4,1
ОУ№ 12	81	60,4	77,8	67,9	55,6	63,0	82,7	96,3	7,4	74,1	35,2	90,1	38,3	84,0	12,4
ОУ№ 15	54	51,9	72,2	51,9	29,6	64,8	72,2	68,5	25,9	70,4	43,5	68,5	31,5	59,3	15,7
ОУ№16	101	39,3	67,3	37,6	33,7	48,5	77,2	67,3	13,9	53,5	19,8	48,5	14,9	20,8	8,4
ОУ№17	49	61,1	91,8	71,4	57,1	63,3	83,7	85,7	44,9	81,6	43,9	75,5	37,8	46,9	11,2
ОУ№ 18	45	68,2	80,0	82,2	66,7	68,9	66,7	91,1	33,3	95,6	56,7	82,2	54,4	88,9	20,0
ОУ№ 21	47	52,0	68,1	51,1	48,9	40,4	55,3	91,5	36,2	53,2	30,9	91,5	41,5	48,9	18,1
ОУ№ 24	62	61,4	75,8	69,4	38,7	37,1	93,6	74,2	50,0	87,1	34,7	75,8	59,7	79,0	23,4
ОУ№27	73	56,7	74,0	72,6	31,5	54,8	67,1	69,9	65,8	79,5	44,5	74,0	41,1	60,3	2,7
ОУ№29	33	51,1	78,8	66,7	51,5	48,5	81,8	66,7	30,3	78,8	9,1	66,7	31,8	48,5	4,6
ОУ№31	77	65,8	77,9	72,7	54,6	72,7	87,0	92,2	54,6	64,9	31,8	76,6	57,8	68,8	43,5
ОУ№ 32	69	48,9	68,1	50,7	33,3	44,9	76,8	79,7	29,0	75,4	20,3	60,9	32,6	59,4	4,4
ОУ№ 35	39	54,6	71,8	66,7	51,3	69,2	71,8	71,8	20,5	64,1	35,9	89,7	43,6	43,6	10,3
ОУ№586	145	56,0	66,9	69,0	22,8	60,7	82,8	91,7	42,8	61,4	34,8	75,9	27,9	77,9	14,1
ОУ№ 642	147	71,2	76,2	76,2	52,4	77,6	89,1	86,4	58,5	93,9	61,9	80,3	49,7	97,3	26,2

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга, но выше уровня всей выборки. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5% и более): 12, 13. Задания номер 1, 2, 3, 4, 7, 9 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5% и более).

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Результаты ОУ№4, ОУ№16 и ОУ№11 оказались ниже результата города на 18% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 15% и более и более): ОУ№31, ОУ№18, ОУ№642.

### Достижение планируемых результатов. Математика 6 класс.

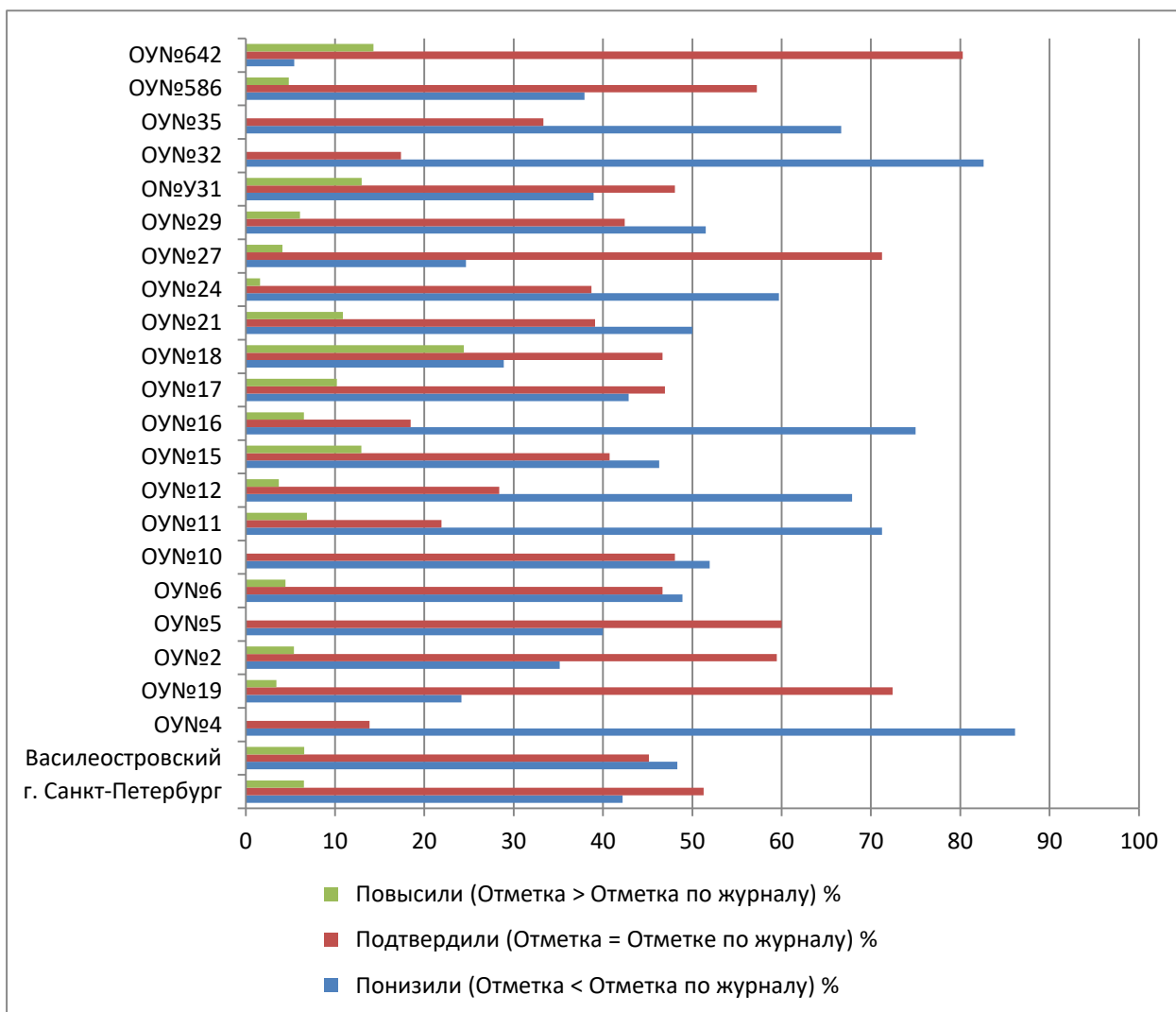
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	80,52	78,82	72,25	92
2. 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	70,37	69,82	65,89	94
3. 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	50,08	43,74	39,3	90
4. 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	65,41	60,8	55,64	92
5. 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	78,49	76,69	76,62	100
6. 6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	82,58	83,3	80,86	97
7. 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	46,75	41,22	38,21	93
8. 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	67,25	69,71	69,86	100
9. 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	32,59	38,61	36,53	95
10. 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	71,55	70,27	70,54	100
11. 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	32,97	38,07	37,63	99
12. 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	51,59	55,43	61,72	111

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

13. 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	10,58	11,73	13,6	116
---	-------	-------	------	-----

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Математика 6 класс



В ОУ№642, ОУ№27, ОУ№19 более 70% учащихся подтвердили свои отметки. Результаты ОУ№4, ОУ№11, ОУ№12, ОУ№16, ОУ№31 и ОУ№32 больше 60% учащихся понизили отметки.

#### 2.4. 7 класс

### Статистика по отметкам. Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79	37,34
г. Санкт-Петербург	39451	11,65	45,3	31,82	11,23	43,05
Василеостровский	1341	10,4	43,81	34,67	11,11	45,78
ОУ№4	51	11,76	47,06	29,41	11,76	41,17
ОУ№19	25	12	72	16	0	16
ОУ№2	48	0	56,25	31,25	12,5	43,75
ОУ№5	21	9,52	76,19	14,29	0	14,29
ОУ№6	49	10,2	38,78	34,69	16,33	51,02
ОУ№10	70	14,29	48,57	32,86	4,29	37,15

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№11	69	8,7	31,88	46,38	13,04	59,42
ОУ№12	72	0	0	0	0	0
ОУ№15	54	3,7	70,37	22,22	3,7	25,92
ОУ№16	73	16,44	50,68	24,66	8,22	32,88
ОУ№17	44	11,36	70,45	13,64	4,55	18,19
ОУ№18	55	5,45	21,82	52,73	20	72,73
ОУ№21	48	18,75	58,33	22,92	0	22,92
ОУ№24	55	1,82	38,18	47,27	12,73	60
ОУ№27	76	7,89	42,11	38,16	11,84	50
ОУ№29	20	20	60	20	0	20
ОУ№31	68	5,88	41,18	48,53	4,41	52,94
ОУ№32	45	22,22	40	33,33	4,44	37,77
ОУ№35	28	3,57	60,71	21,43	14,29	35,72
ОУ№576	37	32,43	37,84	21,62	8,11	29,73
ОУ№586	104	19,23	46,15	24,04	10,58	34,62
ОУ№642	175	1,71	21,14	50,29	26,86	77,15
ОУ«ЮВЕНТА»	15	26,67	53,33	13,33	6,67	20

Результаты по району выше, чем по городу и всей выборке во всех позициях.

Результаты ОУ№642 и ОУ№18 показали высокая доля отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». ОУ «ЮВЕНТА» и ОУ№576 имеет большое количество отметок «2» и малую долю отметок «4» и «5», что может влиять на результат района. Результаты ОУ№19 и ОУ№5 показывают большое количество «3» и маленькое количество «4» и «5». У ОУ№2 отсутствуют отметки «2».

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



## Выполнение заданий. Математика 7 класс.

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	1267615	56,8	75,5	75,8	79,7	68,0	70,4	84,0	61,6	43,7	70,0	31,3	42,7	50,3	58,9	26,2	54,5	16,2
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>39451</b>	<b>59,2</b>	<b>76,7</b>	<b>73,8</b>	<b>80,8</b>	<b>65,7</b>	<b>70,6</b>	<b>86,0</b>	<b>61,7</b>	<b>42,0</b>	<b>70,8</b>	<b>32,7</b>	<b>43,1</b>	<b>57,1</b>	<b>65,3</b>	<b>35,6</b>	<b>63,9</b>	<b>20,7</b>
Василеостровский	1341	60,0	76,7	74,0	78,4	66,7	72,7	88,3	66,6	40,1	72,0	38,5	42,4	58,1	67,8	29,7	64,1	23,7
ОУ№ 4	51	59,9	68,6	78,4	100,0	43,1	70,6	72,6	62,8	17,7	72,6	58,8	35,3	57,8	74,5	31,4	76,5	37,3
ОУ№19	25	50,6	88,0	76,0	64,0	40,0	60,0	92,0	84,0	40,0	56,0	40,0	24,0	26,0	64,0	18,0	32,0	6,0
ОУ№2	48	63,1	68,8	79,2	64,6	81,3	87,5	75,0	81,3	41,7	77,1	33,3	45,8	69,8	85,4	34,4	70,8	13,5
ОУ№ 5	21	50,3	66,7	52,4	90,5	61,9	61,9	85,7	52,4	71,4	61,9	14,3	57,1	19,1	28,6	9,5	71,4	0,0
ОУ№6	49	63,1	71,4	61,2	93,9	79,6	63,3	87,8	61,2	30,6	85,7	55,1	55,1	73,5	81,6	24,5	67,4	18,4
ОУ№10	70	57,2	72,9	61,4	94,3	50,0	68,6	90,0	65,7	35,7	70,0	35,7	44,3	73,6	62,9	17,1	65,7	7,1
ОУ№ 11	69	66,0	88,4	84,1	39,1	92,8	84,1	91,3	52,2	50,7	92,8	58,0	60,9	62,3	82,6	34,1	53,6	29,0
ОУ№ 12	72	41,7	47,2	58,3	48,6	52,8	63,9	84,7	45,8	6,9	41,7	16,7	19,4	50,7	34,7	8,3	62,5	25,0
ОУ№ 15	54	60,9	79,6	77,8	88,9	61,1	83,3	90,7	77,8	50,0	88,9	33,3	53,7	38,9	81,5	27,8	33,3	7,4
ОУ№16	73	55,0	76,7	76,7	63,0	53,4	74,0	89,0	57,5	38,4	58,9	38,4	38,4	37,0	74,0	29,5	60,3	14,4
ОУ№17	44	52,2	59,1	70,5	81,8	88,6	68,2	84,1	61,4	36,4	68,2	11,4	61,4	43,2	29,6	20,5	45,5	5,7
ОУ№ 18	55	71,1	92,7	78,2	100,0	60,0	89,1	90,9	61,8	65,5	76,4	36,4	72,7	78,2	80,0	15,5	85,5	54,6
ОУ№ 21	48	51,7	64,6	81,3	70,8	83,3	72,9	77,1	62,5	16,7	60,4	6,3	27,1	49,0	81,3	29,2	41,7	3,1
ОУ№ 24	55	64,4	76,4	67,3	89,1	70,9	69,1	81,8	65,5	45,5	72,7	49,1	52,7	58,2	85,5	53,6	67,3	25,5
ОУ№27	76	60,8	82,9	79,0	59,2	72,4	77,6	93,4	61,8	46,1	72,4	36,8	35,5	61,8	65,8	40,8	64,5	22,4
ОУ№29	20	47,0	70,0	85,0	90,0	50,0	40,0	90,0	60,0	25,0	40,0	0,0	20,0	35,0	65,0	20,0	60,0	2,5
ОУ№31	68	63,5	77,9	72,1	69,1	77,9	79,4	94,1	67,7	63,2	86,8	33,8	29,4	55,2	86,8	43,4	55,9	23,5
ОУ№ 32	45	56,3	60,0	57,8	93,3	57,8	80,0	88,9	73,3	33,3	46,7	48,9	44,4	47,8	55,6	26,7	66,7	18,9
ОУ№ 35	28	58,9	89,3	64,3	25,0	78,6	75,0	92,9	50,0	32,1	92,9	42,9	46,4	64,3	53,6	33,9	64,3	37,5
ОУ№576	37	47,2	83,8	56,8	89,2	43,2	32,4	97,3	59,5	0,0	35,1	13,5	18,9	50,0	46,0	56,8	64,9	8,1
ОУ№586	104	54,6	74,0	76,0	84,6	51,0	66,4	88,5	63,5	18,3	76,9	45,2	20,2	64,9	47,1	30,8	47,1	19,7
ОУ№ 642	175	75,9	90,9	90,3	93,7	87,4	80,6	95,4	89,1	72,6	86,3	60,6	57,1	63,4	77,1	32,0	86,3	51,4

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5% и более): 7, 10, 16. Задания номер 8 и 14 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5% и более).

Особое внимание обратить на ОУ№ 576, которая показала наихудшие общие результаты по ВПР по русскому языку за 5 класс, что повлияло на общий результат района. Результаты ОУ№12 и ОУ№15 оказались ниже результата города на 15% и более и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 20% и более): ОУ№18, ОУ№642.

### Достижение планируемых результатов. Математика 7 класс

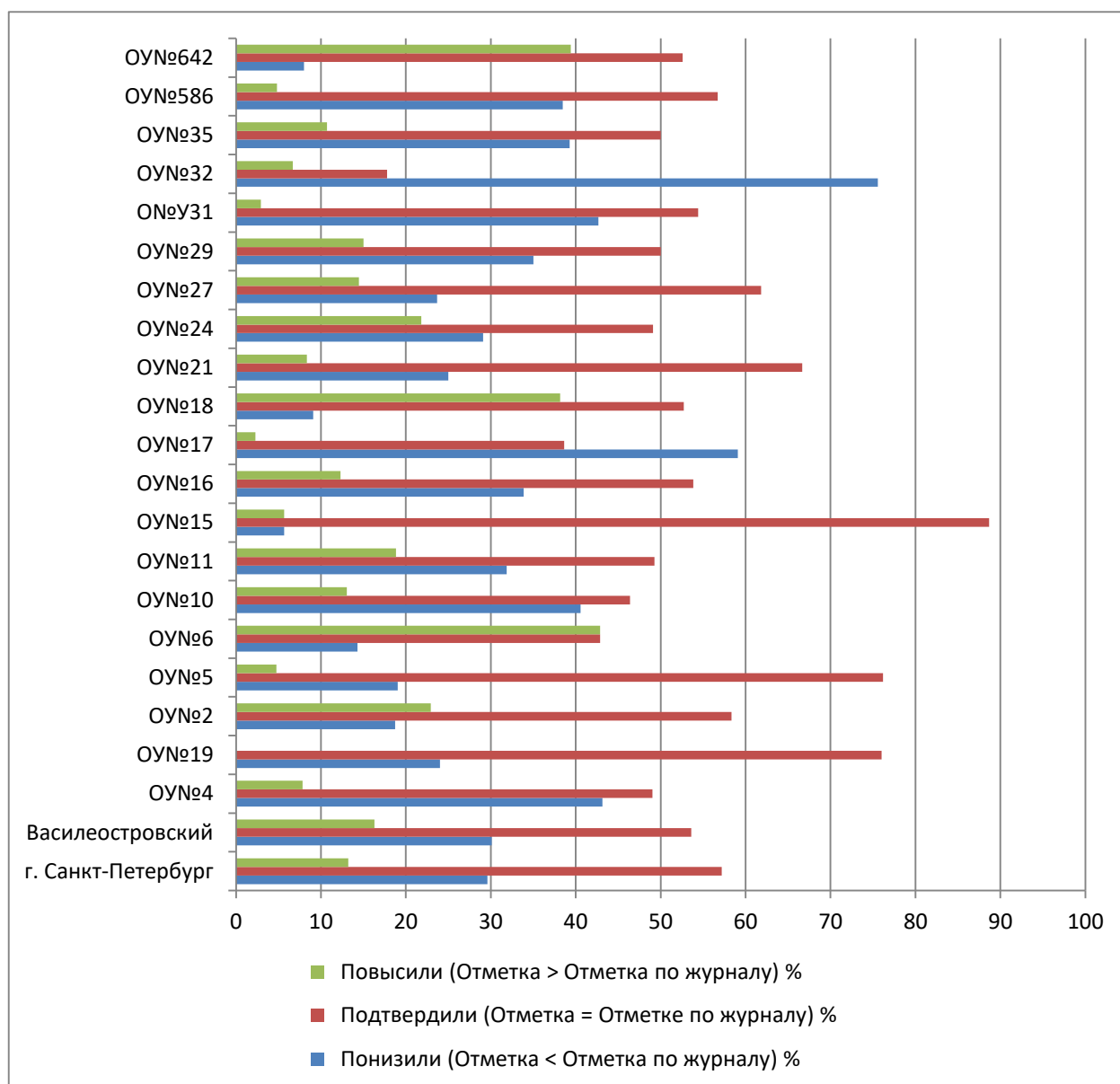
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполнено (%)
1. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	75,5	76,69	76,66	100
2. 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	75,77	73,77	73,97	100
3. 3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	79,69	80,84	78,37	97
4. 4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	67,96	65,69	66,67	101
5. 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	70,35	70,55	72,71	103
6. 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	84	86,02	88,29	103
7. 7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	61,56	61,71	66,59	108
8. 8. Владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	43,72	42,04	40,12	95

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

9. 9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	70,01	70,8	71,96	102
10. 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	31,29	32,68	38,48	118
11. 11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	42,65	43,14	42,43	98
12. 12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	50,32	57,13	58,05	102
13. 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	58,9	65,3	67,79	104
14. 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	26,18	35,59	29,68	83
15. 15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	54,49	63,86	64,06	100
16. 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	16,17	20,68	23,71	115

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Математика 7 класс



Обращает на себя внимание большой процент учащихся, понизивших результаты в ОУ№4, ОУ№31, ОУ№17. При высоких результатах в ОУ№642, ОУ№6 и ОУ№18 более 30% учащихся повысили отметки, а в ОУ№32 более 70% понизили при результате с большим количеством «2». В ОУ№15, ОУ№5, ОУ№19 больше 70% учащихся подтвердили отметку по журналу.

#### 2.5. 8 класс

#### Статистика по отметкам. Математика 8 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99	29,87
г. Санкт-Петербург	34774	11,68	57,25	27,87	3,2	31,07
Василеостровский	1144	13,99	56,91	27,1	2,01	29,11

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№4	57	12,28	52,63	35,09	0	35,09
ОУ№19	30	26,67	63,33	6,67	3,33	10,00
ОУ№2	41	12,2	68,29	19,51	0	19,51
ОУ№5	15	6,67	80	13,33	0	13,33
ОУ№6	20	0	60	35	5	40,00
ОУ№10	66	27,27	62,12	10,61	0	10,61
ОУ№11	60	6,67	53,33	36,67	3,33	40,00
ОУ№12	74	22,97	54,05	22,97	0	22,97
ОУ№15	46	15,22	58,7	26,09	0	26,09
ОУ№16	39	33,33	51,28	15,38	0	15,38
ОУ№17	45	17,78	42,22	37,78	2,22	40,00
ОУ№18	43	16,28	55,81	27,91	0	27,91
ОУ№21	58	3,45	44,83	41,38	10,34	51,72
ОУ№24	74	12,16	71,62	16,22	0	16,22
ОУ№27	35	17,14	77,14	5,71	0	5,71
ОУ№29	60	0	51,67	45	3,33	48,33
ОУ№31	51	13,73	62,75	19,61	3,92	23,53
ОУ№32	30	3,33	76,67	16,67	3,33	20,00
ОУ№576	39	30,77	64,1	5,13	0	5,13
ОУ№586	115	18,26	57,39	23,48	0,87	24,35
ОУ№642	118	4,24	39,83	50,85	5,08	55,93
«Центр Искусства Воспитания»	8	12,5	87,5	0	0	0,00

Результаты по району выше, чем по всей выборке во всех позициях. В сравнении с городом, Василеостровский район отличился меньшим количеством отметок «2», в других позициях результат оказался незначительно хуже.

ОУ№642, ОУ№29 и ОУ№21 показали высокая доля отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». ОУ «ЮВЕНТА» и ОУ№576 имеет большое количество отметок «2» и «3» и малую долю отметок «4» и «5», что могло повлиять на результат района. Самое высокое количество отметок «2» у ОУ№16. Отсутствуют «2» в нескольких учреждениях: ОУ№6 и ОУ№29.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

## Выполнение заданий. Математика 8 класс.

Группы участников	Кол-во участнико в	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16, 1	16, 2	17	18	19
Вся выборка	1185484	49,8	83,4	72,0	75,5	66,6	58,3	58,4	51,3	70,6	45,1	54,3	52,2	48,9	48,6	64,8	16,7	56,0	39,1	14,2	12,7	7,4
г. Санкт-Петербург	34774	51,1	81,5	69,5	75,7	67,9	53,0	65,9	54,9	76,1	44,1	51,3	49,3	50,1	45,1	64,8	17,0	68,5	48,8	17,7	12,8	8,4
Василеостровский	1144	49,3	81,1	68,2	73,1	63,8	51,7	66,3	51,1	74,3	42,0	44,4	49,0	40,7	43,3	64,4	16,3	66,2	47,8	17,6	15,0	10,9
ОУ№ 4	57	51,4	79,0	59,7	84,2	68,4	70,2	77,2	45,6	73,7	70,2	26,3	40,4	54,4	42,1	54,4	7,0	80,7	75,4	14,0	3,5	0,9
ОУ№19	30	37,5	86,7	50,0	43,3	50,0	66,7	58,3	33,3	63,3	26,7	56,7	20,0	40,0	16,7	56,7	3,3	33,3	23,3	13,3	1,7	6,7
ОУ№2	41	47,7	80,5	80,5	73,2	41,5	68,3	74,4	61,0	48,8	41,5	34,2	53,7	26,8	24,4	61,0	13,4	75,6	56,1	17,1	7,3	15,9
ОУ№ 5	15	50,7	100,0	93,3	80,0	66,7	73,3	50,0	93,3	83,3	73,3	66,7	53,3	20,0	20,0	66,7	6,7	33,3	26,7	0,0	0,0	6,7
ОУ№6	20	59,4	95,0	45,0	70,0	95,0	30,0	85,0	60,0	67,5	80,0	75,0	60,0	75,0	75,0	80,0	20,0	85,0	75,0	5,0	10,0	0,0
ОУ№10	66	41,4	57,6	75,8	72,7	66,7	36,4	55,3	63,6	65,2	18,2	51,5	42,4	33,3	3,0	65,2	3,0	51,5	13,6	4,6	0,8	47,7
ОУ№ 11	60	53,3	78,3	78,3	61,7	66,7	40,0	70,0	36,7	85,8	41,7	53,3	50,0	40,0	48,3	63,3	36,7	55,0	56,7	35,0	45,8	21,7
ОУ№ 12	74	42,9	67,6	47,3	64,9	67,6	51,4	67,6	54,1	54,1	32,4	24,3	29,7	9,5	23,0	64,9	18,2	82,4	70,3	10,8	10,1	8,1
ОУ№ 15	46	50,3	84,8	60,9	73,9	39,1	65,2	68,5	23,9	71,7	60,9	63,0	60,9	37,0	67,4	71,7	9,8	65,2	30,4	19,6	23,9	7,6
ОУ№16	39	39,6	82,1	41,0	48,7	48,7	43,6	57,7	30,8	62,8	0,0	61,5	51,3	51,3	30,8	46,2	9,0	64,1	35,9	12,8	5,1	9,0
ОУ№17	45	51,6	95,6	82,2	86,7	68,9	57,8	62,2	48,9	78,9	44,4	48,9	44,4	31,1	71,1	73,3	30,0	44,4	22,2	20,0	15,6	5,6
ОУ№ 21	43	47,4	81,4	65,1	81,4	51,2	55,8	68,6	76,7	41,9	44,2	39,5	65,1	27,9	48,8	62,8	10,5	44,2	46,5	20,9	5,8	9,3
ОУ№ 24	58	62,7	89,7	70,0	91,0	67,0	70,0	70,0	74,0	89,0	74,0	60,0	60,0	51,0	65,0	81,0	21,0	72,0	70,0	51,0	14,0	5,2

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

				7	4	2	7	7	1	7	1	3	3	7	5	0	6	4	7	7	7	
ОУ№27	74	46,1	81,1	77,0	87,8	64,9	47,3	48,7	40,5	74,3	24,3	31,1	63,5	54,1	60,8	56,8	8,8	46,0	28,4	2,7	9,5	14,2
ОУ№29	35	37,6	71,4	71,4	68,6	60,0	20,0	67,1	40,0	52,9	17,1	37,1	42,9	37,1	11,4	45,7	0,0	60,0	42,9	5,7	0,0	1,4
ОУ№31	60	57,8	70,0	76,7	93,3	75,0	73,3	65,0	66,7	85,8	53,3	58,3	46,7	58,3	60,0	88,3	23,3	83,3	30,0	21,7	23,3	4,2
ОУ№ 32	51	49,0	88,2	80,4	70,6	64,7	62,8	68,6	64,7	81,4	51,0	27,5	39,2	54,9	13,7	54,9	9,8	78,4	43,1	9,8	14,7	2,0
ОУ№ 35	30	54,0	93,3	90,0	93,3	83,3	16,7	75,0	46,7	96,7	26,7	36,7	40,0	40,0	60,0	86,7	8,3	80,0	66,7	23,3	6,7	10,0
ОУ№586	115	46,1	87,0	60,0	37,4	58,3	30,4	69,1	35,7	74,8	32,2	42,6	43,5	21,7	67,8	56,5	21,3	73,0	61,7	31,3	7,4	10,4
ОУ№ 642	118	58,9	84,8	78,8	86,4	75,4	73,7	67,4	60,2	87,3	55,9	50,0	61,0	59,3	36,4	78,0	33,5	69,5	46,6	15,3	43,6	15,3
ОУ «Центр Искусства Воспитания»	8	38,1	100,0	37,5	62,5	50,0	0,0	87,5	25,0	87,5	12,5	25,0	50,0	25,0	0,0	50,0	0,0	75,0	50,0	12,5	12,5	0,0

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга и всей выборки. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5% и более): 19. Задания номер 4, 7, 9, 10, 12, 15 показали меньшую долю выполнения в районе относительно города (результат ниже результата города на 5% и более).

ОУ «Центр Искусства Воспитания» показала низкие общие результаты по ВПР по русскому языку за 8 класс, что повлияло на общий результат района. Результаты ОУ№29, ОУ№16 и ОУ№19 оказались ниже результата города на 23% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 15% и более и более): ОУ№6, ОУ№24, ОУ№31, ОУ№642.

### Достижение планируемых результатов. Математика 8 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

		бург		(%)
1. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	83,36	81,53	81,12	99
2. 2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	71,96	69,54	68,18	98
3. 3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	75,48	75,71	73,08	97
4. 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	66,61	67,88	63,81	94
5. 5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	58,26	52,98	51,66	98
6. 6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	58,39	65,92	66,3	101
7. 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	51,31	54,9	51,05	93
8. 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	70,63	76,06	74,3	98
9. 9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	45,06	44,07	41,96	95
10. 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	54,27	51,31	44,41	87
11. 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	52,19	49,25	48,95	99
12. 12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	48,92	50,05	40,65	81
13. 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	48,62	45,1	43,27	96

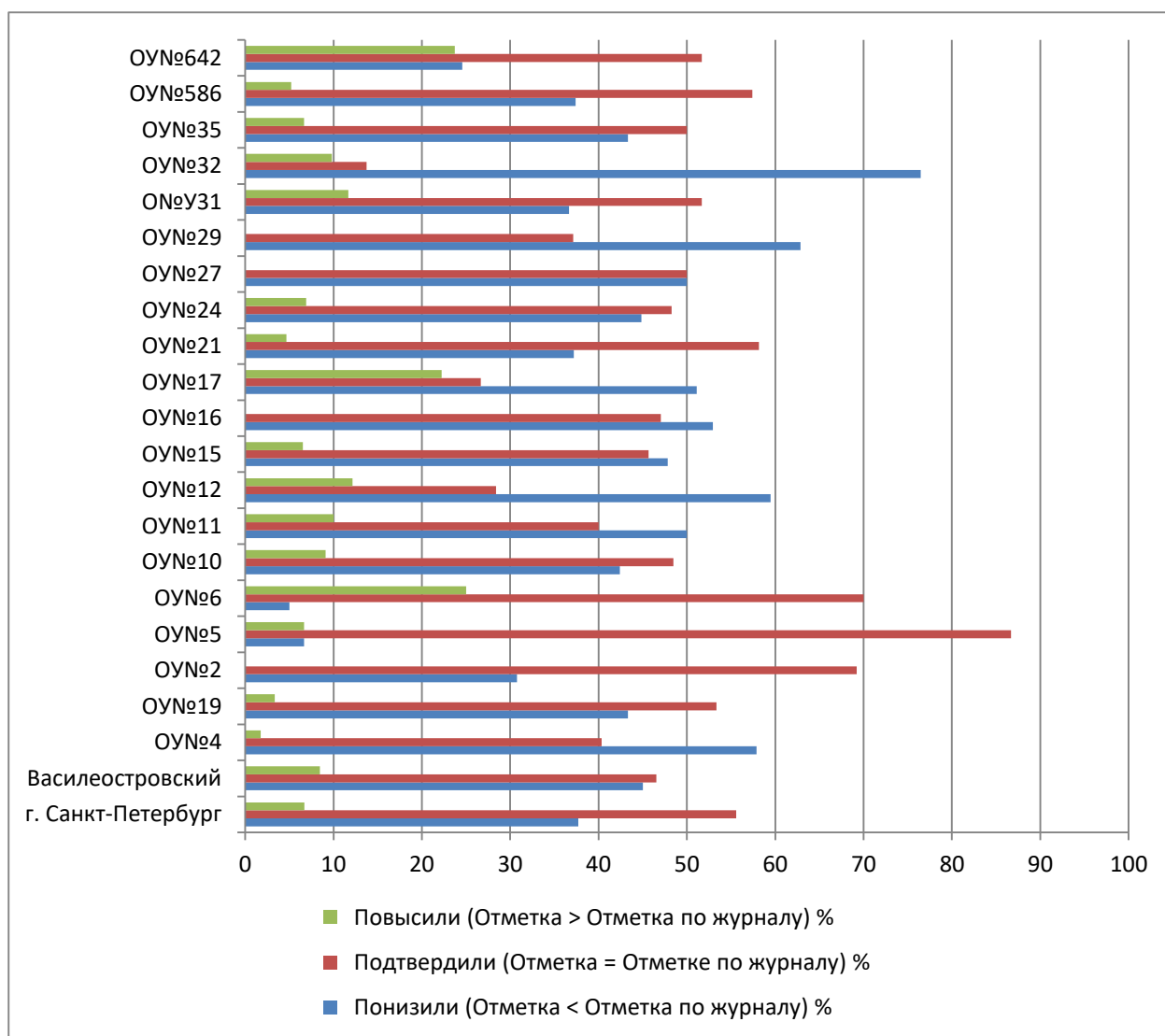
\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



14. 14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	64,79	64,82	64,42	99
15. 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	16,67	17,04	16,26	95
16.1. 16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	56	68,54	66,17	97
16.2. 16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	39,08	48,77	47,81	98
17. 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	14,19	17,71	17,57	99
18. 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	12,72	12,82	15,03	117
19. 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	7,44	8,43	10,88	129

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Математика 8 класс.



Обращает на себя внимание большой процент учащихся, понизивших результаты в ОУ№11, ОУ№12, ОУ№32. При высоких результатах в ОУ№29 более 60% учащихся понизили отметки, а в ОУ№27 половина учащихся понизили при низком результате. В ОУ№6, ОУ№5 и ОУ№2 больше 70% учащихся подтвердили отметку по журналу.

### 3. Математика углубленная

#### 3.1. 8 класс

#### Статистика по отметкам. Математика углубленная 8 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	9236	3,09	45,38	40,26	11,27	51,53
г. Санкт-Петербург	1510	2,11	38,44	46,87	12,58	59,45
Василеостровский	43	6,98	48,84	39,53	4,65	44,18
ОУ№18	43	6,98	48,84	39,53	4,65	44,18

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

В сравнении с городом, Василеостровский район (в частности ОУ№18) отличился большим количеством отметок «2» и меньшим количеством «4» и «5».

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Математика углубленная 8 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Вся выборка	9236	55,4	89,3	84,3	70,4	83,7	40,1	88,0	87,7	73,3	51,1	70,5	19,8	31,8	30,5	64,6	26,0	25,3	5,0
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>1510</b>	<b>57,7</b>	<b>92,1</b>	<b>87,6</b>	<b>75,8</b>	<b>86,8</b>	<b>38,7</b>	<b>91,5</b>	<b>87,5</b>	<b>78,8</b>	<b>45,5</b>	<b>76,7</b>	<b>24,9</b>	<b>33,4</b>	<b>27,4</b>	<b>70,5</b>	<b>29,9</b>	<b>27,6</b>	<b>6,2</b>
Василеостровский	43	53,6	95,4	90,7	60,5	90,7	41,9	93,0	83,7	76,7	25,6	81,4	9,3	24,4	9,3	67,4	40,7	14,0	5,8
ОУ№18	43	53,6	95,4	90,7	60,5	90,7	41,9	93,0	83,7	76,7	25,6	81,4	9,3	24,4	9,3	67,4	40,7	14,0	5,8

**Достижение планируемых результатов. Математика углубленная 8 класс.**

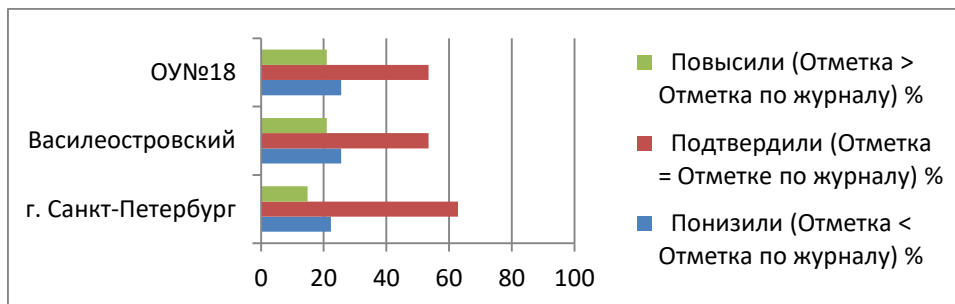
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Р Ф	г. Санк т- Пете рбург	Васи леост ровс кий	Выпо лняем ость (%)
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень»	89, 3	92,1	95,4	104
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	84, 3	87,6	90,7	104
3. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	70, 4	75,8	60,5	80
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	83, 7	86,8	90,7	104
5. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	40, 1	38,7	41,9	108
6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	88, 0	91,5	93,0	102
7. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить графики линейной функции и обратной пропорциональности. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	87, 7	87,5	83,7	96

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

8. 8. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	73, 3	78,8	76,7	97
9. 9. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	51, 1	45,5	25,6	56
10. 10. Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф», использовать для решения задач	70, 5	76,7	81,4	106
11. 11. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	19, 8	24,9	9,3	37
12. 12. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	31, 8	33,4	24,4	73
13. 13. Умение выполнять вычисления и преобразования. Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности	30, 5	27,4	9,3	34
14. 14. Умение решать уравнения и неравенства. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений	64, 6	70,5	67,4	96
15. 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	26, 0	29,9	40,7	136
16. 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач	25, 3	27,6	14,0	51
17. 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	5,0	6,2	5,8	94

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Математика углубленная 8 класс.



В целом по району данные совпадают со среднегородскими.

## 4. Английский язык

### Статистика по отметкам «2» и «4+5» (значения в %). Английский язык 7 и 11 классы.

Группы участников	7 класс		11 класс	
	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	18,5	36,7	5,1	71,6
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>18,9</b>	<b>42,5</b>	<b>5,0</b>	<b>74,5</b>
Василеостровский	16,2	50,5	6,6	73,2
ОУ№19	7,4	33,3		
ОУ№2	14,0	48,8	5,9	76,5
ОУ№5	33,3	0,0	16,7	50,0
ОУ№6	17,4	37,0	13,6	36,4
ОУ№10	28,8	37,9	2,3	88,4
ОУ№11	7,4	47,1		
ОУ№12	4,7	59,4	3,3	76,7
ОУ№15	2,1	54,2	15,0	55,0
ОУ№16	68,1	8,7	12,1	70,7
ОУ№17	25,6	23,1	7,1	50,0
ОУ№18	27,3	43,6	6,7	80,0
ОУ№21	22,0	19,5	13,3	40,0
ОУ№24	0,0	59,2	3,5	84,2
ОУ№27	20,6	50,0	0,0	95,2
ОУ№29	0,0	100,0	0,0	50,0
ОУ№31	4,8	73,0	6,3	81,3
ОУ№32	21,3	55,3	11,8	70,6
ОУ№35	0,0	65,4	0,0	88,9
ОУ№586	17,7	46,0	10,8	51,4
ОУ№642	0,0	91,3	0,0	95,2

Минимальная доля отметок «2» у ОУ№642, ОУ№35, ОУ№29. Тенденция большей доли «2» прослеживается у ОУ№16, ОУ№5, ОУ№6, ОУ№17, ОУ№21, ОУ№32 и ОУ№586, где во всех классах результат превышает долю города. ОУ№15 следует обратить внимание на 11 класс, где количество «2» значительно выше, чем в другом классе.

Максимальная доля отметок «4+5» у ОУ№642, ОУ№24, ОУ№35, ОУ№12. Тенденция малого количества «4+5» прослеживается у ОУ№19, ОУ№5, ОУ№16, ОУ№17, ОУ№6, ОУ№21, где во всех классах результат ниже уровня города. ОУ№29 следует обратить

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

внимание на 11 класс, где количество отметок «4+5» значительно ниже, чем в других классах.

### Выполнение заданий. Английский язык 7 и 11 классы.

Группы участников	7 класс	11 класс
Вся выборка	54,0	62,6
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>57,8</b>	<b>64,3</b>
Василеостровский	62,0	64,5
ОУ№19	60,9	
ОУ№2	56,3	54,5
ОУ№5	26,4	46,0
ОУ№6	51,6	46,2
ОУ№10	50,9	77,7
ОУ№11	69,3	
ОУ№12	69,8	62,2
ОУ№15	65,7	51,9
ОУ№16	30,9	60,1
ОУ№17	47,0	45,6
ОУ№18	59,5	70,6
ОУ№21	52,4	54,9
ОУ№24	73,5	71,5
ОУ№27	65,2	82,2
ОУ№29	80,0	59,2
ОУ№31	76,4	62,6
ОУ№32	62,4	68,9
ОУ№35	78,4	76,3
ОУ№586	56,2	56,8
ОУ№642	80,9	76,7

### Отклонение процентов выполнения заданий от значений по городу. Английский язык 7 и 11 классы.

Группы участников	7 класс	11 класс
Василеостровский	7%	0%
ОУ№19	5%	
ОУ№2	-3%	-15%
ОУ№5	-54%	-28%
ОУ№6	-11%	-28%
ОУ№10	-12%	21%
ОУ№11	20%	
ОУ№12	21%	-3%
ОУ№15	14%	-19%
ОУ№16	-47%	-6%
ОУ№17	-19%	-29%
ОУ№18	3%	10%
ОУ№21	-9%	-15%
ОУ№24	27%	11%
ОУ№27	13%	28%
ОУ№29	38%	-8%
ОУ№31	32%	-3%
ОУ№32	8%	7%
ОУ№35	36%	19%
ОУ№586	-3%	-12%

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№642	40%	19%
--------	-----	-----

Высокая доля выполнения заданий у ОУ№642, ОУ№32, ОУ№35, ОУ№27, ОУ№24, ОУ№19 и ОУ№11. Низкие результаты выполнения заданий по всем классам у ОУ№21, ОУ№17, ОУ№16, ОУ№5 и ОУ№6. ОУ№29 следует обратить внимание на 11 класс с показателем ниже уровня города на 8%, также, как и ОУ№10 обратить внимание на 7 класс.

#### 4.1. 7 класс

##### Статистика по отметкам. Английский язык 7 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7	36,72
г. Санкт-Петербург	36535	18,88	38,65	29,9	12,58	42,48
Василеостровский	1190	16,22	33,28	32,44	18,07	50,51
ОУ№19	27	7,41	59,26	29,63	3,7	33,33
ОУ№2	43	13,95	37,21	39,53	9,3	48,83
ОУ№5	18	33,33	66,67	0	0	0
ОУ№6	46	17,39	45,65	32,61	4,35	36,96
ОУ№10	66	28,79	33,33	28,79	9,09	37,88
ОУ№11	68	7,35	45,59	30,88	16,18	47,06
ОУ№12	64	4,69	35,94	43,75	15,63	59,38
ОУ№15	48	2,08	43,75	41,67	12,5	54,17
ОУ№16	69	68,12	23,19	7,25	1,45	8,7
ОУ№17	39	25,64	51,28	23,08	0	23,08
ОУ№18	55	27,27	29,09	34,55	9,09	43,64
ОУ№21	41	21,95	58,54	14,63	4,88	19,51
ОУ№24	49	0	40,82	32,65	26,53	59,18
ОУ№27	68	20,59	29,41	32,35	17,65	50
ОУ№29	1	0	0	100	0	100
ОУ№31	63	4,76	22,22	42,86	30,16	73,02
ОУ№32	47	21,28	23,4	27,66	27,66	55,32
ОУ№35	26	0	34,62	34,62	30,77	65,39
ОУ№586	113	17,7	36,28	30,97	15,04	46,01
ОУ№642	149	0	8,72	44,3	46,98	91,28
«Центр Искусства Воспитания»	15	40	40	13,33	6,67	20

Результаты по району выше, чем по городу во всех позициях. Максимальная доля отметок «4+5» у ОУ№29 и ОУ№642. ОУ «Центр Искусства Воспитания» имеет большое количество отметок «2» и малую долю отметок «4» и «5», что могло повлиять на результат района. Большое количество отметок «3» у ОУ№24, однако доля отметок «2» нулевой. Результаты ОУ№16 показали малую долю отметок «4» и «5» и максимальное количество отметок «2» и «3». 20% школ не имеют «2» совсем.

##### Выполнение заданий. Английский язык 7 класс.

Группы участников	Ср. значение	1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6
Вся выборка	53,98889	59,0 7	60,0 2	53,3 7	47,9 9	39,8 9	42,2 7	66,8 6	59,1 3	57,3
г. Санкт-Петербург	57,78111	63,6 6	64,8 8	57,7 8	52,8 4	40,6	51,4 7	70,2 3	59,6 8	58,8 9
Василеостровский	62,02889	69,7	72,5	61,3	57,9	44,8	60,3	72,5	58,9	59,8

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



		1	6	9	8	3	8	4	9	8
ОУ№19	60,94556	38,5 2	64,8 1	72,2 2	70,3 7	62,9 6	72,2 2	62,2 2	55,5 6	49,6 3
ОУ№2	56,33	73,0 2	54,6 5	54,6 5	45,3 5	27,9 1	54,6 5	75,3 5	57,6 7	63,7 2
ОУ№5	26,42111	47,7 8	11,1 1	0 0	0 0	0 0	0 0	66,6 7	56,6 7	55,5 6
ОУ№6	51,61889	62,1 7	71,7 4	40,2 2	32,6 1	33,7	20,6 5	84,7 8	58,7	60
ОУ№10	50,87667	73,6 4	72,7 3	38,6 4	45,4 5	46,9 7	28,0 3	54,5 5	49,7	48,1 8
ОУ№11	69,28	72,9 4	83,8 2	70,5 9	66,1 8	55,8 8	79,4 1	74,4 1	60	60,2 9
ОУ№12	69,75889	79,6 9	89,8 4	81,2 5	67,9 7	56,2 5	65,6 3	69,3 8	58,1 3	59,6 9
ОУ№15	65,72	62,9 2	86,4 6	71,8 8	65,6 3	59,3 8	63,5 4	67,5	62,5	51,6 7
ОУ№16	30,88556	44,6 4	44,2	23,9 1	20,2 9	18,1 2	13,7 7	50,4 3	34,2	28,4 1
ОУ№17	46,95	41,0 3	58,9 7	46,1 5	41,0 3	37,1 8	39,7 4	53,3 3	51,7 9	53,3 3
ОУ№18	59,51444	67,2 7	80	56,3 6	58,1 8	40,9 1	70	77,0 9	44,7 3	41,0 9
ОУ№21	52,38444	57,0 7	76,8 3	63,4 1	58,5 4	36,5 9	65,8 5	47,8	38,0 5	27,3 2
ОУ№24	73,46889	64,0 8	80,6 1	73,4 7	84,6 9	44,9	93,8 8	84,4 9	66,1 2	68,9 8
ОУ№27	65,21333	75,5 9	66,1 8	69,1 2	70,5 9	41,9 1	77,9 4	70,5 9	55,2 9	59,7 1
ОУ№29	80	80	50	100	100	50	100	100	40	100
ОУ№31	76,36667	83,8 1	80,9 5	87,3	80,1 6	50	95,2 4	77,4 6	65,4	66,9 8
ОУ№32	62,43444	81,7	74,4 7	39,3 6	45,7 4	44,6 8	52,1 3	81,7	69,3 6	72,7 7
ОУ№35	78,37556	77,6 9	88,4 6	92,3 1	84,6 2	51,9 2	94,2 3	76,1 5	70,7 7	69,2 3
ОУ№586	56,15556	72,7 4	74,7 8	44,6 9	37,6 1	23,8 9	48,6 7	81,4 2	54,8 7	66,7 3
ОУ№642	80,87889	79,4 6	83,8 9	87,9 2	83,2 2	72,4 8	83,2 2	78,6 6	77,1 8	81,8 8
«Центр Искусства Воспитания»	46,81556	54,6 7	66,6 7	30	40	30	46,6 7	73,3 3	46,6 7	33,3 3
ОУ «ЮВЕНТА»	53,64889	87,1 4	60,7 1	32,1 4	25	28,5 7	32,1 4	82,8 6	65,7 1	68,5 7

Результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 1, 2, 3. Задания номер 2К4, 3, 5.1, 5.2 и 6.1 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Особое внимание обратить на ОУ «Центр Искусства Воспитания» и ОУ «ЮВЕНТА», которые показали низкие общие результаты по ВПР по английскому языку за 7 класс, что могло повлиять на общий результат района. Результаты ОУ№16, ОУ№17 и ОУ№5 оказались ниже результата города на 15% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 28% и более): ОУ№24, ОУ№29, ОУ№31, ОУ№35, ОУ№642.

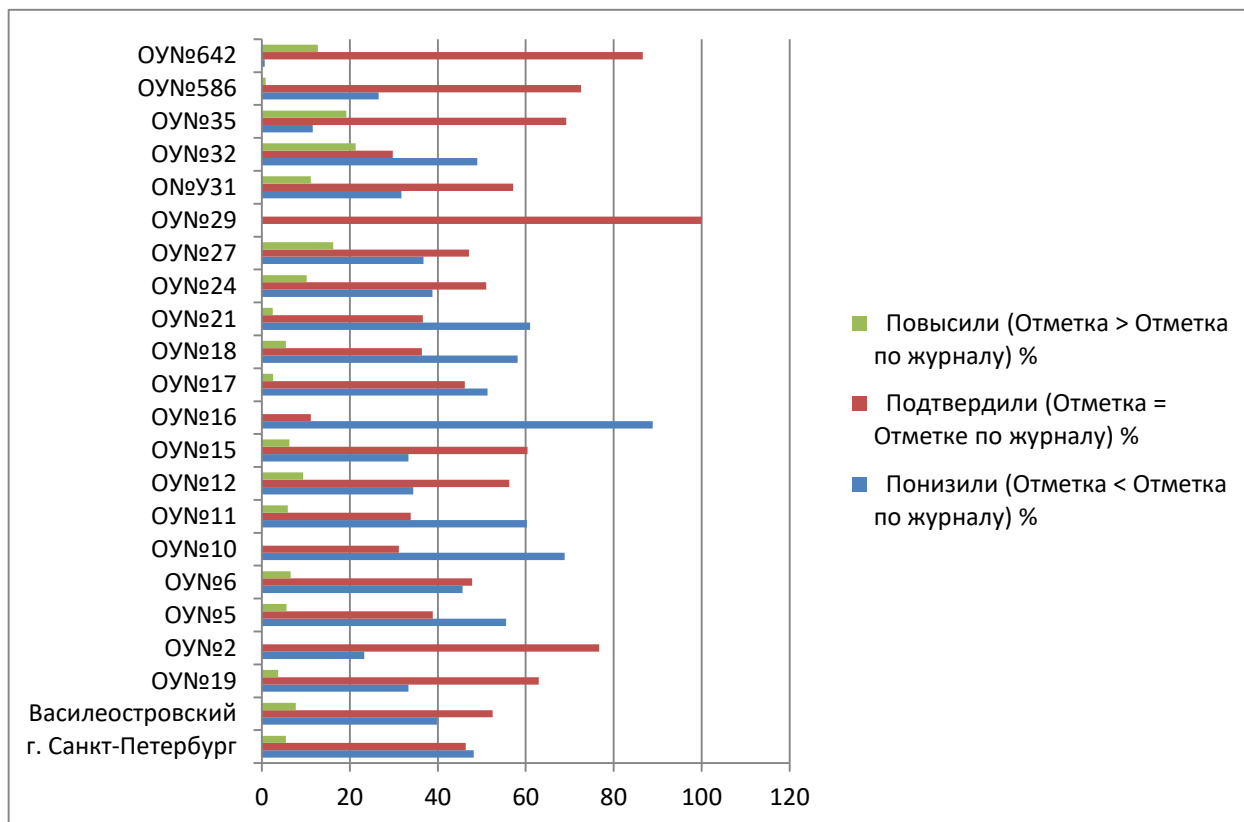
\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Достижение планируемых результатов. Английский язык 7 класс.**

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>РФ</b>	<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>Василеостровский</b>	<b>Выполняемость (%)</b>
1. 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	59,0 7	63,66	69,71	110
2. 2. Осмысленное чтение текста вслух.	60,0 2	64,88	72,56	112
3К1. 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	53,3 7	57,78	61,39	106
3К2. 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	47,9 9	52,84	57,98	110
3К3. 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	39,8 9	40,6	44,83	110
3К4. 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	42,2 7	51,47	60,38	117
4. 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	66,8 6	70,23	72,54	103
5. 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	59,1 3	59,68	58,99	99
6. 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	57,3	58,89	59,88	102

**Сравнение с отметками по журналу. Английский язык 7 класс.**

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



Результаты по району почти совпадают с результатами города. Следует обратить внимание на ОУ№10, ОУ№11, ОУ№16 и ОУ№21, у которых процент пониженных оценок составляет 60% и более.

#### 4.2. 11 класс

##### Статистика по отметкам. Английский язык 11 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	106932	5,1	23,3	40,5	31,1	71,6
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10298</b>	<b>5,0</b>	<b>20,5</b>	<b>38,0</b>	<b>36,5</b>	<b>74,5</b>
Василеостровский	470	6,6	20,2	31,9	41,3	73,2
ОУ№2	34	5,9	17,7	47,1	29,4	76,5
ОУ№5	6	16,7	33,3	33,3	16,7	50,0
ОУ№6	22	13,6	50,0	13,6	22,7	36,4
ОУ№11	43	2,3	9,3	20,9	67,4	88,4
ОУ№12	30	3,3	20,0	46,7	30,0	76,7
ОУ№15	20	15,0	30,0	40,0	15,0	55,0
ОУ№16	58	12,1	17,2	37,9	32,8	70,7
ОУ№17	14	7,1	42,9	42,9	7,1	50,0
ОУ№18	15	6,7	13,3	26,7	53,3	80,0
ОУ№21	15	13,3	46,7	26,7	13,3	40,0
ОУ№24	57	3,5	12,3	29,8	54,4	84,2
ОУ№27	21	0,0	4,8	14,3	81,0	95,2
ОУ№29	4	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0
ОУ№У31	16	6,3	12,5	50,0	31,3	81,3

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№32	17	11,8	17,7	35,3	35,3	70,6
ОУ№35	9	0,0	11,1	22,2	66,7	88,9
ОУ№586	37	10,8	37,8	27,0	24,3	51,4
ОУ№642	42	0,0	4,8	28,6	66,7	95,2
Частная школа Шостаковичей	4	0,0	50,0	25,0	25,0	50,0

Результаты по району незначительно ниже, чем результаты Санкт-Петербурга. Результаты ОУ№642, ОУ№31, ОУ№27 и ОУ№35 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№5, ОУ№15, ОУ№6, ОУ№21 показывают большое количество «2» и «3». У ОУ№29 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

### Выполнение заданий. Английский язык 11 класс.

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3
Вся выборка	106932	62,6	65,8	81,5	65,2	67,9	83,1	59,3	48,8	51,8	40,4
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10298</b>	<b>64,3</b>	<b>72,4</b>	<b>84,1</b>	<b>66,9</b>	<b>72,5</b>	<b>83,8</b>	<b>62,3</b>	<b>48,3</b>	<b>50,9</b>	<b>37,4</b>
Василеостровский	470	64,5	75,2	81,3	67,5	75,0	83,2	65,2	47,1	47,2	38,9
ОУ№2	34	54,5	68,8	84,1	78,4	80,9	52,9	42,7	32,4	27,9	22,1
ОУ№5	6	46,0	83,3	86,7	55,6	44,4	83,3	41,7	11,1	8,3	0,0
ОУ№6	22	46,2	58,2	71,8	56,1	53,0	50,0	54,6	19,7	25,0	27,3
ОУ№11	43	77,7	83,7	83,3	76,7	81,8	100,0	98,8	56,6	60,5	58,1
ОУ№12	30	62,2	76,7	78,0	70,6	73,9	93,3	68,3	35,6	35,0	28,3
ОУ№15	20	51,9	55,0	71,0	50,0	62,5	80,0	65,0	23,3	30,0	30,0
ОУ№16	58	60,1	62,1	72,1	70,7	77,3	74,1	55,2	47,1	45,7	37,1
ОУ№17	14	45,6	72,9	81,4	65,5	73,8	64,3	42,9	2,4	3,6	3,6
ОУ№18	15	70,6	74,7	82,7	60,0	70,0	86,7	56,7	77,8	80,0	46,7
ОУ№21	15	54,9	68,0	57,3	57,8	48,9	93,3	50,0	42,2	50,0	26,7
ОУ№24	57	71,5	89,8	80,4	65,2	84,5	84,2	70,2	60,8	55,3	53,5
ОУ№27	21	82,2	81,9	89,5	83,3	97,6	100,0	78,6	73,0	78,6	57,1
ОУ№29	4	59,2	45,0	75,0	50,0	54,2	100,0	100,0	33,3	37,5	37,5
ОУ№31	16	62,6	81,3	87,5	66,7	72,9	100,0	62,5	39,6	43,8	9,4
ОУ№32	17	68,9	77,7	80,0	50,0	65,7	88,2	70,6	64,7	64,7	58,8
ОУ№35	9	76,3	93,3	95,6	77,8	85,2	88,9	72,2	74,1	61,1	38,9
ОУ№586	37	56,8	64,3	84,3	48,7	58,6	94,6	58,1	40,5	35,1	27,0
ОУ№642	42	76,7	89,5	96,2	86,9	90,9	83,3	69,1	58,7	61,9	53,6

Общий результат по Василеостровскому району незначительно выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самое успешно выполненное задание в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 5К2. Задание номер 6К1 показало меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Особое внимание обратить на ОУ№5, ОУ№17 и ОУ№6, которые показали результаты ниже результата города на 28% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 10% и более): ОУ№27, ОУ№35, ОУ№642.

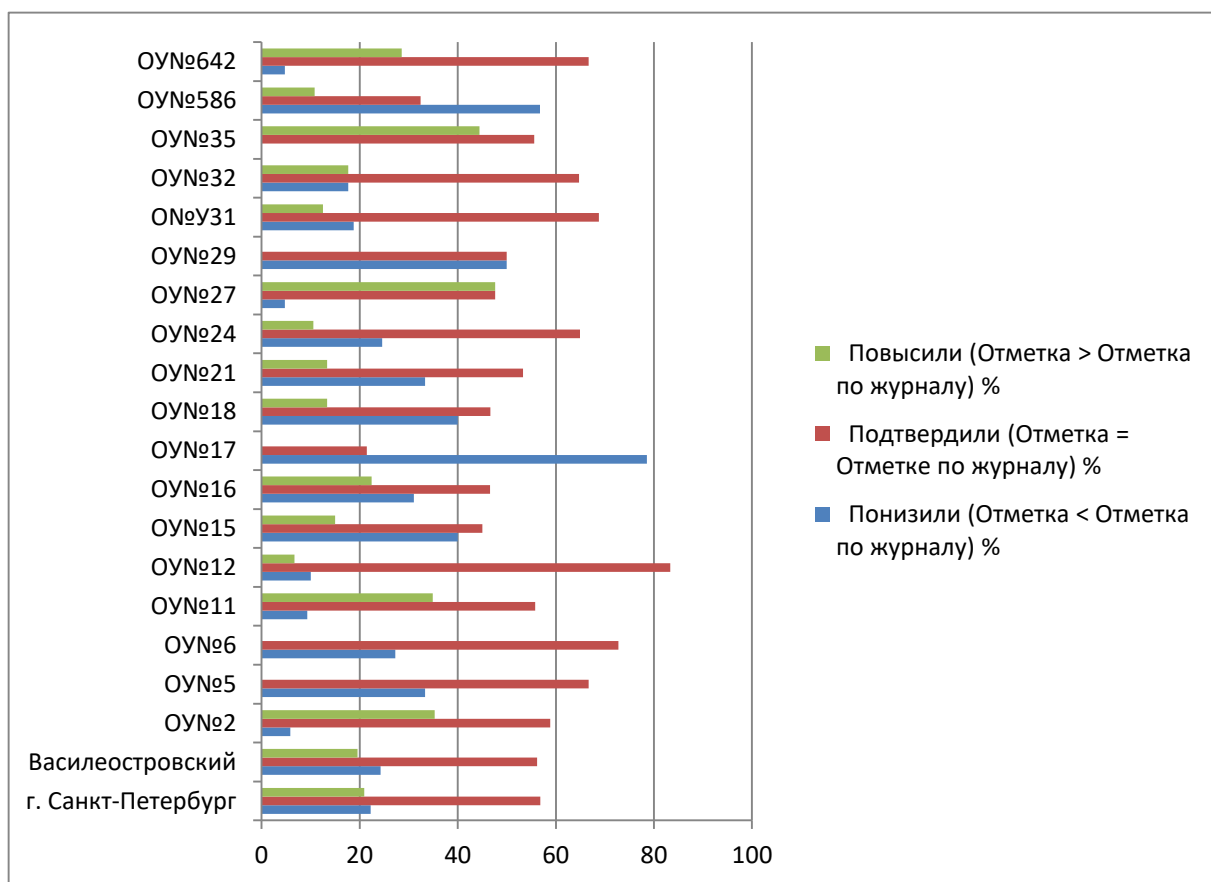
### Достижение планируемых результатов. Английский язык 11 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте	65,83	72,39	75,15	104

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

запрашиваемой информации				
2. Чтение: понимание основного содержания текста	81,49	84,08	81,28	97
3. Грамматические навыки	65,17	66,85	67,52	101
4. Лексико-грамматические навыки	67,91	72,45	75,04	104
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	83,06	83,82	83,19	99
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	59,32	62,29	65,21	105
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	48,8	48,26	47,09	98
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	51,76	50,93	47,23	93
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	40,44	37,43	38,94	104

### Сравнение с отметками по журналу. Английский язык 11 класс.



Результаты по Василеостровскому району не отличаются от города.

## 5. Биология

### Статистика по отметкам «2» и «4+5». Биология 5-8 классы.

Группы участников	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	9,78	48,7	11,31	44,1	10,05	44,22	8,04	44,04	2,61	73,22

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

г. Санкт-Петербург	<b>9,77</b>	<b>51,03</b>	<b>13,26</b>	41,16	<b>10,79</b>	43,8	<b>7,99</b>	<b>46,92</b>	3,3	72,25
Василеостровский	8,7	55,7	17,23	47	11,15	50,93	30	20	2,29	77,1
ОУ№4	7,69	56,93	4,17	83,33	4	84				
ОУ№19	11,11	29,63							13,33	40
ОУ№2	0	53,13							0	61,76
ОУ№5	4,55	59,09	10,53	21,05					0	71,43
ОУ№6	33,33	22,22	53,85	11,54	36,36	13,64	20,83	12,5		
ОУ№10	14,86	41,89	44,9	8,16	30,43	17,39	23,08	42,31	7,14	50
ОУ№11	6,17	58,02			13,04	26,09			10,53	57,89
ОУ№12	0	98,53			5,26	63,16			0	52,38
ОУ№15	0	51,43	0	75					0	68,18
ОУ№16	14,29	35,71	41,38	17,24			52,17	0	1,75	71,93
ОУ№17	6,52	58,69	10,71	50					0	85
ОУ№18	3,28	62,3							0	100
ОУ№21	0	68,18			0	75			0	68,42
ОУ№24	9,84	42,63							0	92,19
ОУ№27	1,47	75	6,38	38,29	4,55	36,37			0	82,36
ОУ№29	11,43	48,58			14,29	38,1				
ОУ№31	0	90,91	0	84,32					0	100
ОУ№32	40	12,31	19,05	38,09					14,29	64,29
ОУ№35	5,71	25,71					14,29	28,57	0	50
ОУ№586	4,17	70	8,2	65,58					0	98,36
ОУ№642	0	90,91			0	94,34			5,8	79,71

Минимальная доля отметок «2» у ОУ№2, ОУ№12, ОУ№15, ОУ№21, ОУ№642 и ОУ№31. Тенденция большого количества «2» прослеживается у ОУ№16, ОУ№6, ОУ№32 и ОУ№10, где почти во всех классах результат превышает долю города.

Максимальная доля отметок «4+5» у ОУ№642, ОУ№31, ОУ№35, ОУ№11. Тенденция малого количества «4+5» прослеживается у ОУ№16, ОУ№5, ОУ№29, где почти во всех классах результат ниже уровня города. ОУ№24 следует обратить внимание на 7 классы, где количество отметок «4+5» значительно ниже, чем в других классах, также, как и ОУ№15 обратить внимание на 6 и 7 классы. Результат ОУ№586 ниже среднегородского значения во всех классах. У ОУ№17 только в 8 классе наблюдается высокая доля отметки «2».

#### Выполнение заданий. Биология 5-8 классы.

Группы участников	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Вся выборка	60,9	56,6	56,4	56,8	66,9
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>61,7</b>	<b>54,6</b>	<b>55,9</b>	<b>58,1</b>	<b>66,6</b>
Василеостровский	63,7	55,6	56,5	45,3	69,5
ОУ№ 4	66,2	72,7	72,1		
ОУ№19	54,6				50,5
ОУ№2	65,4				65,2
ОУ№ 5	63,3	46,5			71,0
ОУ№6	51,1	36,1	40,8	48,7	
ОУ№10	60,2	37,8	46,1	51,3	58,1
ОУ№ 11	65,4		49,3		55,8
ОУ№ 12	78,0		61,0		62,0
ОУ№ 15	65,6	75,1			62,4
ОУ№16	57,6	42,6		34,1	65,1
ОУ№17	59,3	58,4			70,9
ОУ№ 18	64,9				85,6
ОУ№ 21	70,3		68,8		69,0
ОУ№ 24	61,3				77,5

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№27	68,4	50,4	50,6		66,1
ОУ№29	61,5		45,8		
ОУ31	73,3	72,5			78,2
ОУ№ 32	45,5	52,3			57,7
ОУ№ 35	51,5			48,1	68,6
ОУ№586	70,1	61,3			84,8
ОУ№ 642	73,8		68,8		69,8

### Отклонение процентов выполнения заданий от значений по городу. Биология 5-8 классы.

Группы участников	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Василеостровский	3%	2%	1%	-22%	4%
ОУ№4	7%	33%	29%		
ОУ№19	-11%				-24%
ОУ№2	6%				-2%
ОУ№5	3%	-15%			7%
ОУ№6	-17%	-34%	-27%	-16%	
ОУ№10	-2%	-31%	-17%	-12%	-13%
ОУ№11	6%		-12%		-16%
ОУ№12	27%		9%		-7%
ОУ№15	6%	38%			-6%
ОУ№16	-7%	-22%		-41%	-2%
ОУ№17	-4%	7%			6%
ОУ№18	5%				29%
ОУ№21	14%		23%		4%
ОУ№24	-1%				16%
ОУ№27	11%	-8%	-9%		-1%
ОУ№29	0%		-18%		
ОУ№31	19%	33%			17%
ОУ№32	-26%	-4%			-13%
ОУ№35	-17%			-17%	3%
ОУ№586	14%	12%			27%
ОУ№642	20%		23%		5%

Высокая доля выполнения заданий у ОУ№642, ОУ№586, ОУ№31, ОУ№4 и ОУ№18. Низкие результаты выполнения заданий по всем классам у ОУ№6, ОУ№16 и ОУ№25. ОУ№5 следует обратить внимание на 6 класс с показателем ниже уровня города на 15% и более, также, как и ОУ№27 обратить внимание на 6 и 7 классы. 5 класс

### Статистика по отметкам. Биология 5 класс.

ОУ№642, ОУ№31 и ОУ№12 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальное количество отметок «2» и «3». ОУ «Центр Искусства Воспитания», ОУ№576 и ОУ им Шацкого имеет большое количество отметок «2» или «3» и малую долю отметок «4» и «5», что может влиять на результат района. Результаты ОУ№32 и ОУ№6 показывают большое количество «2» и «3». У ОУ№15 и ОУ№2 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18	48,7
г. Санкт-Петербург	45751	9,77	39,2	41,45	9,58	51,03
Василеостровский	1264	8,7	35,6	42,01	13,69	55,7
ОУ№ 4	65	7,69	35,38	44,62	12,31	56,93

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№19	27	11,11	59,26	29,63	0	29,63
ОУ№2	32	0	46,88	34,38	18,75	53,13
ОУ№ 5	22	4,55	36,36	50	9,09	59,09
ОУ№6	36	33,33	44,44	22,22	0	22,22
ОУ№10	74	14,86	43,24	33,78	8,11	41,89
ОУ№ 11	81	6,17	35,8	44,44	13,58	58,02
ОУ№ 12	68	0	1,47	58,82	39,71	98,53
ОУ№ 15	70	0	48,57	51,43	0	51,43
ОУ№16	84	14,29	50	30,95	4,76	35,71
ОУ№17	46	6,52	34,78	45,65	13,04	58,69
ОУ№ 18	61	3,28	34,43	50,82	11,48	62,3
ОУ№ 21	44	0	31,82	36,36	31,82	68,18
ОУ№ 24	61	9,84	47,54	32,79	9,84	42,63
ОУ№27	68	1,47	23,53	58,82	16,18	75
ОУ№29	35	11,43	40	34,29	14,29	48,58
ОУ№31	77	0	9,09	63,64	27,27	90,91
ОУ№ 32	65	40	47,69	12,31	0	12,31
ОУ№ 35	35	5,71	68,57	25,71	0	25,71
Школа-интернат № 576	38	23,68	47,37	26,32	2,63	28,95
ОУ№586	120	4,17	25,83	51,67	18,33	70
ОУ№ 642	11	0	9,09	63,64	27,27	90,91
«Центр Искусства Воспитания»	15	13,33	33,33	40	13,33	53,33
ОУ им С.Т. Шацкого	4	0	75	25	0	25

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



## Выполнение заданий. Биология 5 класс.

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К 1	10К 2	10К 3
Вся выборка	1355046	60,9	97,3	42,6	38,6	74,3	45,8	72,3	51,3	65,1	59,8	70,5	71,7	73,6	48,5	60,3	31,0	48,2	70,0	81,0	70,1	45,4
г. Санкт-Петербург	45751	61,7	98,1	44,1	43,9	74,4	44,3	70,8	50,8	62,4	59,5	65,7	75,4	75,0	48,5	58,3	30,8	46,9	76,0	82,7	74,2	51,9
Василеостровский	1264	63,7	98,4	47,6	47,2	75,5	48,8	71,3	51,4	62,3	61,1	66,6	81,2	70,1	49,7	67,0	32,2	48,2	79,3	82,2	76,2	57,5
ОУ№ 4	65	66,2	100,0	28,5	46,2	90,8	78,5	60,8	46,2	63,1	66,2	60,0	76,9	86,2	47,7	72,3	37,4	51,5	84,6	89,2	80,0	58,5
ОУ№19	27	54,6	92,6	20,4	25,9	81,5	25,9	75,9	40,7	55,6	29,6	74,1	83,3	51,9	25,9	79,6	38,3	42,6	70,4	77,8	66,7	33,3
ОУ№2	32	65,4	96,9	65,6	56,3	87,5	53,1	96,9	59,4	59,4	56,3	100,0	82,8	65,6	84,4	79,7	13,5	48,4	82,8	59,4	43,8	15,6
ОУ№ 5	22	63,3	95,5	36,4	34,1	68,2	9,1	84,1	40,9	81,8	68,2	95,5	68,2	72,7	31,8	79,6	31,8	50,0	90,9	86,4	72,7	68,2
ОУ№6	36	51,1	97,2	12,5	29,2	86,1	66,7	54,2	33,3	36,1	30,6	44,4	77,8	55,6	33,3	73,6	19,4	31,9	79,2	77,8	52,8	30,6
ОУ№10	74	60,2	98,7	37,2	37,2	73,0	52,7	89,2	44,6	50,0	62,2	28,4	65,5	52,7	58,1	81,8	16,7	41,9	77,7	89,2	82,4	64,9
ОУ№ 11	81	65,4	98,8	18,5	40,7	81,5	38,3	75,9	60,5	60,5	56,8	54,3	89,5	84,0	49,4	67,9	37,9	70,4	85,2	87,7	84,0	66,7
ОУ№ 12	68	78,0	100,0	57,4	62,5	97,1	83,8	73,5	67,7	83,8	76,5	89,7	78,7	80,9	45,6	66,2	78,9	72,1	87,5	95,6	92,7	70,6
ОУ№ 15	70	65,6	98,6	38,6	43,6	88,6	58,6	54,3	58,6	61,4	64,3	44,3	96,4	88,6	60,0	45,7	16,2	48,6	56,4	97,1	95,7	95,7
ОУ№16	84	57,6	98,8	33,9	25,6	52,4	33,3	72,0	47,6	66,7	72,6	70,2	72,0	82,1	63,1	71,4	19,4	31,6	67,9	77,4	66,7	26,2
ОУ№17	46	59,3	97,8	51,1	43,5	41,3	21,7	67,4	69,6	52,2	47,8	84,8	80,4	37,0	34,8	87,0	26,1	45,7	73,9	89,1	84,8	50,0
ОУ№ 18	61	64,9	96,7	72,1	70,5	85,3	59,0	56,6	31,2	68,9	78,7	49,2	91,0	80,3	59,0	54,1	34,4	45,1	85,3	67,2	62,3	50,8
ОУ№ 21	44	70,3	100,0	65,9	39,8	75,0	27,3	78,4	75,0	70,5	65,9	81,8	88,6	59,1	38,6	80,7	48,5	58,0	95,5	95,5	88,6	72,7
ОУ№ 24	61	61,3	98,4	22,1	62,3	63,9	23,0	76,2	54,1	65,6	47,5	55,7	85,3	44,3	42,6	42,6	29,0	58,2	89,3	96,7	96,7	72,1
ОУ№27	68	68,4	98,5	72,1	69,1	72,1	50,0	75,7	38,2	69,1	61,8	83,8	80,2	70,6	35,3	68,4	32,4	47,1	75,7	100,0	94,1	73,5
ОУ№29	35	61,5	91,4	47,1	35,7	85,7	85,7	45,7	34,3	37,1	57,1	85,7	55,7	71,4	54,3	85,7	29,5	40,0	74,3	80,0	71,4	62,9
ОУ31	77	73,3	100,0	66,2	52,6	75,3	63,6	90,3	61,0	67,5	48,1	88,3	94,2	84,4	66,2	88,3	35,1	60,4	94,2	88,3	84,4	57,1
ОУ№ 32	65	45,5	98,5	30,8	15,4	67,7	23,1	60,0	26,2	33,9	49,2	32,3	70,8	64,6	23,1	34,6	11,3	63,9	58,5	49,2	47,7	49,2

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№ 35	35	51,5	97,1	45,7	47,1	62,9	5,7	64,3	40,0	31,4	45,7	37,1	75,7	62,9	40,0	71,4	26,7	38,6	68,6	60,0	60,0	48,6
Школа-интернат № 576	38	50,6	100,0	31,6	42,1	92,1	47,4	93,4	34,2	23,7	60,5	50,0	85,5	86,8	42,1	32,9	16,7	35,5	59,2	31,6	26,3	21,1
ОУ№586	120	70,1	100,0	82,9	64,2	67,5	55,8	60,8	65,0	80,8	80,0	91,7	81,3	56,7	65,8	65,8	40,0	24,2	91,3	84,2	81,7	63,3
ОУ№ 642	11	73,8	100,0	59,1	68,2	72,7	27,3	86,4	72,7	100,0	81,8	81,8	90,9	100,0	54,6	86,4	48,5	54,6	90,9	72,7	72,7	54,6

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 1.2, 1.3, 2.2, 5.5, 7. Задание номер 6.1 показало меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Особое внимание обратить на ОУ№ 576, которая показала наихудшие общие результаты по ВПР по биологии за 5 класс, что повлияло на общий результат района. Результаты ОУ№32, ОУ№35 и ОУ№6 оказались ниже результата города на 16% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 19% и более): ОУ№12, ОУ№31, ОУ№642.

### Достижение планируемых результатов. Биология 5 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1.1. 1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	97,28	98,11	98,42	100
1.2. 1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	42,62	44,14	47,55	108
1.3. 1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.	38,6	43,88	47,15	107

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

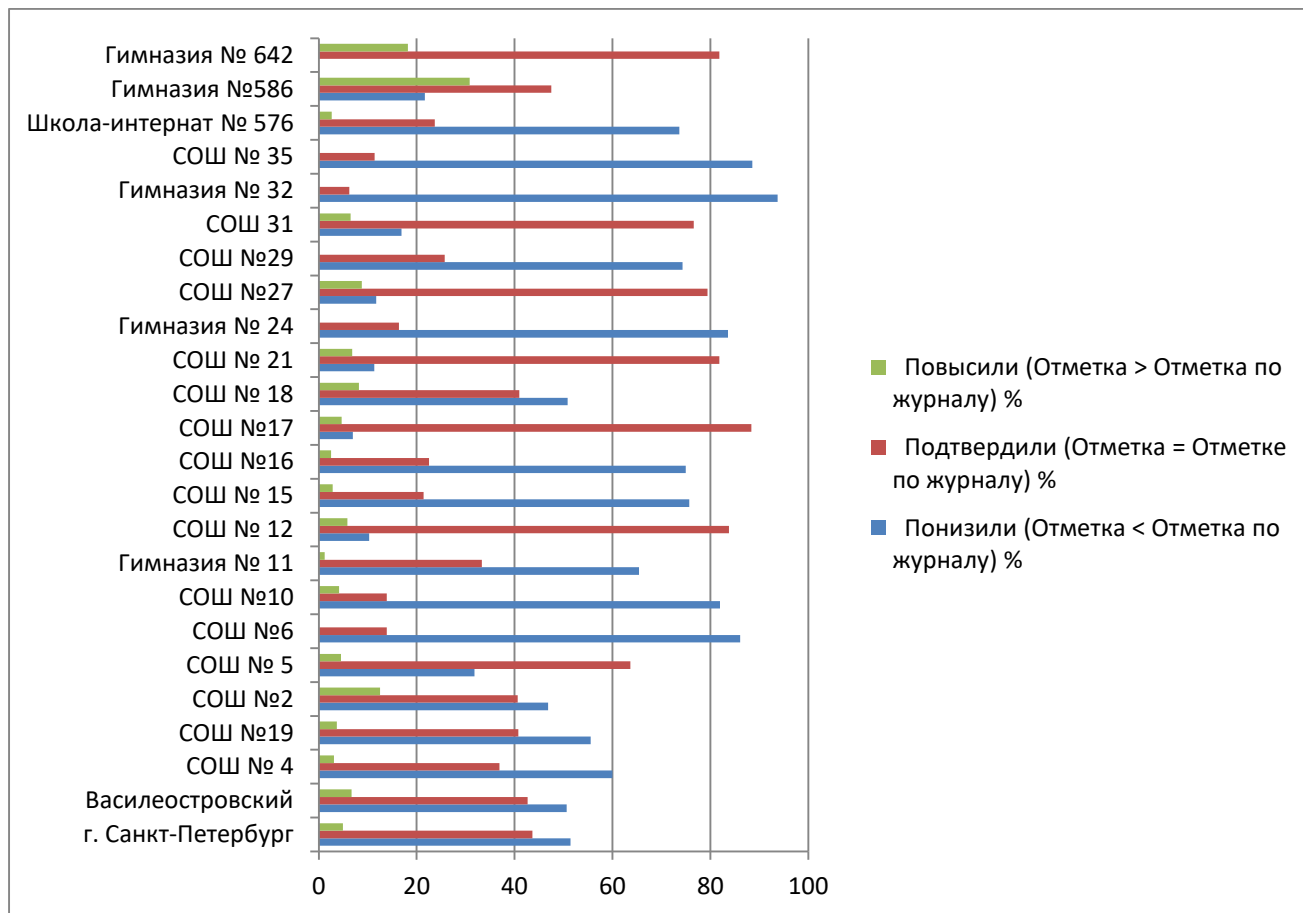
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации				
2.1. 2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	74,33	74,41	75,47	101
2.2. 2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	45,79	44,26	48,81	110
3.1. 3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	72,33	70,76	71,28	101
3.2. 3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	51,32	50,77	51,42	101
4.1. 4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	65,14	62,35	62,34	100
4.2. 4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	59,76	59,51	61,08	103
4.3. 4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	70,45	65,69	66,61	101
5. 5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	71,69	75,38	81,17	108
6.1. 6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	73,56	75,01	70,09	93
6.2. 6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных.	48,46	48,51	49,68	102

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач				
7.1. 7.1. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	60,27	58,29	66,97	115
7.2. 7.2. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	30,97	30,77	32,2	105
8. 8. Среда жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	48,17	46,91	48,18	103
9. 9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	69,96	76,02	79,27	104
10К1. 10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	80,96	82,66	82,2	99
10К2. 10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	70,08	74,15	76,19	103
10К3. 10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	45,39	51,89	57,52	111

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Биология 5 класс.



Результаты района совпадают с городскими. Выделяются ОУ№6, ОУ№10, ОУ№32 и ОУ№35, где более 80% учащихся понизили свои оценки. В ОУ№586 и ОУ№642 около 20% учеников повысили отметку по журналу.

#### 5.1. 6 класс

### Статистика по отметкам. Биология 6 класс.

Результаты по району выше городских в позициях «3» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился большим количеством отметок «2». Результаты ОУ№642, ОУ№31 и ОУ№32 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». ОУ№10 и ОУ№16 имеют большое количество отметок «2», «3» и малую долю отметок «4» и «5». У ОУ№6 большая доля отметок «2», однако доля отметок «3» нулевой.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	340237	11,31	44,59	35,35	8,75	44,1
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>12590</b>	<b>13,26</b>	<b>45,58</b>	<b>33,8</b>	<b>7,36</b>	<b>41,16</b>
Василеостровский	383	17,23	35,77	37,34	9,66	47
ОУ№4	24	4,17	12,5	50	33,33	83,33
ОУ№5	19	10,53	68,42	15,79	5,26	21,05
ОУ№6	26	53,85	34,62	11,54	0	11,54
ОУ№10	49	44,9	46,94	8,16	0	8,16
ОУ№15	28	0	25	67,86	7,14	75
ОУ№16	29	41,38	41,38	17,24	0	17,24

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№17	28	10,71	39,29	28,57	21,43	50
ОУ№27	47	6,38	55,32	31,91	6,38	38,29
ОУ№31	51	0	15,69	62,75	21,57	84,32
ОУ№32	21	19,05	42,86	28,57	9,52	38,09
ОУ№586	61	8,2	26,23	59,02	6,56	65,58

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Биология 6 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10
Вся выборка	34023 7	56,6	67,8	44,9	53,9	64,4	53,0	58,4	67,4	52,3	51,4	64,1	69,3	39,0	40,9	26,6	76,8	75,5
г. Санкт-Петербург	12590	54,6	63,0	39,5	50,3	55,8	49,8	54,7	66,5	50,4	49,3	61,3	64,0	37,8	44,4	26,2	77,9	82,9
Василеостровский	383	55,6	63,5	49,9	55,1	66,3	54,1	51,8	65,4	56,7	47,0	59,0	65,8	35,9	41,9	23,8	69,5	84,3
ОУ№4	24	72,7	79,2	45,8	58,3	79,2	70,8	58,3	87,5	70,8	66,7	85,4	87,5	79,2	72,9	27,1	100,0	94,4
ОУ№5	19	46,5	31,6	21,1	47,4	84,2	21,1	60,5	44,7	31,6	5,3	94,7	73,7	29,0	13,2	13,2	89,5	84,2
ОУ№6	26	36,1	38,5	19,2	11,5	34,6	23,1	61,5	51,9	38,5	38,5	42,3	53,9	26,9	17,3	11,5	61,5	47,4
ОУ№10	49	37,8	26,5	10,2	30,6	65,3	36,7	25,5	61,2	32,7	12,2	60,2	38,8	11,2	27,6	11,2	57,1	97,3
ОУ№15	28	75,1	100,0	96,4	82,1	96,4	92,9	64,3	66,1	100,0	89,3	53,6	89,3	41,1	21,4	8,9	100,0	100,0
ОУ№16	29	42,6	41,4	6,9	72,4	65,5	37,9	53,5	51,7	31,0	31,0	36,2	79,3	15,5	31,0	13,8	51,7	62,1
ОУ№17	28	58,4	96,4	85,7	67,9	46,4	39,3	46,4	91,1	64,3	60,7	57,1	64,3	32,1	23,2	10,7	57,1	91,7
ОУ№27	47	50,4	51,1	40,4	68,1	78,7	25,5	36,2	59,6	40,4	21,3	72,3	68,1	16,0	51,1	29,8	53,2	94,3
ОУ№31	51	72,5	86,3	92,2	64,7	88,2	92,2	68,6	75,5	88,2	86,3	55,9	82,4	62,8	59,8	32,4	43,1	81,7
ОУ№32	21	52,3	28,6	42,9	42,9	42,9	90,5	42,9	59,5	42,9	28,6	38,1	47,6	26,2	71,4	38,1	100,0	93,7
ОУ№586	61	61,3	88,5	62,3	54,1	45,9	59,0	60,7	64,8	65,6	59,0	57,4	55,7	50,0	51,6	41,8	88,5	76,5

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 4.2. Задания номер 3, 4.3, 7, 8, 9 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Особое внимание обратить на ОУ№6 и ОУ№10, которые показали наихудшие общие результаты по ВПР. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 33% и более): ОУ№31, ОУ№15, ОУ№4.

**Достижение планируемых результатов. Биология 6 класс.**

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1.1. 1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	67,84	63,04	63,45	101
1.2. 1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	44,87	39,5	49,87	126
1.3. 1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	53,87	50,25	55,09	110
2.1. 2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	64,36	55,8	66,32	119
2.2. 2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	52,98	49,78	54,05	109
3. 3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	58,42	54,7	51,83	95
4.1. 4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	67,37	66,51	65,4	98
4.2. 4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	52,28	50,41	56,66	112
4.3. 4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	51,41	49,28	47	95
5. 5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	64,1	61,3	59,01	96
6. 6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	69,3	63,98	65,8	103
7. 7. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения	38,99	37,78	35,9	95

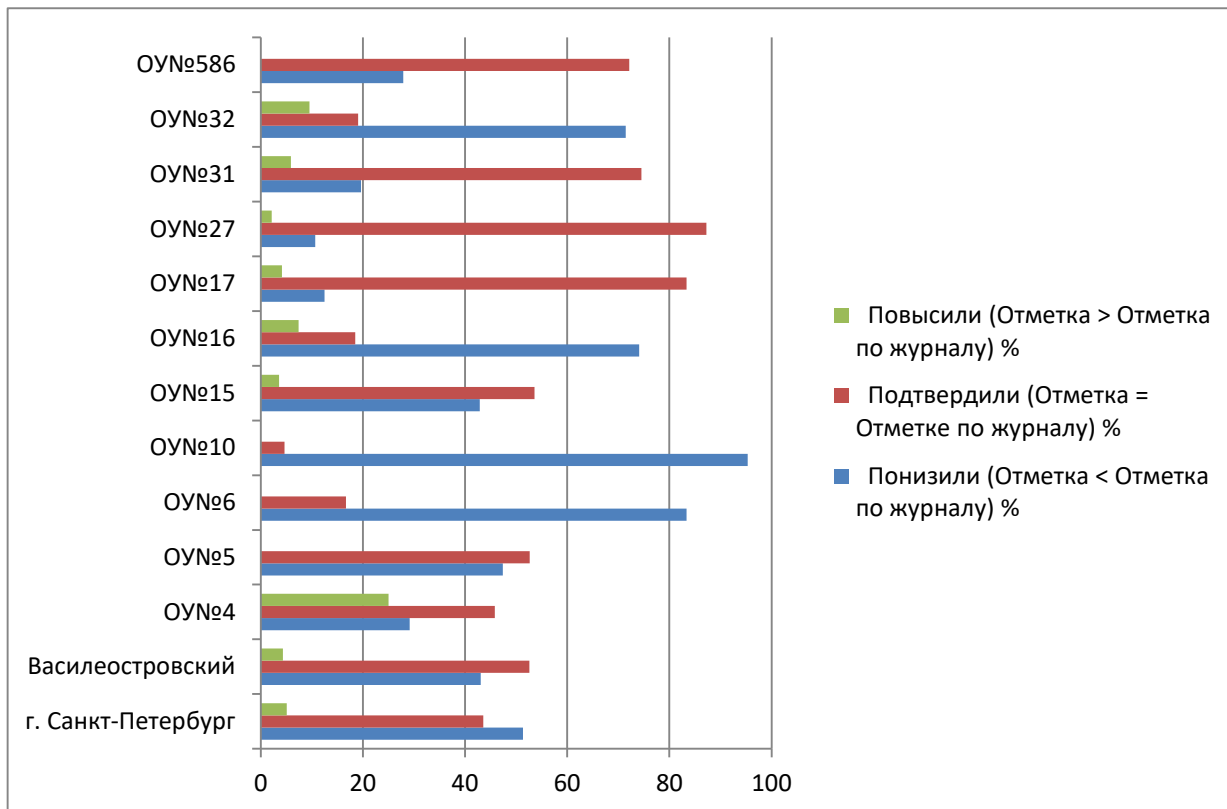
\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией				
8.1. 8.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	40,93	44,38	41,91	94
8.2. 8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	26,59	26,2	23,76	91
9. 9. Царство Растения Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	76,84	77,94	69,45	89
10. 10. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	75,5	82,89	84,25	102

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Биология 6 класс.



В ОУ10 и ОУ№6 больше 80% учащихся, отметка которых ниже, чем итоговая, а в ОУ№4 около 22% учащихся повысили отметку. У части школ учащиеся на 70% и выше подтвердили свою оценку: ОУ№586, ОУ№17, ОУ№27

### 5.2. 7 класс

#### Статистика по отметкам. Биология 7 класс.

Результаты по району выше городских в позициях «3» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился большим количеством отметок «2». Результаты ОУ№642, ОУ№4, ОУ№12 и ОУ№21 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». ОУ№10 и ОУ№6 имеют большое количество отметок «2», «3» и малую долю отметок «4» и «5».

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	283266	10,05	45,74	33,68	10,54	44,22
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>8397</b>	<b>10,79</b>	<b>45,41</b>	<b>33,14</b>	<b>10,66</b>	<b>43,8</b>
Василеостровский	269	11,15	37,92	37,55	13,38	50,93
ОУ№4	25	4	12	56	28	84
ОУ№6	22	36,36	50	13,64	0	13,64
ОУ№10	23	30,43	52,17	13,04	4,35	17,39
ОУ№11	23	13,04	60,87	17,39	8,7	26,09
ОУ№12	19	5,26	31,58	63,16	0	63,16
ОУ№21	24	0	25	29,17	45,83	75
ОУ№27	22	4,55	59,09	31,82	4,55	36,37
ОУ№29	21	14,29	47,62	38,1	0	38,1

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№576	23	13,04	65,22	21,74	0	21,74
ОУ№642	53	0	5,66	67,92	26,42	94,34

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Биология 7 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,1	10,2
Вся выборка	283266	56,4	73,1	46,8	58,8	75,8	67,0	62,2	53,1	51,6	74,8	29,4	56,7	33,1	64,0	42,4
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>8397</b>	<b>55,9</b>	<b>70,9</b>	<b>49,2</b>	<b>58,1</b>	<b>77,7</b>	<b>65,3</b>	<b>58,5</b>	<b>49,1</b>	<b>54,5</b>	<b>72,0</b>	<b>29,8</b>	<b>49,7</b>	<b>37,5</b>	<b>69,7</b>	<b>39,8</b>
Василеостровский	269	56,5	72,9	57,3	55,8	73,6	70,6	58,4	53,2	58,0	70,6	29,9	50,6	37,7	74,4	28,8
ОУ№4	25	72,1	100,0	76,0	88,0	92,0	72,0	56,0	64,0	84,0	72,0	30,0	72,0	53,3	86,0	64,0
ОУ№6	22	40,8	45,5	22,7	36,4	75,0	54,6	72,7	47,7	45,5	54,6	27,3	36,4	16,7	36,4	0,0
ОУ№10	23	46,1	47,8	50,0	43,5	78,3	69,6	45,7	67,4	19,6	69,6	10,9	47,8	4,4	69,6	21,7
ОУ№11	23	49,3	60,9	32,6	60,9	82,6	71,7	54,4	32,6	76,1	73,9	17,4	4,4	40,6	60,9	21,7
ОУ№12	19	61,0	94,7	50,0	73,7	79,0	68,4	71,1	50,0	47,4	89,5	34,2	73,7	8,8	76,3	36,8
ОУ№21	24	68,8	87,5	89,6	62,5	81,3	77,1	68,8	70,8	85,4	50,0	20,8	54,2	59,7	83,3	72,9
ОУ№27	22	50,6	81,8	36,4	27,3	81,8	63,6	70,5	75,0	31,8	50,0	18,2	27,3	42,4	84,1	18,2
ОУ№29	21	45,8	61,9	54,8	19,1	33,3	66,7	28,6	38,1	33,3	90,5	35,7	38,1	55,6	61,9	23,8
ОУ№576	23	47,3	17,4	34,8	0,0	67,4	65,2	54,4	23,9	80,4	95,7	41,3	56,5	20,3	87,0	17,4
ОУ№642	53	68,8	96,2	83,0	94,3	75,5	84,0	66,0	55,7	65,1	67,9	43,4	71,7	52,2	85,9	21,7

Общий результат по Василеостровскому району выше городского. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 1.2, 4, 6.1, 6.2 и 10.1. Задания номер 3, 10.2 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Особое внимание обратить на ОУ «ЮВЕНТА» и ОУ№576, которые показали низкие общие результаты по ВПР по биологии за 7 класс, что повлияло на общий результат района. Результаты ОУ№6, ОУ№29 и ОУ№10 оказались ниже результата города на 17% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 10% и более): ОУ№21, ОУ№4, ОУ№642.

**Достижение планируемых результатов. Биология 7 класс.**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	73,1 4	70,87	72,86	103

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

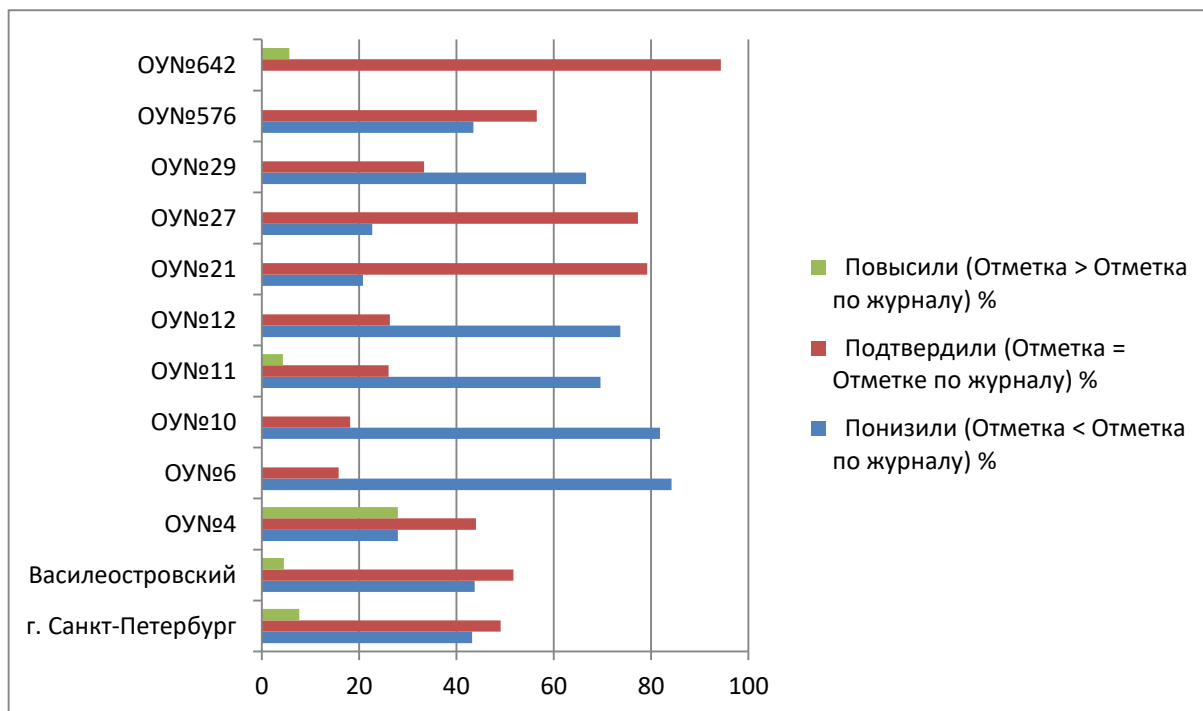
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	46,7 7	49,24	57,25	116
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	58,8 1	58,14	55,76	96
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	75,8 4	77,74	73,61	95
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	66,9 7	65,28	70,63	108
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Смысловое чтение	62,2 3	58,53	58,36	100
6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	53,0 8	49,14	53,16	108
6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	51,6	54,5	57,99	106
7.1. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	74,7 8	72,01	70,63	98
7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	29,4 3	29,83	29,93	100
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	56,6 9	49,72	50,56	102
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	33,1 3	37,48	37,67	101
10.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	64,0 4	69,69	74,35	107

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	42,4 2	39,8	28,81	72
---	-----------	------	-------	----

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Биология 7 класс.



Результаты района совпадают с результатами города. При высоких результатах в ОУ№12 более 70% учащихся понизили отметки, а в ОУ10 80% понизили при низком результате

### 5.3. 8 класс

#### Статистика по отметкам. Биология 8 класс.

Результаты по району значительно ниже городских. ОУ№10 показала большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «3», однако доля «2» больше городских показателей. Самое высокое количество отметок «2» и ноль отметок «4+5» у ОУ№16.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	144920	8,04	47,92	35,59	8,45	44,04
г. Санкт-Петербург	4994	7,99	45,09	37,81	9,11	46,92
Василеостровский	80	30	50	15	5	20
ОУ№6	24	20,83	66,67	0	12,5	12,5
ОУ№10	26	23,08	34,62	38,46	3,85	42,31
ОУ№16	23	52,17	47,83	0	0	0
ОУ№35	7	14,29	57,14	28,57	0	28,57

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Биология 8 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
Вся выборка	144920	56,8	85,0	60,6	53,8	50,9	68,3	41,4	72,1	60,5	64,4	38,6	50,2	51,2	60,8	56,5	59,6	53,0	53,4	55,3	43,5
г. Санкт-Петербург	4994	58,1	84,4	61,3	56,3	57,3	69,3	47,5	68,9	58,0	60,7	37,9	45,9	53,0	66,4	60,2	65,4	56,8	56,5	52,0	45,8
Василеостровский	80	45,3	71,3	43,1	40,0	46,9	72,5	43,8	70,0	50,0	40,0	36,3	21,3	36,3	49,4	40,0	32,5	40,0	47,5	43,8	36,3
ОУ№6	24	48,7	87,5	37,5	52,1	50,0	100,0	62,5	87,5	33,3	50,0	37,5	27,1	27,1	31,3	25,0	41,7	37,5	54,2	50,0	33,3
ОУ№10	26	51,3	80,8	46,2	44,2	63,5	57,7	40,4	73,1	65,4	26,9	32,7	25,0	40,4	65,4	84,6	50,0	38,5	51,9	50,0	38,5
ОУ№16	23	34,1	39,1	28,3	8,7	26,1	67,4	28,3	56,5	60,9	39,1	45,7	8,7	41,3	45,7	0,0	13,0	56,5	21,7	26,1	34,8
ОУ№35	7	48,1	85,7	100,0	85,7	42,9	50,0	42,9	42,9	14,3	57,1	14,3	28,6	35,7	64,3	57,1	0,0	0,0	92,9	57,1	42,9

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самое успешно выполненное задание в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 4.1. Остальные задания показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%), за исключением 5.1 и 6.2. Особое внимание обратить на ОУ№16, которая показала наихудшие общие результаты по ВПР.

**Достижение планируемых результатов. Биология 8 класс.**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	85,01	84,36	71,25	84
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	60,64	61,33	43,13	70
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	53,75	56,25	40	71

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



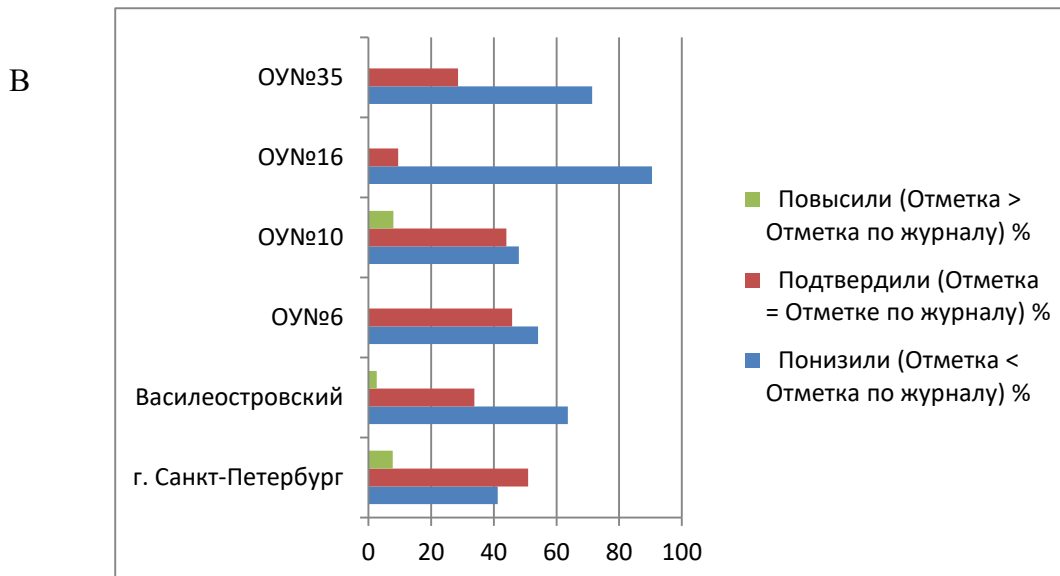
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	50,92	57,29	46,88	82
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	68,33	69,26	72,5	105
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	41,4	47,47	43,75	92
5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	72,12	68,88	70	102
5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	60,51	57,99	50	86
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	64,36	60,73	40	66
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	38,64	37,94	36,25	96
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	50,17	45,94	21,25	46
7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	51,18	52,98	36,25	68
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	60,76	66,43	49,38	74
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	56,53	60,19	40	66
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	59,64	65,4	32,5	50
9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	53,03	56,79	40	70
9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	53,39	56,49	47,5	84
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и	55,31	51,98	43,75	84

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

функциями клеток и тканей, органов и систем органов				
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	43,53	45,75	36,25	79

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Биология 8 класс.



Василеостровском районе доля пониженных оценок больше, чем по Санкт-Петербургу. У ОУ№16 и ОУ№35 более 60% учащихся понизили свою отметку.

#### 5.4. 11 класс

### Статистика по отметкам. Биология 11 класс.

Результаты района выше результатов города. ОУ№19, ОУ№32 и ОУ№11 имеет большое количество отметок «2» и малую долю отметок «4» и «5». Результаты ОУ№31 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». У ОУ№642 и ОУ№18 отсутствуют отметки «2» и «3».

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	137899	2,61	24,18	47,89	25,33	73,22
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>11410</b>	<b>3,3</b>	<b>24,45</b>	<b>48,15</b>	<b>24,1</b>	<b>72,25</b>
Василеостровский	524	2,29	20,61	43,32	33,78	77,1
ОУ№19	15	13,33	46,67	33,33	6,67	40
ОУ№2	34	0	38,24	52,94	8,82	61,76
ОУ№5	7	0	28,57	57,14	14,29	71,43
ОУ№10	14	7,14	42,86	21,43	28,57	50
ОУ№11	19	10,53	31,58	57,89	0	57,89
ОУ№12	42	0	47,62	35,71	16,67	52,38
ОУ№15	22	0	31,82	68,18	0	68,18
ОУ№16	57	1,75	26,32	54,39	17,54	71,93
ОУ№17	20	0	15	55	30	85
ОУ№18	1	0	0	0	100	100
ОУ№21	19	0	31,58	36,84	31,58	68,42
ОУ№24	64	0	7,81	32,81	59,38	92,19
ОУ№27	17	0	17,65	64,71	17,65	82,36
ОУ№31	35	0	0	48,57	51,43	100
ОУ№32	14	14,29	21,43	50	14,29	64,29
ОУ№35	2	0	50	50	0	50
ОУ№586	61	0	1,64	22,95	75,41	98,36
ОУ№642	69	5,8	14,49	37,68	42,03	79,71

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

## Выполнение заданий. Биология 11 класс.

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14
Вся выборка	137899	66,9	81,1	58,8	81,7	78,3	48,8	76,4	72,3	61,7	75,7	74,0	69,5	69,6	72,6	84,7	90,5	69,6	45,2	56,4	52,6	65,8	29,4	56,7
г. Санкт-Петербург	11410	66,6	79,4	57,9	82,0	77,4	47,8	75,6	71,8	62,3	75,9	73,7	68,4	68,3	70,8	82,7	91,5	70,3	46,3	58,8	54,3	62,8	30,5	57,4
Василеостровский	524	69,5	85,5	69,1	86,4	78,8	53,1	75,2	75,4	61,6	80,0	76,3	74,6	69,9	74,5	81,7	91,0	70,2	46,8	58,2	55,0	63,4	35,9	67,0
ОУ№19	15	50,5	80,0	6,7	70,0	60,0	40,0	80,0	46,7	83,3	66,7	46,7	80,0	20,0	16,7	80,0	60,0	73,3	36,7	13,3	40,0	40,0	11,1	60,0
ОУ№2	34	65,2	97,1	88,2	79,4	48,5	33,8	91,2	64,7	61,8	85,3	82,4	54,4	55,9	66,2	76,5	97,1	79,4	44,1	44,1	38,2	82,4	14,7	48,5
ОУ№5	7	71,0	71,4	71,4	92,9	100,0	78,6	14,3	85,7	92,9	85,7	100,0	28,6	100,0	71,4	71,4	100,0	71,4	28,6	71,4	71,4	71,4	4,8	78,6
ОУ№10	14	58,1	57,1	42,9	64,3	100,0	53,6	42,9	100,0	32,1	78,6	35,7	60,7	50,0	39,3	71,4	78,6	71,4	39,3	50,0	50,0	57,1	52,4	50,0
ОУ№11	19	55,8	73,7	68,4	76,3	89,5	42,1	79,0	52,6	65,8	57,9	57,9	65,8	52,6	63,2	73,7	89,5	47,4	34,2	26,3	21,1	26,3	8,8	55,3
ОУ№12	42	62,0	83,3	57,1	85,7	65,5	41,7	78,6	83,3	50,0	76,2	88,1	64,3	78,6	71,4	88,1	90,5	57,1	15,5	59,5	45,2	50,0	12,7	21,4
ОУ№15	22	62,4	100,0	90,9	100,0	100,0	29,6	90,9	72,7	81,8	68,2	95,5	72,7	81,8	84,1	59,1	77,3	59,1	27,3	27,3	13,6	0,0	0,0	40,9
ОУ№16	57	65,1	80,7	79,0	96,5	94,7	27,2	64,9	75,4	40,4	82,5	66,7	91,2	52,6	71,9	93,0	89,5	64,9	49,1	28,1	36,8	45,6	31,6	69,3
ОУ№17	20	70,9	90,0	65,0	77,5	55,0	47,5	90,0	90,0	45,0	95,0	70,0	100,0	70,0	100,0	90,0	100,0	60,0	77,5	25,0	25,0	80,0	16,7	90,0
ОУ№18	1	85,6	0,0	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	33,3	100,0
ОУ№21	19	69,0	89,5	26,3	86,8	76,3	57,9	42,1	79,0	26,3	84,2	52,6	73,7	63,2	76,3	73,7	100,0	68,4	29,0	89,5	89,5	84,2	68,4	81,6
ОУ№24	64	77,5	89,1	60,9	93,8	89,1	68,0	92,2	93,8	45,3	87,5	84,4	74,2	89,1	82,0	67,2	95,3	73,4	62,5	71,9	67,2	81,3	55,7	82,0
ОУ№27	17	66,1	70,7	70,7	94,7	76,7	26,7	64,7	64,7	73,7	88,7	58,7	52,7	70,7	88,7	88,7	94,7	76,7	35,7	64,7	58,7	58,7	43,7	35,7

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большого/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

			6	6	1	5	5	7	7	5	2	8	9	6	2	2	1	5	3	7	8	8	1	3
ОУ№31	35	78,2	97,1	60,0	85,7	62,9	82,9	57,1	22,9	94,3	77,1	88,6	88,6	88,6	95,7	91,4	100,0	62,9	58,6	91,4	94,3	91,4	39,1	90,0
ОУ№32	14	57,7	85,7	78,6	78,6	67,9	25,0	78,6	78,6	10,7	64,3	64,3	50,0	71,4	53,6	92,9	85,7	57,1	28,6	57,1	28,6	35,7	38,1	39,3
ОУ№35	2	68,6	100,0	100,0	100,0	50,0	75,0	50,0	100,0	0,0	50,0	100,0	50,0	100,0	75,0	50,0	50,0	100,0	25,0	100,0	100,0	100,0	33,3	0,0
ОУ№586	61	84,8	86,9	72,1	89,3	90,2	82,8	70,5	91,8	95,9	85,3	95,1	93,4	85,3	86,1	98,4	95,1	78,7	59,0	93,4	91,8	78,7	59,0	87,7
ОУ№642	69	69,8	82,6	87,0	79,0	72,5	60,1	79,7	76,8	68,1	81,2	72,5	70,3	56,5	70,3	78,3	88,4	81,2	52,9	56,5	43,5	58,0	41,1	78,3

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Школы успешно справились со всеми заданиями. Результаты ОУ№11, ОУ№32 и ОУ№19 оказались ниже результата города на 13% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 27% и более): ОУ№586, ОУ№18.

#### Достижение планируемых результатов. Биология 11 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	81,14	79,38	85,5	108
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	58,84	57,93	69,08	119
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	81,69	82,03	86,35	105
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	78,34	77,41	78,82	102
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	48,83	47,77	53,05	111
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	76,36	75,55	75,19	100

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

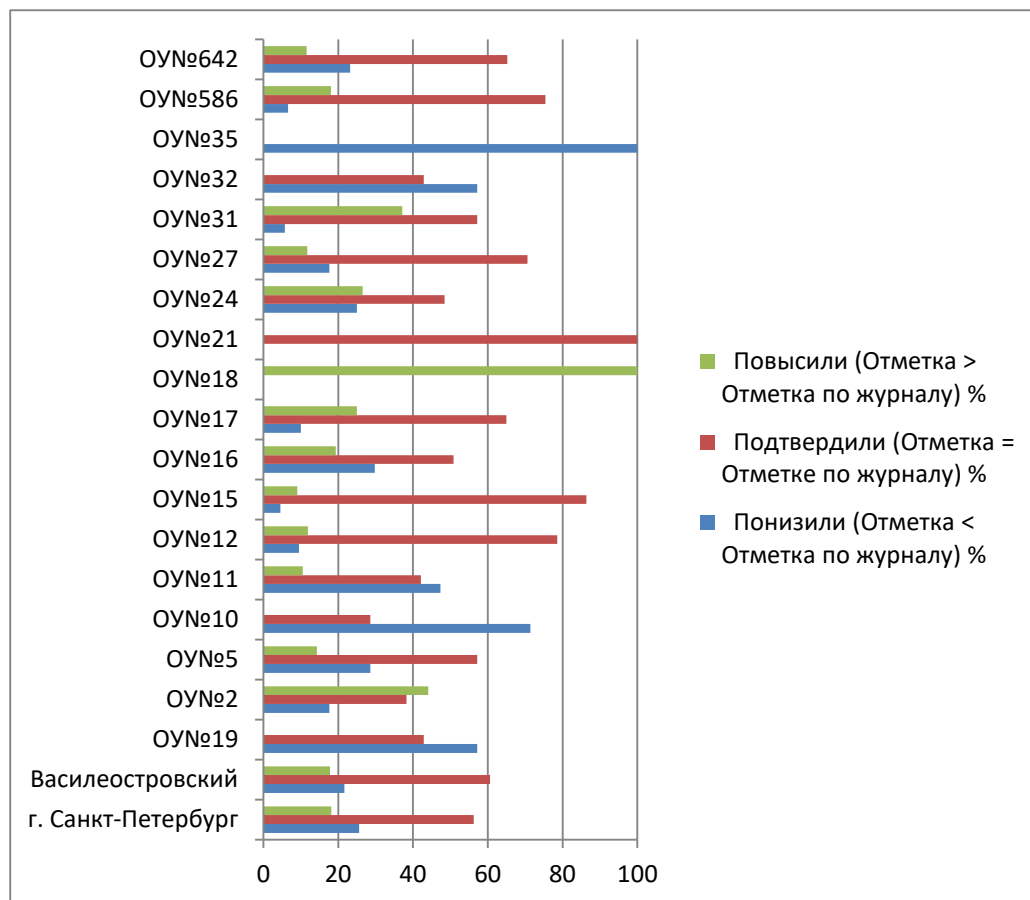
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	72,27	71,79	75,38	105
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	61,72	62,29	61,64	99
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	75,68	75,85	79,96	105
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	74,02	73,67	76,34	104
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	69,51	68,36	74,62	109
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	69,58	68,25	69,85	102
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	72,63	70,82	74,52	105
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	84,65	82,66	81,68	99
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	90,49	91,45	91,03	100
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	69,59	70,28	70,23	100
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	45,15	46,31	46,76	101

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	56,41	58,78	58,21	99
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	52,56	54,34	54,96	101
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	65,77	62,81	63,36	101
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	29,41	30,45	35,94	118
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	56,73	57,38	66,98	117

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Биология 11 класс.



Результаты города совпадают с районными. В ОУ№18 100% учащихся повысили отметку, а в ОУ№21 100% учеников подтвердили оценку. Следует проверить показатели школ.

### 6. Биология профильная

#### Статистика по отметкам «2» и «4+5». Биология профильная 6-8 классы.

Группы участников	6 класс		7 класс		8 класс	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	13,02	42	8,85	40,72	6,6	41,52
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>18,01</b>	<b>35,91</b>	<b>10,25</b>	<b>39,72</b>	<b>4,74</b>	<b>46,04</b>
Василеостровский	11,99	45,2	19,44	46,29	1,32	58,74
ОУ№4					0	68,18
ОУ№19	32,14	7,14				
ОУ№2	0	26,31	0	20		
ОУ№11	20	40			0	29,17
ОУ№12	8,33	45,83			0	60
ОУ№15					0	15,79
ОУ№16			80,77	0		
ОУ№18	14,29	23,81			0	56,25
ОУ№21	0	40			0	68,43
ОУ№24	8,33	50			3,45	79,31
ОУ№27					0	72,73
ОУ№29	18,18	18,18				

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



ОУ№31			0	90	0	61,91
ОУ№32			0	8,33	0	88,89
ОУ№35	17,39	30,44			14,29	28,57
ОУ№586			0	66,67	0	62,17
ОУ№642	1,52	87,87			0	20

Минимальная доля отметок «2» у ОУ№2, ОУ№21, ОУ№31, ОУ№32 и ОУ№642. Тенденция большого количества «2» прослеживается у ОУ№16, ОУ№19, ОУ№35, где во всех классах результат превышает долю города. ОУ№32 следует обратить внимание на 7 класс, где количество «4+5» значительно ниже, чем в остальных классах, также, как и ОУ№642 обратить внимание на 8 класс с низким результатом «4+5». У ОУ№11 только в 6 классе наблюдается высокая доля отметки «2».

### Выполнение заданий. Биология профильная 6-8 классы.

Группы участников	6 класс	7 класс	8 класс
Вся выборка	56,71813	54,72526	56,82
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>52,62</b>	<b>53,84105</b>	<b>59,09</b>
Василеостровский	58,35438	54,31263	64,08789
ОУ№4			66,74579
ОУ№19	48,28875		
ОУ№2	54,38563	50	
ОУ№11	52,41688		58,00263
ОУ№12	60,59		65,26316
ОУ№15			51,93947
ОУ№16		21,25421	
ОУ№18	49,35438		63,81789
ОУ№21	52,44813		68,14158
ОУ№24	58,37688		65,33632
ОУ№27			67,70421
ОУ№29	46,78		
ОУ№31		71,84211	67,29263
ОУ№32		50,65789	80,55526
ОУ№35	56,205		48,12053
ОУ№586		67,07579	64,86474
ОУ№642	75,725		73,38211

### Отклонение процентов выполнения заданий от значений по городу. Биология профильная 6-8 классы.

Группы участников	6 класс	7 класс	8 класс
Василеостровский	11%	1%	8%
ОУ№4			13%
ОУ№19	-8%		
ОУ№2	3%	-7%	
ОУ№11	0%		-2%
ОУ№12	15%		10%
ОУ№15			-12%
ОУ№16		-61%	
ОУ№18	-6%		8%
ОУ№21	0%		15%
ОУ№24	11%		11%
ОУ№27			15%
ОУ№29	-11%		
ОУ№31		33%	14%
ОУ№32		-6%	36%
ОУ№35	7%		-19%

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№586		25%	10%
ОУ№642	44%		24%

Высокая доля выполнения заданий у ОУ№642, ОУ№586, ОУ№31, ОУ№24, ОУ№4, ОУ№12 и ОУ№27. Низкие результаты выполнения заданий по всем классам у ОУ№15, ОУ№16 и ОУ№29. ОУ№32 и ОУ№2 следует обратить внимание на 7 класс с показателем ниже уровня города, также, как и ОУ№16 обратить внимание на 7 класс с показателем ниже уровня города на 61%.

### 6.1. 6 класс

#### Статистика по отметкам. Биология профильная 6 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	340985	13,02	44,97	33,85	8,15	42
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>9148</b>	<b>18,01</b>	<b>46,08</b>	<b>30,38</b>	<b>5,53</b>	35,91
Василеостровский	292	11,99	42,81	31,16	14,04	45,2
ОУ№19	28	32,14	60,71	3,57	3,57	7,14
ОУ№2	19	0	73,68	21,05	5,26	26,31
ОУ№11	25	20	40	40	0	40
ОУ№12	24	8,33	45,83	33,33	12,5	45,83
ОУ№18	21	14,29	61,9	23,81	0	23,81
ОУ№21	20	0	60	30	10	40
ОУ№24	24	8,33	41,67	45,83	4,17	50
ОУ№29	11	18,18	63,64	18,18	0	18,18
ОУ№35	23	17,39	52,17	21,74	8,7	30,44
ОУ№576	18	38,89	55,56	5,56	0	5,56
ОУ№642	66	1,52	10,61	45,45	42,42	87,87

Результаты по району выше городских. Результаты ОУ№642 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». ОУ№576 имеет большое количество отметок «2» и малую долю отметок «4» и «5», что влияет на результат района. Результаты ОУ№19 показывают большое количество «2». У ОУ№21 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

#### Выполнение заданий. Биология профильная 6 класс.

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач											8, 1		8, 2		9		10	
			1, 1	1, 2	1, 3	2, 1	2, 2	3	4, 1	4, 2	4, 3	5	6	7	8, 1	8, 2	9	10		
Вся выборка	340985	56,7	69,0	46,4	55,0	65,9	55,2	59,1	68,6	54,6	54,0	64,9	70,6	66,9	47,7	39,0	57,4	33,4		
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>9148</b>	<b>52,6</b>	<b>66,0</b>	<b>39,4</b>	<b>51,8</b>	<b>57,9</b>	<b>51,0</b>	<b>53,9</b>	<b>65,8</b>	<b>50,2</b>	<b>48,6</b>	<b>60,2</b>	<b>64,3</b>	<b>67,5</b>	<b>43,5</b>	<b>38,1</b>	<b>47,3</b>	<b>36,5</b>		
Василеостровский	292	58,4	79,1	46,6	57,2	69,2	56,9	60,3	64,7	56,9	55,1	65,8	65,4	62,8	52,1	43,0	54,1	44,6		
ОУ№19	28	48,3	57,1	0,0	21,4	96,4	39,3	66,1	44,6	21,4	28,6	78,6	92,9	58,9	44,6	7,1	96,4	19,1		
ОУ№2	19	54,4	94,7	5,3	52,6	89,5	57,9	60,5	26,3	47,4	15,8	73,7	73,7	81,6	15,8	52,6	52,6	70,2		
ОУ№11	25	52,4	84,0	36,0	36,0	68,0	32,0	48,0	60,0	36,0	80,0	62,0	32,0	54,0	58,0	62,0	56,0	34,7		

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№12	24	60,6	79,2	33,3	29,2	95,8	70,8	70,8	39,6	66,7	58,3	77,1	79,2	79,2	68,8	22,9	75,0	23,6
ОУ№18	21	49,4	76,2	42,9	38,1	47,6	71,4	31,0	78,6	47,6	33,3	35,7	52,4	54,8	57,1	26,2	33,3	63,5
ОУ№21	20	52,4	25,0	15,0	60,0	55,0	30,0	60,0	92,5	50,0	15,0	80,0	55,0	82,5	70,0	52,5	20,0	76,7
ОУ№24	24	58,4	10,0	91,7	54,2	20,8	62,5	64,6	79,2	75,0	79,2	50,0	41,7	81,3	52,1	41,7	8,3	31,9
ОУ№29	11	46,8	90,9	27,3	18,2	81,8	63,6	63,6	45,5	27,3	72,7	45,5	63,6	18,2	27,3	36,4	54,6	12,1
ОУ№35	23	56,2	69,6	26,1	78,3	52,2	56,5	39,1	78,3	78,3	69,6	65,2	60,9	71,7	32,6	63,0	34,8	23,2
ОУ№576	18	38,1	61,1	33,3	44,4	16,7	50,0	61,1	63,9	27,8	33,3	41,7	38,9	47,2	41,7	5,6	38,9	3,7
ОУ№642	66	75,7	93,9	86,4	95,5	92,4	74,2	68,9	72,7	74,2	80,3	74,2	83,3	53,0	65,2	56,8	72,7	67,7

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Задание номер 7 показало меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Особое внимание обратить на ОУ№ 576, которая показала наихудшие общие результаты по ВПР, что повлияло на общий результат района. Результаты ОУ№29 оказались ниже результата города на 7%. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 15% и более): ОУ№12 и ОУ№642.

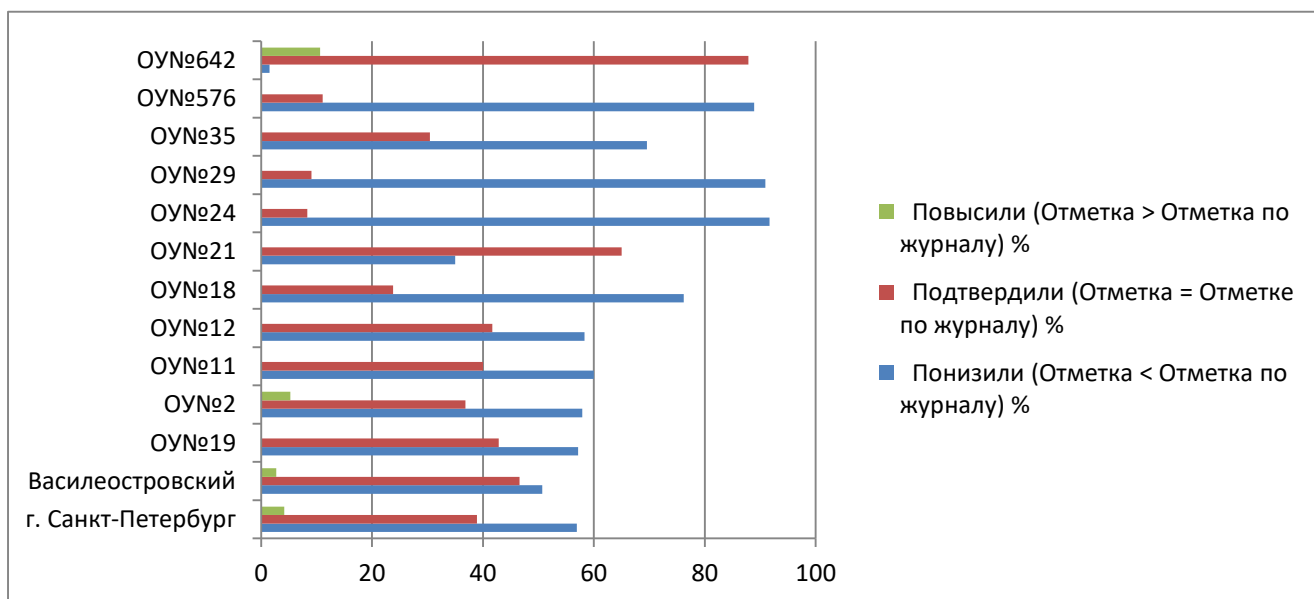
#### Достижение планируемых результатов. Биология профильная 6 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполнимость (%)
1.1. 1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	69,0	66,0	79,1	120
1.2. 1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	46,4	39,4	46,6	118
1.3. 1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	55,0	51,8	57,2	110
2.1. 2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	65,9	57,9	69,2	120
2.2. 2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	55,2	51,0	56,9	112
3. 3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и	59,1	53,9	60,3	112

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

процессов, характерных для живых организмов				
4.1. 4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения . Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	68,6	65,8	64,7	98
4.2. 4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения . Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	54,6	50,2	56,9	113
4.3. 4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	54,0	48,6	55,1	113
5. 5. Царство Растения. Органы цветкового растения . Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	64,9	60,2	65,8	109
6. 6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений . Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	70,6	64,3	65,4	102
7. 7. Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	66,9	67,5	62,8	93
8.1. 8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	47,7	43,5	52,1	120
8.2. 8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	39,0	38,1	43,0	113
9. 9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов	57,4	47,3	54,1	114
10. 10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	33,4	36,5	44,6	122

### Сравнение с отметками по журналу. Биология профильная 6 класс.



\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

При высоких результатах в ОУ№642 более 80% учащихся подтвердили отметки, а в ОУ29 и ОУ№24 более 80% понизили отметки по журналу.

### 6.2. 7 класс

#### Статистика по отметкам. Биология профильная 7 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	154764	8,85	50,43	33,55	7,17	40,72
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>5318</b>	<b>10,25</b>	<b>50,04</b>	<b>34,17</b>	<b>5,55</b>	39,72
Василеостровский	108	19,44	34,26	37,96	8,33	46,29
ОУ№2	5	0	80	20	0	20
ОУ№16	26	80,77	19,23	0	0	0
ОУ№31	20	0	10	70	20	90
ОУ№32	12	0	91,67	8,33	0	8,33
ОУ№586	45	0	33,33	55,56	11,11	66,67

Результаты по району выше городских в позициях «3» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился большим количеством отметок «2». Результаты ОУ№31 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». ОУ№16 имеют большое количество отметок «2», «3» и малую долю отметок «4» и «5». У ОУ№2 большое количество «3» и нет «2».

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Биология профильная 7 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
Вся выборка	154764	54,7	82,4	59,4	52,5	52,2	68,5	40,1	70,1	56,9	61,3	32,6	47,0	48,3	59,7	50,6	54,1	52,6	54,8	56,2	40,6
г. Санкт-Петербург	5318	53,8	80,1	56,7	49,4	54,7	64,4	45,5	64,8	54,7	57,0	31,1	43,8	50,4	63,6	53,4	53,2	49,3	56,1	52,7	42,2
Василеостровский	108	54,3	75,9	51,4	52,3	60,2	47,2	29,2	63,9	59,3	63,0	45,4	41,7	50,5	76,9	48,2	56,5	45,4	53,2	58,3	53,7
ОУ№2	5	50,0	80,0	70,0	90,0	90,0	40,0	30,0	100,0	0,0	80,0	0,0	30,0	0,0	80,0	40,0	20,0	60,0	40,0	60,0	40,0
ОУ№16	26	21,3	61,5	36,5	5,8	15,4	26,9	19,2	11,5	11,5	15,4	44,2	5,8	1,9	75,0	0,0	3,9	0,0	7,7	46,2	15,4
ОУ№31	20	71,8	80,0	75,0	67,5	55,0	85,0	47,5	90,0	70,0	85,0	72,5	67,5	75,0	87,5	70,0	85,0	50,0	67,5	80,0	55,0
ОУ№32	12	50,7	75,0	41,7	54,2	54,2	45,8	50,0	91,7	58,3	58,3	4,2	50,0	50,0	58,3	33,3	8,3	0,0	54,2	91,7	83,3
ОУ№586	45	67,1	82,2	50,0	67,8	86,7	43,3	21,1	71,1	88,9	80,0	50,0	50,0	73,3	77,8	71,1	91,1	80,0	74,4	46,7	68,9

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 3, 5.2, 6.1, 6.2, 8.1, 9.1 и 10. Задания номер 1, 2, 4, 7.1, 8.2, 9.2, 9.3 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Особое внимание обратить на ОУ№16, которая показала наихудшие общие результаты по ВПР. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 24% и более): ОУ№586, ОУ№27, ОУ№31.

**Достижение планируемых результатов. Биология профильная 7 класс.**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими	82,4	80,1	75,9	95

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки				
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	59,4	56,7	51,4	91
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	52,5	49,4	52,3	106
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	52,2	54,7	60,2	110
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	68,5	64,4	47,2	73
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	40,1	45,5	29,2	64
5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	70,1	64,8	63,9	99
5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	56,9	54,7	59,3	108
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	61,3	57,0	63,0	111
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	32,6	31,1	45,4	146
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	47,0	43,8	41,7	95
7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	48,3	50,4	50,5	100
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	59,7	63,6	76,9	121
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	50,6	53,4	48,2	90
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	54,1	53,2	56,5	106
9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	52,6	49,3	45,4	92

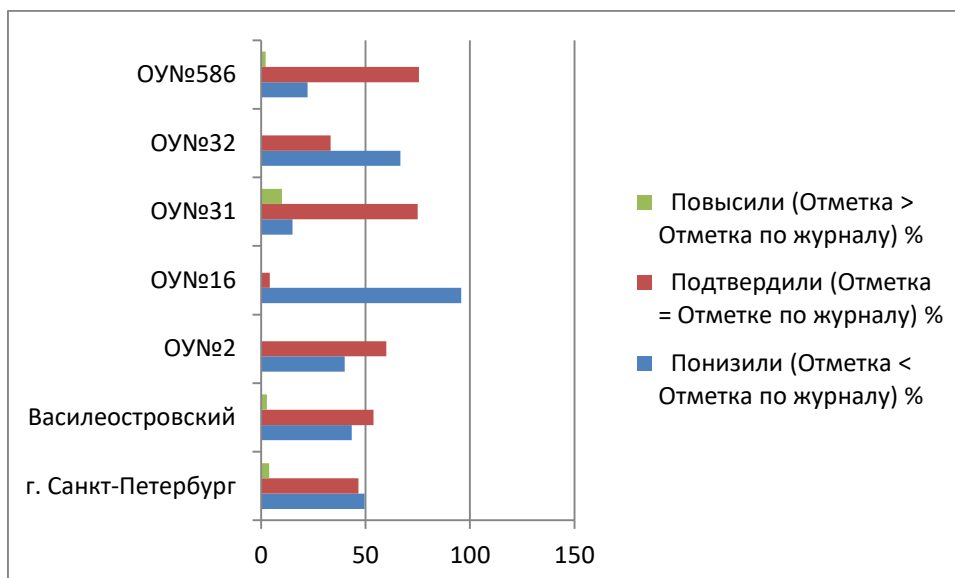
\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	54,8	56,1	53,2	95
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	56,2	52,7	58,3	111
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	40,6	42,2	53,7	127

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



### Сравнение с отметками по журналу. Биология профильная 7 класс.



Результаты Василеостровского района совпадают с результатами города. В ОУ№16 большое количество учеников, которые понизили свою отметку по журналу.

### 6.3. 8 класс

### Статистика по отметкам. Биология профильная 8 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	271490	6,6	51,88	34,79	6,73	41,52
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>7793</b>	<b>4,74</b>	<b>49,22</b>	<b>38,82</b>	<b>7,22</b>	<b>46,04</b>
Василеостровский	303	1,32	39,93	45,21	13,53	58,74
ОУ№4	22	0	31,82	45,45	22,73	68,18
ОУ№11	24	0	70,83	29,17	0	29,17
ОУ№12	20	0	40	50	10	60
ОУ№15	19	0	84,21	15,79	0	15,79
ОУ№18	16	0	43,75	43,75	12,5	56,25
ОУ№21	19	0	31,58	42,11	26,32	68,43
ОУ№24	29	3,45	17,24	68,97	10,34	79,31
ОУ№27	11	0	27,27	72,73	0	72,73
ОУ№31	21	0	38,1	42,86	19,05	61,91
ОУ№32	18	0	11,11	38,89	50	88,89
ОУ№35	7	14,29	57,14	28,57	0	28,57
ОУ№576	15	13,33	73,33	13,33	0	13,33
ОУ№586	37	0	37,84	56,76	5,41	62,17
ОУ№642	35	0	14,29	60	25,71	85,71
ОУим. Шацкого	10	0	80	20	0	20

Результаты района выше городских. ОУ им Шацкого и ОУ№576 имеют большое количество отметок «3» и малую долю отметок «4» и «5», что влияет на результат района. Результаты ОУ№642, ОУ№32 и ОУ№24 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№35 показывают большое количество «2» и минимальное количество отметок «4+5».

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

## Выполнение заданий. Биология профильная 8 класс.

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2
Вся выборка	271490	56,8	84,2	64,5	72,4	38,1	74,0	31,8	69,5	55,2	83,3	46,3	67,1	31,1	42,9	49,9	85,5	57,5	34,0	50,5	41,9
г. Санкт-Петербург	7793	59,1	84,8	65,8	75,9	43,2	73,7	32,5	67,7	57,1	83,4	49,0	68,7	34,3	45,9	51,2	90,0	66,0	44,4	44,2	45,0
Василеостровский	303	64,1	86,5	65,8	80,0	50,7	69,5	41,6	67,0	61,4	84,8	56,1	70,1	38,8	52,5	55,5	92,7	80,9	61,9	44,2	57,8
ОУ№4	22	66,7	86,4	70,5	75,0	72,7	68,2	43,2	72,7	40,9	95,5	40,9	77,3	63,6	27,3	72,7	95,5	86,4	75,0	40,9	63,6
ОУ№11	24	58,0	87,5	58,3	89,6	52,1	45,8	14,6	20,8	45,8	100,0	39,6	54,2	18,8	31,3	83,3	95,8	95,8	68,8	50,0	50,0
ОУ№12	20	65,3	100,0	70,0	77,5	17,5	52,5	12,5	100,0	65,0	100,0	65,0	80,0	32,5	65,0	60,0	100,0	100,0	47,5	80,0	15,0
ОУ№15	19	51,9	94,7	44,7	44,7	39,5	73,7	42,1	73,7	73,7	94,7	34,2	57,9	26,3	18,4	52,6	79,0	47,4	26,3	21,1	42,1
ОУ№18	16	63,8	87,5	68,8	90,6	46,9	71,9	65,6	93,8	50,0	56,3	59,4	62,5	40,6	53,1	31,3	100,0	93,8	78,1	37,5	25,0
ОУ№21	19	68,1	94,7	73,7	86,8	55,3	73,7	23,7	57,9	57,9	84,2	52,6	73,7	52,6	50,0	52,6	100,0	89,5	84,2	57,9	73,7
ОУ№24	29	65,3	82,8	89,7	72,4	48,3	55,2	31,0	79,3	82,8	79,3	69,0	75,9	29,3	70,7	27,6	100,0	86,2	62,1	34,5	65,5
ОУ№27	11	67,7	100,0	72,7	81,8	40,9	100,0	40,9	90,9	45,5	72,7	54,6	72,7	27,3	59,1	72,7	100,0	81,8	63,6	18,2	90,9
ОУ№31	21	67,3	100,0	57,1	66,7	59,5	81,0	54,8	81,0	71,4	81,0	52,4	83,3	57,1	40,5	42,9	100,0	85,7	45,2	47,6	71,4
ОУ№32	18	80,6	83,3	38,9	88,9	88,9	88,9	77,8	100,0	94,4	83,3	69,4	61,1	58,3	80,6	88,9	100,0	100,0	66,7	72,2	88,9
ОУ№35	7	48,1	85,7	100,0	85,7	42,9	50,0	42,9	42,9	14,3	57,1	14,3	28,6	35,7	64,3	57,1	0,0	0,0	92,9	57,1	42,9
ОУ№576	15	41,8	73,3	46,7	80,0	33,3	53,3	26,7	20,0	6,7	60,0	43,3	60,0	10,0	43,3	6,7	93,3	73,3	36,7	6,7	20,0
ОУ№586	37	64,9	83,8	60,8	79,7	36,5	85,1	48,7	46,0	62,2	91,9	74,3	75,7	31,1	59,5	62,2	86,5	62,2	64,9	48,7	73,0

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№642	35	73,4	71,4	75,7	91,4	67,1	67,1	61,4	68,6	80,0	88,6	65,7	78,6	55,7	68,6	65,7	100,0	91,4	80,0	45,7	71,4
ОУим. Шацкого	10	51,6	80,0	65,0	100,0	40,0	80,0	20,0	70,0	60,0	80,0	50,0	65,0	20,0	40,0	30,0	70,0	60,0	10,0	20,0	20,0

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 3, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2, 8.1, 8.1, 9.2, 9.2. Задание номер 4.1 показало меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Особое внимание обратить на ОУ№ 576 и ОУ им Шацкого, которые показали наихудшие общие результаты по ВПР, что повлияло на общий результат района. Результаты ОУ№35 и ОУ№15 оказались ниже результата города на 12% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 24% и более): ОУ№32, ОУ№642.

#### Достижение планируемых результатов. Биология профильная 8 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха; Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; Описывать и использовать приемы оказания первой помощи	84,2	84,8	86,5	102
2. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение.	64,5	65,8	65,8	100

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха; Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; Описывать и использовать приемы оказания первой помощи				
3.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты	72, 4	75,9	80,0	105
3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты	38, 1	43,2	50,7	117
4.1. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	74, 0	73,7	69,5	94
4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	31, 8	32,5	41,6	128
5.1. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;	69, 5	67,7	67,0	99
5.2. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;	55, 2	57,1	61,4	108

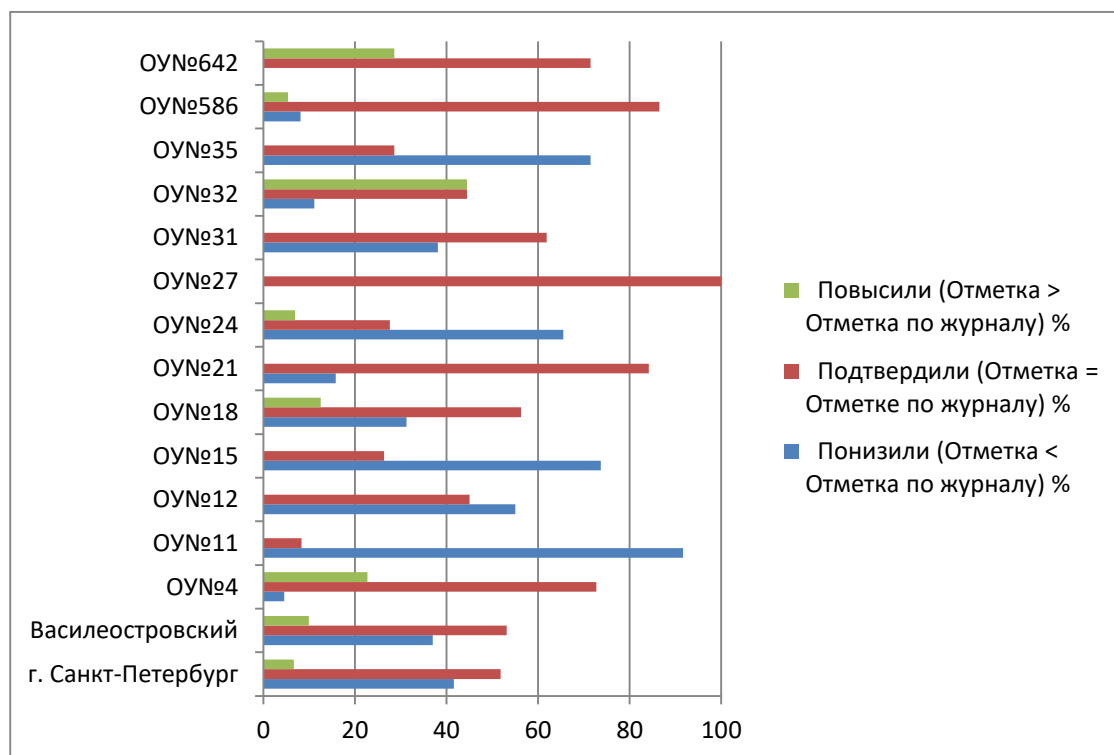
\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

6.1. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	83, 3	83,4	84,8	102
6.2. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	46, 3	49,0	56,1	114
7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	67, 1	68,7	70,1	102
7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	31, 1	34,3	38,8	113
8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;	42, 9	45,9	52,5	114
8.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;	49, 9	51,2	55,5	108
9.1. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	85, 5	90,0	92,7	103
9.2. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	57, 5	66,0	80,9	122
9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	34, 0	44,4	61,9	139
10.1. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных	50, 5	44,2	44,2	100

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

10.2. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных	41,9	45,0	57,8	128
--	------	------	------	-----

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



### Сравнение с отметками по журналу. Биология профильная 8 класс.

Результаты Василеостровского района совпадают с результатами города. В ОУ№11 более 80% учеников понизили свою отметку по журналу. При высоких результатах в ОУ№32, более 40% учеников повысили свою отметку. В ОУ№27 все учащиеся подтвердили отметку по журналу.

## 7. География

### Статистика по отметкам «2» и «4+5». География 6-8 классы.

Группы участников	6 класс		7 класс		8 класс		10 класс		11 класс	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	4,4	54,0	11,9	34,7	10,0	39,2	2,7	70,9	1,3	79,2
г. Санкт-Петербург	2,5	62,9	13,0	31,8	10,1	38,5	2,8	67,4	1,6	77,4
Василеостровский	2,7	64,9	13,3	38,6	4,6	48,1	6,7	69,8	2,0	77,0
ОУ№4	0,0	82,9	5,3	57,9	0,0	60,0				
ОУ№19					3,9	34,6			0,0	52,9
ОУ№2	0,0	40,9			5,3	15,8	5,1	79,5		
ОУ№6	5,6	22,2			18,8	6,3			0,0	100,0
ОУ№10	0,0	63,0	0,0	50,0	6,3	25,0				
ОУ№11	0,0	87,8	0,0	66,7	0,0	94,1				
ОУ№12	0,0	65,5	7,7	46,2	5,3	52,6	6,5	69,6	0,0	84,6
ОУ№15	0,0	53,8	0,0	41,9					4,4	78,3
ОУ№16	13,0	50,7	60,0	12,0					12,5	51,8
ОУ№17	17,4	21,7	22,7	9,1	15,8	15,8	7,1	85,7	0,0	100,0
ОУ№18	0,0	80,8	30,8	19,2	0,0	45,8			0,0	50,0
ОУ№21	0,0	50,0	4,6	0,0					0,0	94,7
ОУ№24	0,0	82,8	0,0	8,3						

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№27	8,7	47,8	21,1	21,1	0,0	52,6			0,0	60,0
ОУ№29	0,0	57,9								
ОУ№31	0,0	72,0	0,0	52,2	0,0	50,0			0,0	83,3
ОУ№32	0,0	57,7	37,5	31,3	15,4	7,7			0,0	61,0
ОУ№35	0,0	73,3	11,1	44,4	0,0	42,9			0,0	83,3
ОУ№586	3,9	49,4	17,1	51,2	4,4	50,0			2,1	85,1
ОУ№642	0,0	89,3	0,0	82,5	3,0	93,9			0,0	89,5

Минимальная доля отметок «2» у ОУ№31, ОУ№24 и ОУ№11. Тенденция большого количества «2» прослеживается у ОУ№16, ОУ№6, ОУ№17, где во всех классах результат превышает долю города. ОУ№18 следует обратить внимание на 7 класс, а ОУ№27 на 6 и 7 классы, где количество «2» значительно выше, чем в других. У ОУ№32 только в 7 и 8 классах наблюдается высокая доля отметки «2».

Максимальная доля отметок «4+5» у ОУ№642, ОУ№4, ОУ№11. Тенденция малого количества «4+5» прослеживается у ОУ№6, ОУ№19, ОУ№16, где во всех классах результат ниже уровня города. ОУ№10 следует обратить внимание на 8 класс, где количество отметок «4+5» значительно ниже, чем в других классах, так же как и ОУ№24 обратить внимание на 7 класс.

### Выполнение заданий. География 6-8 классы.

Группы участников	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
Вся выборка	62,9	52,9	51,0	68,0	72,2
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>67,1</b>	<b>52,4</b>	<b>51,0</b>	<b>66,6</b>	<b>71,4</b>
Василеостровский	66,6	53,5	54,8	68,6	71,6
ОУ№4	77,1	64,5	59,1		
ОУ№19			45,4		57,7
ОУ№2	53,5		40,3	70,4	
ОУ№6	54,2		38,1		84,9
ОУ№10	66,0	61,2	49,1		
ОУ№11	74,8	67,1	73,3		
ОУ№12	67,8	57,9	56,0	70,2	77,0
ОУ№15	65,9	57,1			68,7
ОУ№16	56,7	34,3			57,0
ОУ№17	39,9	33,9	42,1	73,0	81,8
ОУ№18	76,3	40,4	56,9		65,9
ОУ№21	61,5	38,7			77,0
ОУ№24	75,8	44,4			
ОУ№27	61,0	42,9	59,6		61,7
ОУ№29	65,7				
ОУ№31	67,3	65,7	56,9		71,9
ОУ№32	69,2	41,9	35,1		63,2
ОУ№35	65,2	59,3	60,1		64,8
ОУ№586	60,1	57,7	54,2		75,6
ОУ№642	76,7	74,5	71,5		81,9

### Отклонение процентов выполнения заданий от значений по городу. География 6-8 классы.

Группы участников	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
Василеостровский	-1%	2%	8%	3%	0%
ОУ№4	15%	23%	16%		
ОУ№19			-11%		-19%
ОУ№2	-20%		-21%	6%	
ОУ№6	-19%		-25%		19%
ОУ№10	-2%	17%	-4%		
ОУ№11	11%	28%	44%		
ОУ№12	1%	11%	10%	5%	8%

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



ОУ№15	-2%	9%			-4%
ОУ№16	-16%	-35%			-20%
ОУ№17	-41%	-35%	-17%	10%	15%
ОУ№18	14%	-23%	12%		-8%
ОУ№21	-8%	-26%			8%
ОУ№24	13%	-15%			
ОУ№27	-9%	-18%	17%		-14%
ОУ№29	-2%				
ОУ№31	0%	25%	12%		1%
ОУ№32	3%	-20%	-31%		-12%
ОУ№35	-3%	13%	18%		-9%
ОУ№586	-11%	10%	6%		6%
ОУ№642	14%	42%	40%		15%

Высокая доля выполнения заданий (выше результата города на 5% и более) у ОУ№642, ОУ№11, ОУ№4. Низкие результаты выполнения заданий по всем классам у ОУ№19, ОУ№6, ОУ№16. ОУ№35 следует обратить внимание на 11 класс с показателем ниже уровня города, также, как и ОУ№586 обратить внимание на 6 класс. Результат ОУ№2 и ОУ№27 выше значения города в 10 и 8 класс соответственно, однако в других классах результат хуже.

### 7.1. 6 класс

#### Статистика по отметкам. География за 6 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	670451	4,38	41,57	43,55	10,49	54,04
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>22368</b>	<b>2,52</b>	<b>34,57</b>	<b>50,23</b>	<b>12,68</b>	<b>62,91</b>
Василеостровский	737	2,71	32,43	51,56	13,3	64,86
ОУ№4	35	0	17,14	54,29	28,57	82,86
ОУ№2	22	0	59,09	40,91	0	40,91
ОУ№6	18	5,56	72,22	16,67	5,56	22,23
ОУ№10	27	0	37,04	62,96	0	62,96
ОУ№11	49	0	12,24	55,1	32,65	87,75
ОУ№12	55	0	34,55	58,18	7,27	65,45
ОУ№15	26	0	46,15	38,46	15,38	53,84
ОУ№16	77	12,99	36,36	48,05	2,6	50,65
ОУ№17	23	17,39	60,87	21,74	0	21,74
ОУ№18	26	0	19,23	65,38	15,38	80,76
ОУ№21	22	0	50	45,45	4,55	50
ОУ№24	29	0	17,24	58,62	24,14	82,76
ОУ№27	23	8,7	43,48	39,13	8,7	47,83
ОУ№29	19	0	42,11	42,11	15,79	57,9
ОУ№31	25	0	28	52	20	72
ОУ№32	26	0	42,31	38,46	19,23	57,69
ОУ№35	15	0	26,67	73,33	0	73,33
ОУ№576	15	0	33,33	60	6,67	66,67
ОУ№586	77	3,9	46,75	44,16	5,19	49,35
ОУ№642	84	0	10,71	61,9	27,38	89,28

Результаты по району выше городских в позициях «3» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился большим количеством отметок «2». Результаты ОУ№642, ОУ№4, ОУ№24 и ОУ№11 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№16 и ОУ№17 показывают

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

большое количество «2» и минимальная доля «4+5». У ОУ№6 большая доля отметок «3». Есть большое количество школ (21%), где нет «2» совсем.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

## Выполнение заданий. География 6 класс.

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7	8	9,1	9,2	9,3
Вся выборка	670 451	62,9	81,2	42,7	46,2	50,0	62,8	67,5	64,7	80,7	69,0	64,2	54,6	77,4	62,6	72,4	43,4	45,1	61,7	76,5	77,0	59,1
г. Санкт-Петербург	223 68	67,1	82,7	43,6	50,1	51,4	67,2	70,1	68,3	83,4	76,0	67,0	58,2	83,3	65,9	76,0	46,1	47,8	66,6	84,7	85,9	68,1
Василеостровский	737	66,6	79,8	42,5	51,1	48,7	71,2	72,1	73,0	85,2	80,1	65,3	53,1	80,6	69,2	72,7	46,3	45,6	60,4	80,1	84,1	70,2
ОУ№4	35	77,1	88,6	40,0	78,6	57,1	82,9	94,3	88,6	91,4	90,0	88,6	77,1	94,3	78,6	57,1	81,4	47,1	80,0	87,1	87,1	52,9
ОУ№2	22	53,5	72,7	25,0	34,1	27,3	61,4	68,2	72,7	81,8	75,0	40,9	34,1	63,6	59,1	86,4	25,0	25,0	18,2	79,6	72,7	47,7
ОУ№6	18	54,2	61,1	11,1	33,3	11,1	61,1	66,7	61,1	61,1	69,4	72,2	33,3	44,4	75,0	77,8	47,2	27,8	63,9	72,2	72,2	61,1
ОУ№10	27	66,0	88,9	42,6	63,0	33,3	85,2	92,6	77,8	81,5	72,2	88,9	7,4	100,0	38,9	96,3	11,1	29,6	74,1	74,1	85,2	77,8
ОУ№11	49	74,8	87,8	71,4	70,4	77,6	71,4	85,7	82,7	89,8	83,7	75,5	39,8	93,9	73,5	87,8	86,7	34,7	63,3	61,2	89,8	70,4
ОУ№12	55	67,8	76,4	35,5	57,3	32,7	80,0	76,4	52,7	92,7	82,7	63,6	49,1	85,5	66,4	56,4	64,6	36,4	76,4	90,0	91,8	89,1
ОУ№15	26	65,9	80,8	38,5	32,7	61,5	51,9	84,6	69,2	84,6	63,5	61,5	69,2	57,7	55,8	80,8	17,3	65,4	71,2	86,5	90,4	94,2
ОУ№16	77	56,7	45,5	18,8	28,6	44,2	72,1	49,4	65,6	79,2	77,3	52,0	57,8	79,2	85,1	45,5	31,8	27,9	58,4	69,5	75,3	70,1
ОУ№17	23	39,9	82,6	21,7	26,1	56,5	52,2	34,8	54,4	69,6	47,8	43,5	26,1	34,8	19,6	30,4	8,7	26,1	45,7	39,1	43,5	34,8
ОУ№18	26	76,3	96,2	63,5	53,9	65,4	86,5	96,2	90,4	88,5	84,6	76,9	80,8	100,0	86,5	96,2	26,9	55,8	84,6	44,2	90,4	59,6
ОУ№21	22	61,5	77,3	52,3	50,0	27,3	75,0	59,1	61,4	95,5	90,9	72,7	36,4	63,6	43,2	63,6	25,0	40,9	65,9	79,6	95,5	54,6
ОУ№24	29	75,8	79,3	53,5	63,8	79,3	79,3	58,6	77,6	100,0	79,3	75,9	70,7	100,0	79,3	89,7	58,6	51,7	37,9	100,0	89,7	91,4
ОУ№27	23	61,0	87,0	67,4	41,3	39,1	50,0	82,6	84,8	78,3	78,3	65,2	45,7	78,3	47,8	47,8	30,4	58,7	37,0	78,3	78,3	43,5
ОУ№29	19	65,7	89,5	34,2	71,1	31,6	76,3	63,2	81,6	79,0	65,8	73,7	47,4	57,9	63,2	52,6	50,0	65,8	52,6	89,5	86,8	81,6
ОУ№31	25	67,3	92,0	42,0	60,0	36,0	76,0	92,0	76,0	76,0	84,0	68,0	54,0	80,0	84,0	60,0	68,0	52,0	56,0	84,0	94,0	12,0

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большого/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№32	26	69,2	84,6	48,1	67,3	73,1	63,5	61,5	53,9	100,0	94,2	57,7	69,2	92,3	65,4	80,8	55,8	61,5	51,9	84,6	67,3	51,9
ОУ№35	15	65,2	86,7	40,0	73,3	46,7	66,7	86,7	86,7	100,0	86,7	66,7	70,0	66,7	60,0	40,0	50,0	43,3	50,0	73,3	63,3	46,7
ОУ№586	77	60,1	68,8	30,5	32,5	31,2	67,5	57,1	76,6	76,6	84,4	57,1	42,2	77,9	53,3	81,8	27,3	46,1	34,4	91,6	81,8	82,5
ОУ№642	84	76,7	94,1	56,0	53,0	44,1	72,0	90,5	70,2	90,5	86,3	67,9	60,1	90,5	94,6	91,7	57,7	64,3	78,0	91,7	92,9	88,7

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга, но выше уровня всей выборки. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 3.1, 3.3, 4.2, 6.1. Задания номер 2.2, 5.1, 7, 8, 9.1 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Особое внимание обратить на ОУ№ 576, которая показала наихудшие общие результаты по ВПР по русскому языку за 5 класс, что повлияло на общий результат района. Результаты ОУ№17, ОУ№2 и ОУ№6 оказались ниже результата города на 19% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 11% и более): ОУ№4, ОУ№18, ОУ№24, ОУ№11, ОУ№642.

#### Достижение планируемых результатов. География 6 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Р Ф	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1.1. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	81,2	82,7	79,8	96
1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	42,7	43,6	42,5	97
2.1. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах.	46,2	50,1	51,1	102

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Смысловое чтение Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи				
2.2. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	50, 0	51,4	48,7	95
3.1. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	62, 8	67,2	71,2	106
3.2. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	67, 5	70,1	72,1	103
3.3. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	64, 7	68,3	73,0	107
4.1. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	80, 7	83,4	85,2	102
4.2. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	69, 0	76,0	80,1	105
4.3. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной	64, 2	67,0	65,3	97

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большого/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

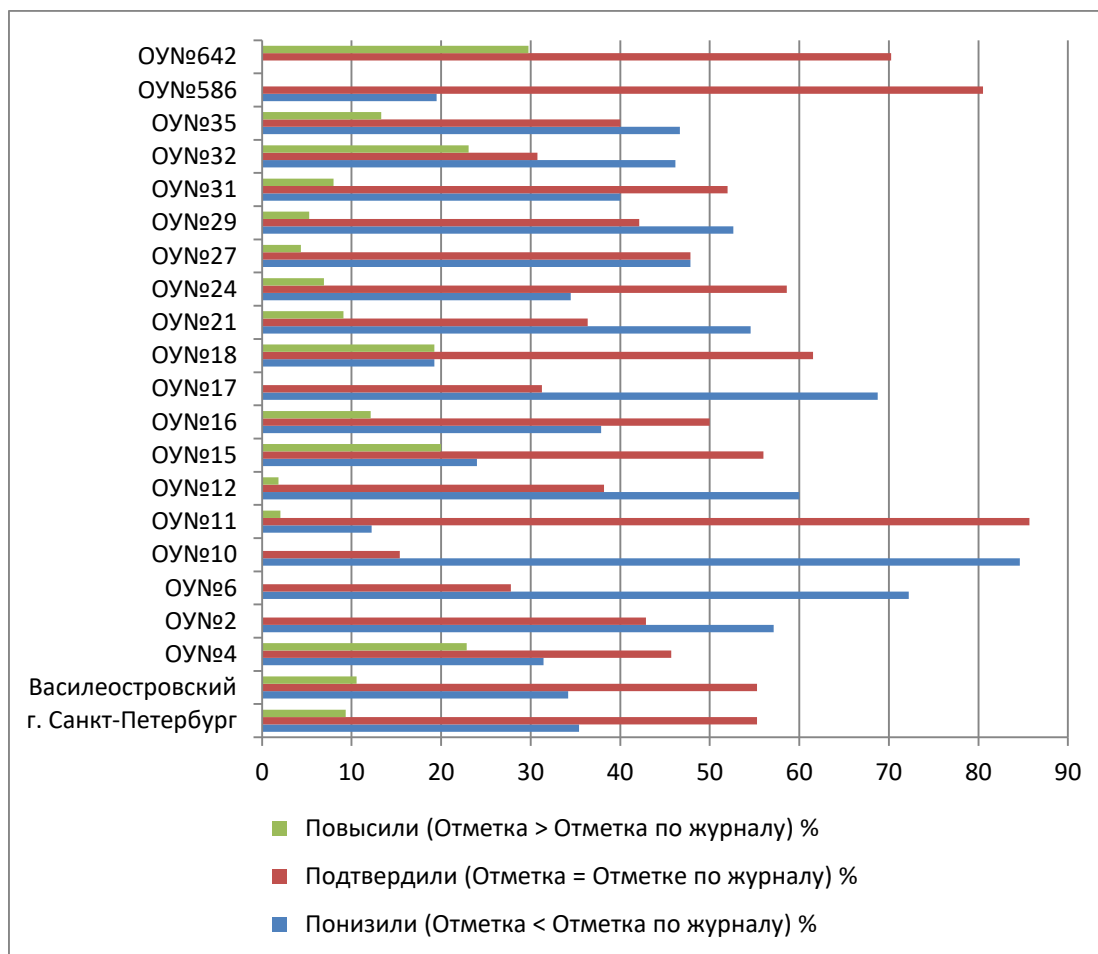
практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени				
5.1. Географическая оболочка. Природные зоны Земли.. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	54, 6	58,2	53,1	91
5.2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли.. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	77, 4	83,3	80,6	97
6.1. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	62, 6	65,9	69,2	105
6.2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	72, 4	76,0	72,7	96
6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	43, 4	46,1	46,3	101
7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	45, 1	47,8	45,6	95
8. Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	61, 7	66,6	60,4	91

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

9.1. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	76,5	84,7	80,1	94
9.2. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	77,0	85,9	84,1	98
9.3. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	59,1	68,1	70,2	103

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. География 6 класс.



Результаты района одинаковы с результатами города. При высоких результатах в ОУ№642 30% учащихся повысили отметки, а в ОУ17 почти 70% понизили при низком результате. В ОУ№32, ОУ№4 и ОУ№15 20% и более учащихся повысили свои отметки по журналу, а в ОУ№29, ОУ№21, ОУ№12, ОУ№6, ОУ№2 более половины учащихся понизили отметку.

### 7.2. 7 класс

#### Статистика по отметкам. География 7 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	431826	11,9	53,44	28,65	6,01	34,66
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>13704</b>	<b>12,98</b>	<b>55,23</b>	<b>26,21</b>	<b>5,57</b>	<b>31,78</b>
Василеостровский	399	13,28	48,12	29,57	9,02	38,59
ОУ№4	19	5,26	36,84	42,11	15,79	57,9
ОУ№10	22	0	50	50	0	50
ОУ№11	21	0	33,33	52,38	14,29	66,67
ОУ№12	26	7,69	46,15	42,31	3,85	46,16
ОУ№15	31	0	58,06	38,71	3,23	41,94
ОУ№16	25	60	28	12	0	12
ОУ№17	22	22,73	68,18	4,55	4,55	9,1
ОУ№18	26	30,77	50	15,38	3,85	19,23

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



ОУ№21	22	4,55	95,45	0	0	0
ОУ№24	24	0	91,67	8,33	0	8,33
ОУ№27	19	21,05	57,89	21,05	0	21,05
ОУ№31	23	0	47,83	43,48	8,7	52,18
ОУ№32	16	37,5	31,25	31,25	0	31,25
ОУ№35	9	11,11	44,44	44,44	0	44,44
ОУ№586	41	17,07	31,71	41,46	9,76	51,22
ОУ№642	40	0	17,5	32,5	50	82,5

Результаты по району выше городских в позициях «3» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился большим количеством отметок «2». Результаты ОУ№642, ОУ№4 и ОУ№11 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№16, ОУ№18 и ОУ№32 показывают большое количество «2» и минимальная доля «4+5». У ОУ№21 и ОУ№24 имеют большую долю отметок «3» и малую долю отметок «2». Есть большое количество школ (30%), где нет «2» совсем.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. География 7 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2
Вся выборка	431826	52,9	58,5	65,1	36,0	38,0	57,1	69,8	36,4	43,1	32,5	65,4	47,0	59,1	36,5	49,4	44,7	55,2	76,0	65,8	66,8	55,1
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>13704</b>	<b>52,4</b>	<b>57,2</b>	<b>68,5</b>	<b>33,8</b>	<b>33,5</b>	<b>51,1</b>	<b>65,1</b>	<b>33,1</b>	<b>41,5</b>	<b>30,5</b>	<b>63,7</b>	<b>44,9</b>	<b>57,9</b>	<b>36,7</b>	<b>52,6</b>	<b>43,8</b>	<b>53,7</b>	<b>79,9</b>	<b>69,7</b>	<b>71,1</b>	<b>59,1</b>
Василеостровский	399	53,5	59,4	72,1	39,6	38,6	49,8	55,9	37,6	42,1	33,5	63,9	46,0	58,7	36,3	59,2	41,9	52,6	82,3	71,9	72,9	55,8
ОУ№4	19	64,5	47,4	94,7	44,7	31,6	73,7	79,0	47,4	21,1	26,3	47,4	47,4	84,2	77,2	57,9	79,0	68,4	94,7	94,7	89,5	84,2
ОУ№10	22	61,2	97,7	97,7	54,6	45,5	63,6	63,6	77,3	86,4	34,1	77,3	84,1	70,5	37,9	45,5	18,2	77,3	95,5	81,8	13,6	2,3
ОУ№11	21	67,1	66,7	73,8	52,4	76,2	52,4	81,0	73,8	73,8	61,9	95,2	59,5	33,3	39,7	52,4	66,7	61,9	92,9	76,2	81,0	71,4
ОУ№12	26	57,9	67,3	75,0	42,3	46,2	36,5	53,9	38,5	57,7	38,5	61,5	63,5	69,2	32,1	80,8	34,6	38,5	86,5	73,1	88,5	75,0
ОУ№15	31	57,1	77,4	79,0	79,0	40,3	40,3	74,2	24,2	16,1	4,8	64,5	69,4	61,3	44,1	54,8	54,8	48,4	88,7	64,5	93,6	62,9
ОУ№16	25	34,3	40,0	54,0	16,0	14,0	24,0	18,0	24,0	30,0	12,0	40,0	20,0	42,0	9,3	24,0	16,0	32,0	78,0	56,0	80,0	56,0
ОУ№17	22	33,9	54,6	43,2	22,7	40,9	63,6	68,2	40,9	38,6	25,0	31,8	9,1	36,4	31,8	9,1	4,6	9,1	43,2	45,5	45,5	13,6
ОУ№18	26	40,4	42,3	63,5	17,3	25,0	36,5	0,0	5,8	30,8	19,2	80,8	50,0	46,2	20,5	7,7	19,2	46,2	90,4	73,1	76,9	57,7
ОУ№21	22	38,7	56,8	59,1	4,6	20,5	34,1	34,1	11,4	25,0	13,6	40,9	22,7	59,1	6,1	63,6	4,6	63,6	77,3	72,7	68,2	36,4
ОУ№24	24	44,4	37,5	70,8	12,5	4,2	33,3	52,1	10,4	41,7	27,1	62,5	39,6	54,2	11,1	87,5	16,7	66,7	93,8	75,0	50,0	41,7
ОУ№27	19	42,9	52,6	52,6	26,3	23,7	44,7	71,1	34,2	47,4	34,2	21,1	7,9	55,3	26,3	100,0	21,1	26,3	60,5	42,1	68,4	42,1
ОУ№31	23	65,7	63,0	67,4	41,3	45,7	71,7	89,1	50,0	37,0	71,7	56,5	13,0	87,0	40,6	91,3	65,2	65,2	95,7	95,7	95,7	71,7
ОУ№32	16	41,9	53,1	71,9	25,0	12,5	25,0	25,0	15,6	18,8	18,8	56,3	46,9	53,1	31,3	18,8	43,8	37,5	75,0	68,8	81,3	59,4
ОУ№35	9	59,3	72,2	88,9	44,4	38,9	83,3	55,6	11,1	22,2	22,2	77,8	50,0	66,7	40,7	88,9	44,4	77,8	77,8	44,4	100,0	77,8
ОУ№586	41	57,7	54,9	73,2	39,0	51,2	51,2	42,7	48,8	50,0	41,5	78,1	54,9	56,1	48,8	73,2	58,5	63,4	74,4	68,3	70,7	54,9
ОУ№642	40	74,5	75,0	87,5	70,0	72,5	72,5	82,5	57,5	56,3	60,0	90,0	66,3	71,3	59,2	90,0	92,5	72,5	90,0	85,0	70,0	70,0

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.3, 6.1. Задания номер 2.3, 8.2 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Результаты ОУ№17, ОУ№16, ОУ№18 и ОУ№21 оказались ниже результата города на 20% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 10% и более): ОУ№11, ОУ№31, ОУ№642.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Достижение планируемых результатов. География 7 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт - Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	58,5	57,2	59,4	104
1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	65,1	68,5	72,1	105
1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	36,0	33,8	39,6	117
2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	38,0	33,5	38,6	115
2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	57,1	51,1	49,8	97
2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе	69,8	65,1	55,9	86

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большого/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

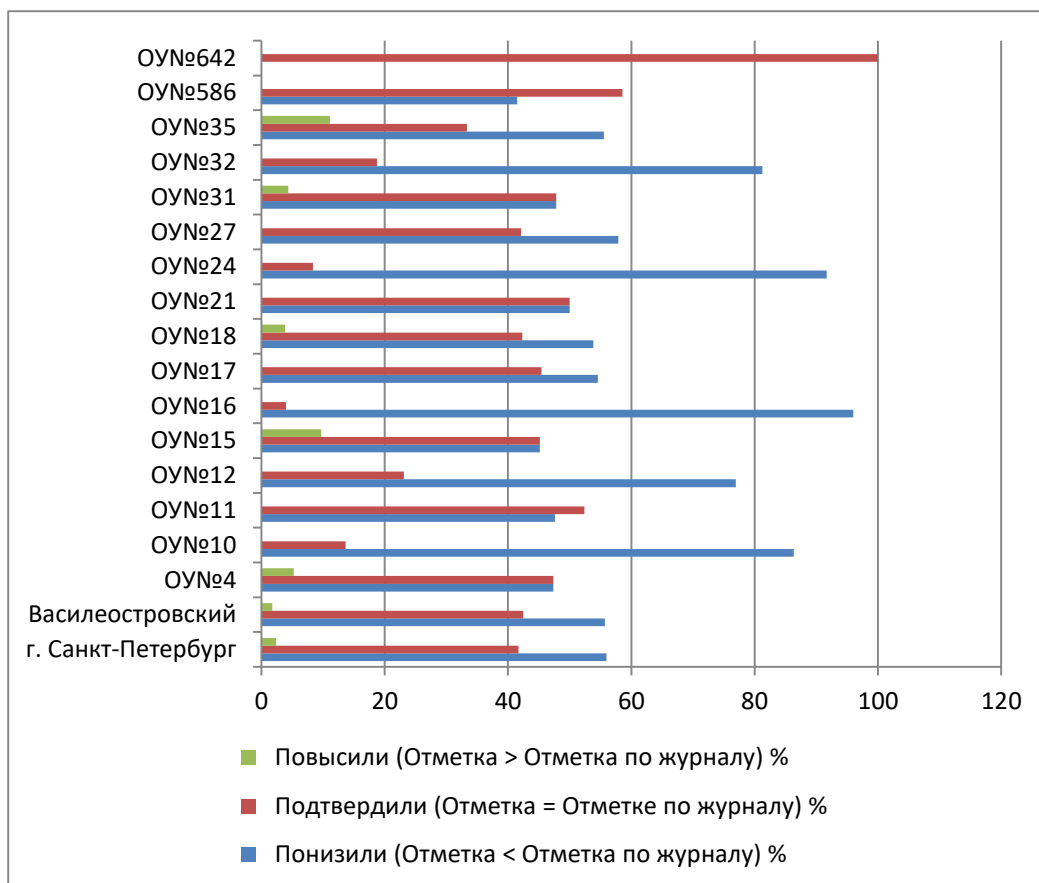
известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях				
3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	36,4	33,1	37,6	113
3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	43,1	41,5	42,1	101
3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	32,5	30,5	33,5	110
4.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	65,4	63,7	63,9	100
4.2. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	47,0	44,9	46,0	102
5.1. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	59,1	57,9	58,7	101
5.2. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	36,5	36,7	36,3	99
6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.	49,4	52,6	59,2	112
6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной	44,7	43,8	41,9	96

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большого/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.				
6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	55,2	53,7	52,6	98
7.1. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	76,0	79,9	82,3	103
7.2. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	65,8	69,7	71,9	103
8.1. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	66,8	71,1	72,9	103
8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	55,1	59,1	55,8	94

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. География 7 класс.



Результаты района одинаковы с результатами города. При высоких результатах в ОУ№642 все учащиеся подтвердили отметку по журналу. В ОУ№10, ОУ№32, ОУ№24, ОУ№16 более 80% учащихся понизили отметку.

### 7.3. 8 класс

#### Статистика по отметкам. География 8 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	400110	9,98	50,87	32,67	6,48	39,15
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>12164</b>	<b>10,13</b>	<b>51,37</b>	<b>32,57</b>	<b>5,93</b>	<b>38,5</b>
Василеостровский	324	4,63	47,22	40,12	8,02	48,14
ОУ№4	15	0	40	60	0	60
ОУ№19	26	3,85	61,54	30,77	3,85	34,62
ОУ№2	19	5,26	78,95	15,79	0	15,79
ОУ№6	16	18,75	75	6,25	0	6,25
ОУ№10	16	6,25	68,75	6,25	18,75	25
ОУ№11	17	0	5,88	76,47	17,65	94,12
ОУ№12	19	5,26	42,11	42,11	10,53	52,64
ОУ№17	19	15,79	68,42	15,79	0	15,79
ОУ№18	24	0	54,17	45,83	0	45,83
ОУ№27	19	0	47,37	31,58	21,05	52,63
ОУ№31	22	0	50	50	0	50
ОУ№32	13	15,38	76,92	7,69	0	7,69
ОУ№35	7	0	57,14	28,57	14,29	42,86

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№586	46	4,35	45,65	43,48	6,52	50
ОУ№642	33	3,03	3,03	69,7	24,24	93,94

Результаты по району выше городских во всех позициях. ОУ№32, ОУ№17 и ОУ№6 имеют большое количество отметок «2» и малую долю отметок «4» и «5». Результаты ОУ№642, ОУ№11 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3».

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

## Выполнение заданий. География 8 класс.

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2
Вся выборка	400110	51,0	81,7	59,8	65,8	27,8	63,7	56,1	45,0	55,7	64,0	33,6	41,4	41,2	47,7	37,6	36,8	32,9	72,2	55,2
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>12164</b>	<b>51,0</b>	<b>86,6</b>	<b>61,3</b>	<b>68,3</b>	<b>27,9</b>	<b>63,0</b>	<b>52,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,0</b>	<b>65,2</b>	<b>33,0</b>	<b>36,6</b>	<b>41,8</b>	<b>47,3</b>	<b>35,7</b>	<b>33,2</b>	<b>31,1</b>	<b>77,1</b>	<b>63,4</b>
Василеостровский	324	54,8	89,9	70,4	72,7	32,4	64,2	54,5	39,8	59,7	62,5	34,3	52,5	45,4	50,9	36,6	34,3	32,1	84,0	71,0
ОУ№4	15	59,1	93,3	53,3	66,7	33,3	46,7	66,7	70,0	26,7	56,7	30,0	60,0	60,0	63,3	36,7	53,3	53,3	100,0	93,3
ОУ№19	26	45,4	82,1	69,2	61,5	0,0	48,1	42,3	26,9	78,9	48,1	21,2	73,1	23,1	25,0	23,1	15,4	50,0	75,0	53,9
ОУ№2	19	40,3	77,2	73,7	60,5	10,5	55,3	47,4	23,7	44,7	60,5	21,1	26,3	36,8	50,0	15,8	10,5	10,5	63,2	36,8
ОУ№6	16	38,1	89,6	81,3	43,8	31,3	40,6	25,0	25,0	37,5	12,5	0,0	6,3	31,3	25,0	28,1	6,3	37,5	90,6	75,0
ОУ№10	16	49,1	83,3	62,5	53,1	18,8	53,1	43,8	34,4	53,1	50,0	21,9	56,3	40,6	71,9	34,4	43,8	43,8	62,5	56,3
ОУ№11	17	73,3	92,2	88,2	94,1	50,0	97,1	88,2	67,7	70,6	94,1	14,7	47,1	79,4	64,7	79,4	70,6	41,2	94,1	85,3
ОУ№12	19	56,0	100,0	84,2	73,7	55,3	71,1	47,4	18,4	81,6	76,3	21,1	63,2	52,6	44,7	47,4	10,5	0,0	89,5	71,1
ОУ№17	19	42,1	89,5	79,0	81,6	0,0	60,5	39,5	34,2	57,9	47,4	31,6	68,4	0,0	44,7	0,0	0,0	0,0	76,3	47,4
ОУ№18	24	56,9	97,2	66,7	68,8	27,1	62,5	33,3	37,5	56,3	66,7	52,1	33,3	62,5	60,4	52,1	41,7	8,3	100,0	97,9
ОУ№27	19	59,6	93,0	47,4	84,2	39,5	71,1	73,7	47,4	76,3	71,1	34,2	47,4	55,3	55,3	44,7	26,3	47,4	84,2	73,7
ОУ№31	22	56,9	93,9	68,2	47,7	20,5	88,6	54,6	36,4	56,8	84,1	31,8	45,5	38,6	65,9	25,0	36,4	31,8	97,7	100,0
ОУ№32	13	35,1	66,7	23,1	50,0	7,7	30,8	46,2	42,3	30,8	26,9	15,4	53,9	23,1	23,1	26,9	23,1	7,7	73,1	61,5
ОУ№35	7	60,1	81,0	42,9	92,9	57,1	78,6	71,4	14,3	92,9	78,6	64,3	42,9	42,9	57,1	21,4	28,6	42,9	100,0	71,4
ОУ№586	46	54,2	90,6	78,3	83,7	41,3	60,9	53,3	38,0	42,4	59,8	35,9	54,4	39,1	38,0	39,1	45,7	30,4	79,4	66,3
ОУ№642	33	71,5	96,0	78,8	89,4	50,0	71,2	74,2	47,0	75,8	87,9	72,7	63,6	69,7	65,2	54,6	48,5	69,7	90,9	81,8

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 1,2, 2,2, 4,1, 5 и 7. Задание номер 3,3 показало меньшую

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%). Результаты ОУ№32, ОУ№2 и ОУ№7 оказались ниже результата города на 21% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 40% и более): ОУ№11, ОУ№642.

### Достижение планируемых результатов. География 8 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Р Ф	г. Санк т- Пете рбург	Васи леост ровс кий	Выпо лняем ость (%)
1.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	81, 7	86,6	89,9	104
1.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	59, 8	61,3	70,4	115
2.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	65, 8	68,3	72,7	106
2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	27, 8	27,9	32,4	116
3.1. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия,	63,	63,0	64,2	102

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	7			
3.2. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	56, 1	52,5	54,5	104
3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	45, 0	42,0	39,8	95
4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	55, 7	52,0	59,7	115
4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты,	64, 0	65,2	62,5	96

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

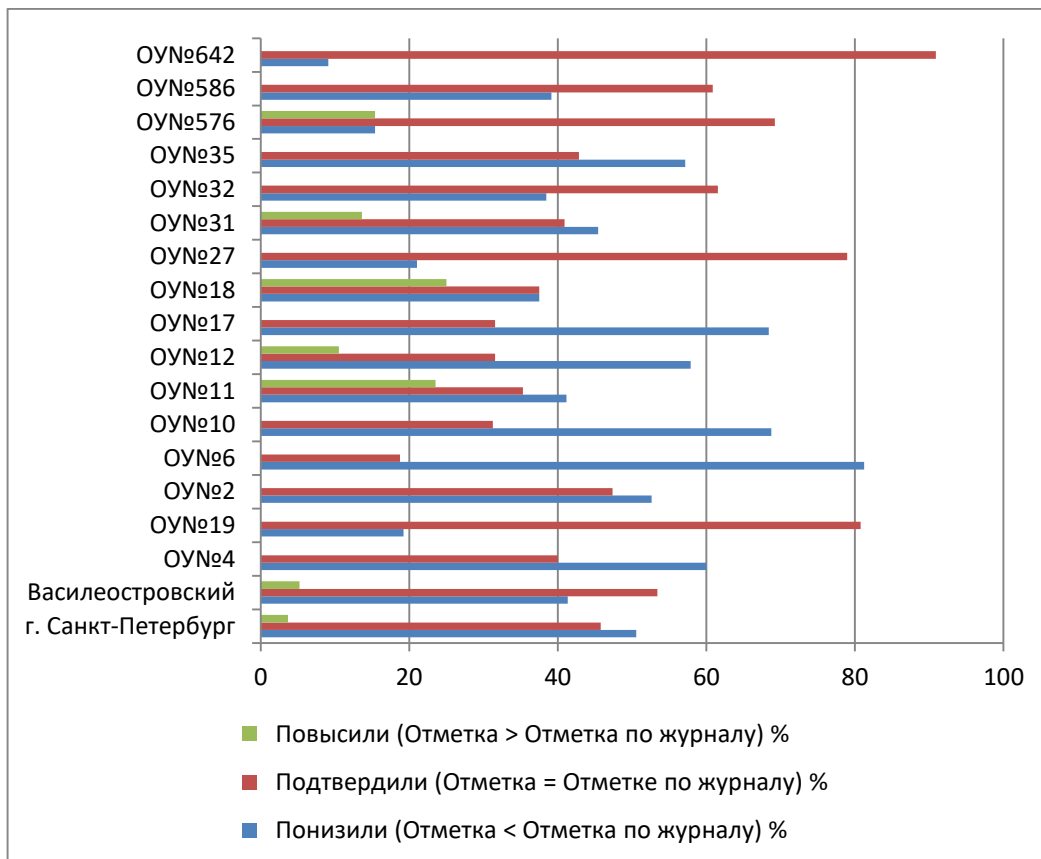
процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты				
4.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	33, 6	33,0	34,3	104
5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение.	41, 4	36,6	52,5	143
5.2. Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	41, 2	41,8	45,4	109
5.3. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств	47, 7	47,3	50,9	108
6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	37, 6	35,7	36,6	103
6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.	36, 8	33,2	34,3	103
6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни	32, 9	31,1	32,1	103
7.1. Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	72, 2	77,1	84,0	109
7.2. Население России Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию;	55, 2	63,4	71,0	112

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большого/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

<p>определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах</p>				
--	--	--	--	--

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. География 8 класс.



Относительно города результаты Василеостровского района показывают БОЛЬШОЙ процент учеников, которые подтвердили свою отметку, и меньший процент учащихся, которые понизили отметку по журналу. При высоких результатах в ОУ№642 около 90% учащихся подтвердили отметку по журналу, а в ОУ№11 более 20% повысили. В ОУ№10, ОУ№6, ОУ№17 более 60% учащихся понизили отметку.

#### 7.4. 10 класс

### Статистика по отметкам. География 10 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	63593	2,66	26,45	49,25	21,65	70,9
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>3154</b>	<b>2,76</b>	<b>29,8</b>	<b>48,83</b>	<b>18,61</b>	<b>67,44</b>
Василеостровский	119	6,72	23,53	44,54	25,21	69,75
ОУ№2	39	5,13	15,38	51,28	28,21	79,49
ОУ№12	46	6,52	23,91	47,83	21,74	69,57
ОУ№17	14	7,14	7,14	42,86	42,86	85,72
ОУ «ЮВЕНТА»	9	0	77,78	11,11	11,11	22,22
Частная школа Шостаковичей	8	25	37,5	25	12,5	37,5

Результаты по району выше городских в позициях «3» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился большим количеством отметок «2». Результаты ОУ№17 и ОУ№2 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «3».

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. География 10 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
Вся выборка	635 93	68,0	78,8	81,7	77,7	68,0	69,7	73,5	77,2	78,5	74,1	54,0	69,7	81,3	72,2	77,4	68,1	55,9	33,4	33,0
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>315 4</b>	<b>66,6</b>	<b>76,1</b>	<b>79,8</b>	<b>74,2</b>	<b>62,3</b>	<b>65,0</b>	<b>70,8</b>	<b>75,1</b>	<b>73,8</b>	<b>73,2</b>	<b>54,2</b>	<b>61,8</b>	<b>81,6</b>	<b>71,8</b>	<b>79,2</b>	<b>69,4</b>	<b>56,1</b>	<b>36,3</b>	<b>37,5</b>
Василеостровский	119	68,6	75,6	85,7	66,8	65,6	69,8	75,6	76,5	80,7	74,8	45,4	79,8	70,2	81,5	72,3	74,0	60,5	42,0	37,8
ОУ№2	39	70,4	82,1	89,7	83,3	82,1	82,1	87,2	64,1	82,1	79,5	33,3	87,2	92,3	87,2	79,5	69,2	41,0	37,2	7,7
ОУ№12	46	70,2	69,6	91,3	56,5	50,0	56,5	71,7	82,6	91,3	78,3	47,8	87,0	42,4	89,1	71,7	84,8	84,8	46,7	60,9
ОУ№17	14	73,0	92,9	78,6	85,7	92,9	85,7	64,3	85,7	78,6	92,9	64,3	85,7	100,0	71,4	85,7	71,4	50,0	14,3	14,3
ОУ «ЮВЕНТА»	9	56,5	66,7	55,6	50,0	55,6	88,9	55,6	88,9	55,6	22,2	44,4	55,6	55,6	55,6	55,6	55,6	66,7	44,4	44,4
Частная школа Шостаковичей	8	54,2	50,0	75,0	25,0	37,5	50,0	75,0	62,5	50,0	50,0	50,0	50,0	75,0	50,0	25,0	62,5	37,5	75,0	75,0

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 2, 4, 5, 6, 8, 11, 13, 15, 16, 17К1. Задания номер 3, 10, 14 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Результаты школ оказались выше результата города на 6% и более.

**Достижение планируемых результатов. География 10 класс.**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с	78,8	76,1	75,6	99

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов				
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	81, 7	79,8	85,7	107
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	77, 7	74,2	66,8	90
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	68, 0	62,3	65,6	105
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	69, 7	65,0	69,8	107
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	73, 5	70,8	75,6	107
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	77, 2	75,1	76,5	102
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	78, 5	73,8	80,7	109
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	74, 1	73,2	74,8	102
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	54, 0	54,2	45,4	84
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	69, 7	61,8	79,8	129
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	81, 3	81,6	70,2	86
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	72, 2	71,8	81,5	114
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	77, 4	79,2	72,3	91
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и	68, 1	69,4	74,0	107

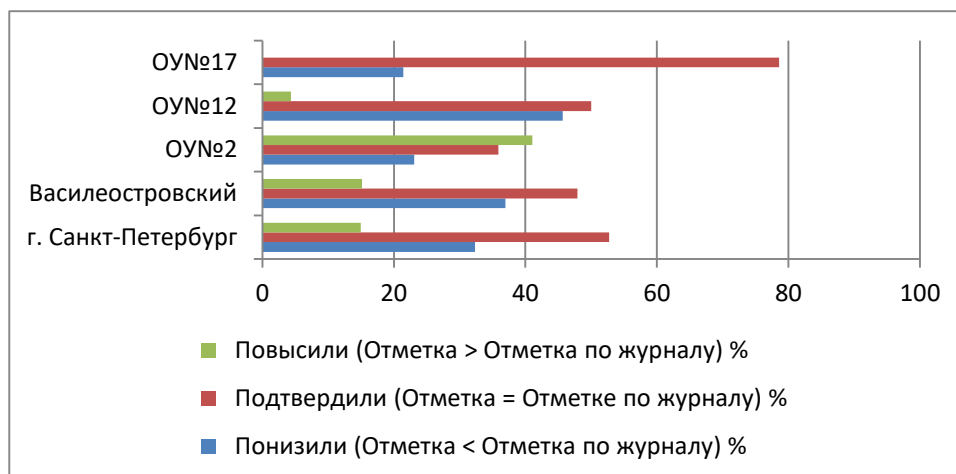
\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

процессов				
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	55,9	56,1	60,5	108
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	33,4	36,3	42,0	116
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	33,0	37,5	37,8	101

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



### Сравнение с отметками по журналу. География 10 класс.



Результаты района совпадают с результатами города. В ОУ№2 более 40% учеников повысили отметку по журналу, а в ОУ№17 более 75% подтвердили отметку.

### 7.5. 11 класс

### Статистика по отметкам. География 11 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	144452	1,34	19,51	50,78	28,38	79,16
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>11461</b>	<b>1,56</b>	<b>21,03</b>	<b>51,04</b>	<b>26,37</b>	<b>77,41</b>
Василеостровский	447	2,01	21,03	50,56	26,4	76,96
ОУ№19	17	0	47,06	47,06	5,88	52,94
ОУ№6	19	0	0	63,16	36,84	100
ОУ№12	39	0	15,38	46,15	38,46	84,61
ОУ№15	23	4,35	17,39	69,57	8,7	78,27
ОУ№16	56	12,5	35,71	50	1,79	51,79
ОУ№17	18	0	0	50	50	100
ОУ№18	22	0	50	27,27	22,73	50
ОУ№21	19	0	5,26	68,42	26,32	94,74
ОУ№27	15	0	40	53,33	6,67	60
ОУ№31	42	0	16,67	57,14	26,19	83,33
ОУ№32	41	0	39,02	56,1	4,88	60,98
ОУ№35	6	0	16,67	83,33	0	83,33
ОУ№586	47	2,13	12,77	51,06	34,04	85,1
ОУ№642	76	0	10,53	35,53	53,95	89,48

Результаты по району выше или равны городским в позициях «3» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился большим количеством отметок «2». Результаты ОУ№6, ОУ№17 и ОУ№21 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». В ОУ№16 большая доля отметок «2», «3» и низкие результаты «4+5». У ОУ№18 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

## Выполнение заданий. География 11 класс.

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
Вся выборка	144452	72,2	81,0	84,1	81,7	72,3	74,3	77,6	82,1	82,0	78,5	59,0	73,6	85,7	77,4	82,2	72,5	61,2	36,7	37,2
г. Санкт-Петербург	11461	71,4	79,1	84,3	79,4	70,2	72,2	74,1	81,9	79,0	76,7	58,9	69,4	87,5	78,5	83,1	72,8	61,5	38,7	38,6
Василеостровский	447	71,6	77,2	87,5	79,0	63,5	71,8	77,2	81,9	81,2	77,9	61,7	72,0	89,6	77,6	81,2	68,0	60,9	43,2	37,6
ОУ№19	17	57,7	64,7	52,9	55,9	47,1	47,1	70,6	41,2	82,4	64,7	41,2	64,7	79,4	52,9	100,0	35,3	58,8	55,9	23,5
ОУ№6	19	84,9	100,0	100,0	71,1	73,7	89,5	100,0	100,0	100,0	100,0	94,7	100,0	68,4	94,7	100,0	94,7	79,0	26,3	36,8
ОУ№12	39	77,0	84,6	84,6	91,0	71,8	74,4	66,7	100,0	92,3	66,7	74,4	97,4	89,7	82,1	82,1	76,9	64,1	41,0	46,2
ОУ№15	23	68,7	100,0	95,7	78,3	87,0	82,6	87,0	91,3	56,5	91,3	52,2	21,7	95,7	82,6	73,9	56,5	47,8	15,2	21,7
ОУ№16	56	57,0	71,4	89,3	67,0	23,2	69,6	71,4	62,5	89,3	71,4	46,4	42,9	90,2	62,5	62,5	69,6	35,7	0,9	0,0
ОУ№17	18	81,8	83,3	100,0	94,4	94,4	100,0	94,4	100,0	100,0	88,9	50,0	100,0	94,4	100,0	94,4	88,9	72,2	11,1	5,6
ОУ№18	22	65,9	54,6	86,4	65,9	54,6	36,4	59,1	86,4	63,6	77,3	81,8	77,3	72,7	63,6	86,4	63,6	45,5	52,3	59,1
ОУ№21	19	77,0	100,0	94,7	94,7	68,4	84,2	89,5	100,0	100,0	89,5	42,1	100,0	97,4	100,0	94,7	52,6	26,3	36,8	15,8
ОУ№27	15	61,7	80,0	86,7	60,0	53,3	53,3	53,3	53,3	86,7	40,0	40,0	40,0	90,0	53,3	73,3	53,3	86,7	40,0	66,7
ОУ№31	42	71,9	57,1	73,8	84,5	73,8	85,7	90,5	92,9	83,3	88,1	50,0	69,1	89,3	81,0	78,6	66,7	45,2	67,9	16,7
ОУ№32	41	63,2	92,7	73,2	58,5	75,6	65,9	65,9	56,1	46,3	75,6	48,8	58,5	84,2	51,2	51,2	61,0	63,4	48,8	61,0
ОУ№35	6	64,8	100,0	83,3	83,3	33,3	16,7	66,7	66,7	100,0	66,7	50,0	0,0	100,0	83,3	66,7	100,0	66,7	50,0	33,3
ОУ№586	47	75,6	40,4	93,6	81,9	76,6	61,7	66,0	85,1	85,1	78,7	78,7	87,2	93,6	91,5	89,4	57,5	89,4	55,3	48,9
ОУ№642	76	81,9	92,1	96,1	94,1	57,9	77,6	86,8	89,5	82,9	81,6	77,6	86,8	95,4	85,5	93,4	77,6	69,7	67,8	61,8

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 10 и 17К1. Задания номер 4 и 15 показали меньшую успеваемость в

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

районе относительно города (результат ниже результата города на 5%). Результаты ОУ№27, ОУ№16 и ОУ№19 оказались ниже результата города на 14% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 15% и более): ОУ№6, ОУ№17, ОУ№642.

### Достижение планируемых результатов. География 11 класс.

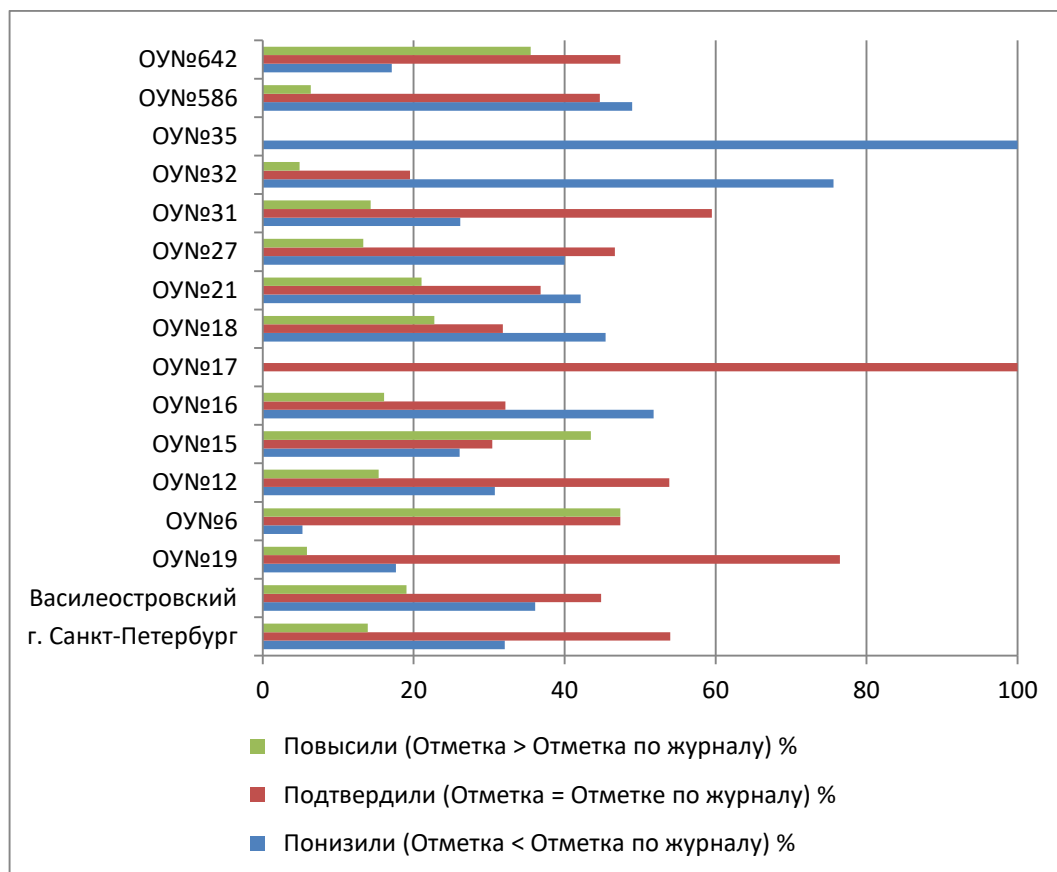
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Р Ф	г. Санк т- Пете рбург	Васи леост ровс кий	Выпо лняем ость (%)
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	81, 0	79,1	77,2	98
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	84, 1	84,3	87,5	104
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	81, 7	79,4	79,0	99
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	72, 3	70,2	63,5	91
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	74, 3	72,2	71,8	99
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	77, 6	74,1	77,2	104
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	82, 1	81,9	81,9	100
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	82, 0	79,0	81,2	103
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	78, 5	76,7	77,9	102
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	59, 0	58,9	61,7	105
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности	73, 6	69,4	72,0	104

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства				
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	85, 7	87,5	89,6	102
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	77, 4	78,5	77,6	99
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	82, 2	83,1	81,2	98
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	72, 5	72,8	68,0	93
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	61, 2	61,5	60,9	99
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	36, 7	38,7	43,2	112
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	37, 2	38,6	37,6	97

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. География 11 класс.



Результаты района совпадают с результатами города. При высоких результатах в ОУ№6 почти половина учащихся повысили отметки, а в ОУ16 половина учеников понизили при низком результате. В ОУ17 все учащиеся подтвердили отметку по журналу, а в ОУ№35 понизили. Результаты ОУ№32 более 70% учащихся понизили отметку.

## 8. История

### Статистика по отметкам «2» и «4+5». История 5-11 классы.

Группы участников	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		11 класс	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	7,8	52,4	6,3	46,9	7,3	49,9	7	48,47	2,3	25,66
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>7,0</b>	<b>56,8</b>	<b>5,7</b>	<b>48,9</b>	<b>7,4</b>	<b>53,3</b>	<b>5,86</b>	<b>55,62</b>	<b>2,3</b>	<b>28,15</b>
Василеостровский	5,9	59,5	4,1	45,5	9,8	49,7	5,3	54,7	1,6	31,2
ОУ№4	29,1	30,9	0,0	90,5	0,0	68,2	13,0	39,1	0,0	29,4
ОУ№19	3,7	55,6								
ОУ№2	0,0	64,8	0,0	23,8	0,0	66,7				
ОУ№5	3,7	44,5			3,9	26,9			0,0	0,0
ОУ№6	7,1	59,5	8,7	26,1	30,8	7,7				
ОУ№10	12,0	44,0	5,7	39,6	6,1	40,8	0,0	10,0		
ОУ№11	4,8	56,0	0,0	53,8	5,0	90,0	8,7	78,3	2,5	15,0
ОУ№12	7,0	59,2	7,1	53,6	5,1	64,1	0,0	45,8	0,0	64,9
ОУ№15	7,3	43,6	0,0	35,0	15,4	30,8	0,0	77,3	0,0	4,4
ОУ№16	36,0	18,7	22,7	20,5	27,7	23,4	11,5	30,8	10,3	25,6
ОУ№17	0,0	49,0	0,0	20,7	12,0	40,0	15,4	34,6	0,0	8,7
ОУ№18	0,0	64,8	0,0	25,0	0,0	41,4			0,0	25,0

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№21	0,0	53,5	0,0	20,0	21,7	17,4	0,0	50,0	4,8	14,3
ОУ№24	5,1	69,5	3,5	37,9	15,4	3,9	7,4	63,0	0,0	26,5
ОУ№27	0,0	68,1	0,0	60,9	23,8	40,5	0,0	69,2	0,0	42,9
ОУ№29	3,2	61,3	0,0	54,6	11,1	33,3	0,0	60,0		
ОУ№31	0,0	76,3	3,9	42,3	0,0	83,3	0,0	64,3	0,0	38,2
ОУ№32	4,1	51,4	2,4	57,2	25,0	8,3	0,0	81,3	4,9	12,2
ОУ№35	5,6	47,2	8,3	8,3	37,5	25,0			6,7	20,0
ОУ№586	2,5	50,9	2,6	46,2	4,6	63,6	11,4	40,0	0,0	53,6
ОУ№642	0,0	92,6	0,0	90,5	0,0	96,2	0,0	89,5	0,0	50,0

Минимальная доля отметок «2» у ОУ№642, ОУ№27, ОУ№2. Тенденция большого количества «2» прослеживается у ОУ№16, ОУ№35, где почти во всех классах результат превышает доля города. ОУ№4 следует обратить внимание на 5 и 8 классы, где количество «2» значительно выше, чем в других. Результат У ОУ№27 только в 7 классе наблюдается высокая доля отметки «2».

Максимальная доля отметок «4+5» у ОУ№642, ОУ№31. Тенденция малого количества «4+5» прослеживается у ОУ№16, ОУ№6, ОУ№16, где во всех классах результат ниже уровня города. ОУ№18 следует обратить внимание на 6 классы, где количество отметок «4+5» значительно ниже, чем в других классах, также, как и ОУ№29 обратить внимание 7 класс.

#### Выполнение заданий. История 5-11 классы.

Группы участников	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Вся выборка	53,8	55,9	56,6	58,4	69,6
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>55,6</b>	<b>56,8</b>	<b>57,4</b>	<b>61,3</b>	<b>71,3</b>
Василеостровский	57,3	55,6	54,9	60,3	72,8
ОУ№4	38,9	74,0	60,6	56,2	75,3
ОУ№19	54,8				
ОУ№2	65,2	50,3	69,6		
ОУ№5	51,0		47,3		58,2
ОУ№6	55,2	50,0	33,1		
ОУ№10	50,9	54,8	52,0	49,0	
ОУ№11	53,6	61,8	72,9	65,8	65,6
ОУ№12	57,6	54,4	58,3	58,8	83,8
ОУ№15	50,4	59,6	48,5	72,3	60,1
ОУ№16	35,4	38,5	39,8	46,2	64,3
ОУ№17	57,5	50,9	49,4	48,2	63,9
ОУ№18	56,0	50,0	54,9		76,5
ОУ№21	51,9	42,9	37,8	64,2	64,8
ОУ№24	63,0	49,1	31,5	62,9	68,1
ОУ№27	56,4	64,3	44,3	73,1	81,6
ОУ№29	55,3	54,7	50,4	65,2	
ОУ№31	68,2	52,5	74,3	60,1	77,2
ОУ№32	57,3	56,4	28,1	65,9	70,2
ОУ№35	48,9	43,8	36,1		63,2
ОУ№586	54,4	55,7	62,5	53,9	84,0
ОУ№642	73,7	75,6	77,3	76,5	80,2

#### Отклонение процентов выполнения заданий от значений по городу. География 5-11 классы.

Группы участников	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Василеостровский	3%	-2%	-4%	-2%	2%
ОУ№4	-30%	30%	6%	-8%	6%

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№19	-2%					
ОУ№2	17%	-11%	21%			
ОУ№5	-8%		-18%			-18%
ОУ№6	-1%	-12%	-42%			
ОУ№10	-9%	-4%	-9%	-20%		
ОУ№11	-4%	9%	27%	7%		-8%
ОУ№12	3%	-4%	2%	-4%		18%
ОУ№15	-9%	5%	-15%	18%		-16%
ОУ№16	-36%	-32%	-31%	-25%		-10%
ОУ№17	3%	-10%	-14%	-21%		-10%
ОУ№18	1%	-12%	-4%	5%		7%
ОУ№21	-7%	-24%	-34%	3%		-9%
ОУ№24	13%	-13%	-45%	19%		-5%
ОУ№27	1%	13%	-23%	6%		14%
ОУ№29	-1%	-4%	-12%	-2%		
ОУ№31	23%	-8%	29%	8%		8%
ОУ№32	3%	-1%	-51%	-13%		-1%
ОУ№35	-12%	-23%	-37%			-11%
ОУ№586	-2%	-2%	9%	-12%		18%
ОУ№642	32%	33%	35%	25%		13%

Высокая доля выполнения заданий у ОУ№642. Низкие результаты выполнения заданий по всем классам у ОУ№16, ОУ№5 и ОУ№35. ОУ№586 следует обратить внимание на 8 класс с показателем ниже уровня города на 12%, так же как и ОУ№31 обратить внимание на 6 класс. Результат ОУ№27 выше значения города в 6 классе, однако в других классах результат хуже.

#### 8.1. За 5 класс

##### Статистика по отметкам. История 5 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04	52,39
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>46073</b>	<b>7,03</b>	<b>36,2</b>	<b>40,07</b>	<b>16,7</b>	<b>56,77</b>
Василеостровский	1473	5,91	34,56	40,53	19,01	59,54
ОУ№4	55	29,09	40	27,27	3,64	30,91
ОУ№19	27	3,7	40,74	48,15	7,41	55,56
ОУ№2	54	0	35,19	25,93	38,89	64,82
ОУ№5	27	3,7	51,85	37,04	7,41	44,45
ОУ№6	42	7,14	33,33	47,62	11,9	59,52
ОУ№10	75	12	44	26,67	17,33	44
ОУ№11	84	4,76	39,29	40,48	15,48	55,96
ОУ№12	71	7,04	33,8	45,07	14,08	59,15
ОУ№15	55	7,27	49,09	38,18	5,45	43,63
ОУ№16	75	36	45,33	16	2,67	18,67
ОУ№17	49	0	51,02	36,73	12,24	48,97
ОУ№18	54	0	35,19	48,15	16,67	64,82
ОУ№21	43	0	46,51	46,51	6,98	53,49
ОУ№24	59	5,08	25,42	47,46	22,03	69,49
ОУ№27	69	0	31,88	52,17	15,94	68,11
ОУ№29	31	3,23	35,48	41,94	19,35	61,29
ОУ№31	76	0	23,68	47,37	28,95	76,32
ОУ№32	74	4,05	44,59	27,03	24,32	51,35
ОУ№35	36	5,56	47,22	41,67	5,56	47,23
ОУ№586	118	2,54	46,61	41,53	9,32	50,85

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№642	215	0	7,44	50,23	42,33	92,56
ОУ«ЮВЕНТА»	7	28,57	42,86	28,57	0	28,57
ОУимени С.Т. Шацкого	6	0	50	33,33	16,67	50

Результаты по району выше городских. Результаты ОУ№642, ОУ№31 и ОУ№27 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№17 и ОУ№4 показывают большое количество «2» и низкие результаты «4+5». У ОУ№21 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



**Выполнение заданий. История 5 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7
Вся выборка	1357324	53,8	70,0	77,1	53,7	43,1	57,2	26,8	48,9
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>46073</b>	<b>55,6</b>	<b>73,1</b>	<b>77,0</b>	<b>56,4</b>	<b>46,6</b>	<b>54,9</b>	<b>29,0</b>	<b>52,5</b>
Василеостровский	1473	57,3	71,4	80,7	59,6	51,3	55,3	29,6	53,0
ОУ№4	55	38,9	60,9	69,1	37,6	29,7	18,2	16,4	40,6
ОУ№19	27	54,8	77,8	59,3	63,0	50,6	74,1	16,7	42,0
ОУ№2	54	65,2	62,0	79,6	90,1	59,3	77,8	32,4	54,9
ОУ№5	27	51,0	88,9	66,7	46,9	39,5	77,8	7,4	29,6
ОУ№6	42	55,2	71,4	76,2	54,8	57,1	64,3	31,0	31,8
ОУ№10	75	50,9	46,7	77,3	65,8	41,3	41,3	26,7	56,9
ОУ№11	84	53,6	58,3	73,8	49,2	60,3	41,7	32,7	59,1
ОУ№12	71	57,6	83,1	84,5	59,6	54,0	49,3	28,9	43,7
ОУ№15	55	50,4	69,1	76,4	51,5	42,4	50,9	17,3	45,5
ОУ№16	75	35,4	32,0	80,0	25,8	32,0	30,7	13,3	33,8
ОУ№17	49	57,5	89,8	91,8	59,9	27,2	93,9	2,0	38,1
ОУ№18	54	56,0	86,1	64,8	69,8	54,3	37,0	17,6	62,4
ОУ№21	43	51,9	87,2	88,4	69,0	51,2	25,6	4,7	37,2
ОУ№24	59	63,0	69,5	88,1	67,2	64,4	54,2	34,8	62,7
ОУ№27	69	56,4	69,6	76,8	72,0	51,7	30,4	18,1	75,9
ОУ№29	31	55,3	40,3	58,1	54,8	64,5	64,5	40,3	64,5
ОУ№31	76	68,2	75,7	93,4	72,8	52,2	71,1	38,2	74,1
ОУ№32	74	57,3	67,6	77,0	69,4	42,8	54,1	37,2	53,2
ОУ№35	36	48,9	87,5	86,1	64,8	34,3	8,3	15,3	46,3
ОУ№586	118	54,4	71,6	71,2	40,7	40,1	62,7	39,8	54,8
ОУ№642	215	73,7	86,3	95,8	71,9	73,3	83,3	50,2	54,7

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 2, 3, 4. Результаты ОУ№16 и ОУ№4 оказались ниже результата города на 30% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 17% и более): ОУ№2, ОУ№31, ОУ№642.

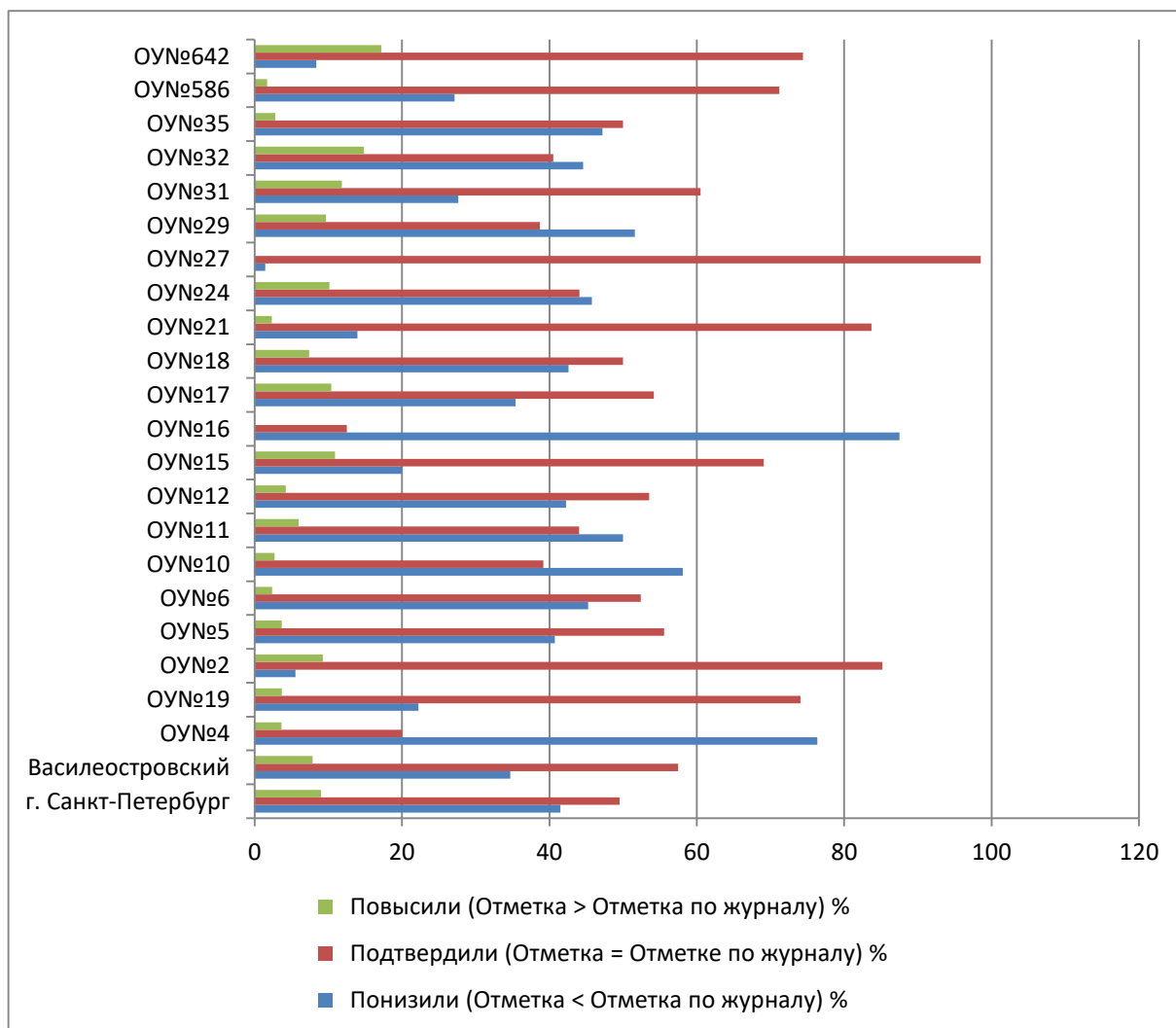
**Достижение планируемых результатов. История за 5 класс.**

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>РФ</b>	<b>г. Санкт - Петербург</b>	<b>Василеостровский</b>	<b>Выполняемость (%)</b>
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	70,0	73,1	71,4	98
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	77,1	77,0	80,7	105
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	53,7	56,4	59,6	106
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	43,1	46,6	51,3	110
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	57,2	54,9	55,3	101
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	26,8	29,0	29,6	102
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	48,9	52,5	53,0	101

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. История за 5 класс.



Результаты Василеостровского района совпадают с результатами города. При низких результатах в ОУ№4 более 70% учащихся понизили отметки. В ОУ№16 и ОУ№10 больше половины учащихся, отметка которых ниже, чем итоговая, а в ОУ№27, ОУ№21 и ОУ№2 более 80% учащихся подтвердили отметку.

### 8.2. За 6 класс

#### Статистика по отметкам. История за 6 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	667693	6,27	46,82	36,16	10,76	46,92
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>21477</b>	<b>5,72</b>	<b>45,43</b>	<b>37,57</b>	<b>11,29</b>	<b>48,86</b>
Василеостровский	633	4,11	50,39	32,39	13,11	45,5
ОУ№4	21	0	9,52	61,9	28,57	90,47
ОУ№2	21	0	76,19	19,05	4,76	23,81
ОУ№6	23	8,7	65,22	13,04	13,04	26,08
ОУ№10	53	5,66	54,72	33,96	5,66	39,62
ОУ№11	26	0	46,15	38,46	15,38	53,84
ОУ№12	28	7,14	39,29	42,86	10,71	53,57
ОУ№15	20	0	65	35	0	35

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№16	44	22,73	56,82	15,91	4,55	20,46
ОУ№17	29	0	79,31	13,79	6,9	20,69
ОУ№18	24	0	75	20,83	4,17	25
ОУ№21	20	0	80	20	0	20
ОУ№24	29	3,45	58,62	37,93	0	37,93
ОУ№27	23	0	39,13	47,83	13,04	60,87
ОУ№29	11	0	45,45	54,55	0	54,55
ОУ№31	26	3,85	53,85	34,62	7,69	42,31
ОУ№32	42	2,38	40,48	38,1	19,05	57,15
ОУ№35	24	8,33	83,33	8,33	0	8,33
ОУ№586	78	2,56	51,28	37,18	8,97	46,15
ОУ№642	63	0	9,52	34,92	55,56	90,48
Частная школа Шостаковичей	7	14,29	28,57	42,86	14,29	57,15

Результаты по району выше городских в позициях «2» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился большим количеством отметок «3».

Результаты ОУ№642 и ОУ№4 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№16 показывают большое количество «2». У ОУ№2, ОУ№15, ОУ№18 и ОУ№21 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. История за 6 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	667693	55,9	55,4	74,7	46,7	30,3	54,8	82,3	54,2	49,1
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>21477</b>	<b>56,8</b>	<b>54,8</b>	<b>73,6</b>	<b>46,8</b>	<b>31,5</b>	<b>52,7</b>	<b>86,4</b>	<b>52,4</b>	<b>56,2</b>
Василеостровский	633	55,6	53,9	71,6	44,7	32,2	52,5	85,6	49,1	55,2
ОУ№4	21	74,0	83,3	95,2	74,6	34,9	85,7	71,4	54,8	92,1
ОУ№2	21	50,3	45,2	76,2	42,9	36,5	33,3	90,5	38,1	39,7
ОУ№6	23	50,0	47,8	69,6	31,9	33,3	34,8	91,3	65,2	26,1
ОУ№10	53	54,8	45,3	71,7	45,3	25,2	58,5	83,0	42,5	66,7
ОУ№11	26	61,8	71,2	61,5	48,7	23,1	69,2	92,3	53,9	74,4
ОУ№12	28	54,4	71,4	67,9	47,6	66,7	28,6	64,3	51,8	36,9
ОУ№15	20	59,6	60,0	95,0	28,3	8,3	100,0	100,0	50,0	35,0
ОУ№16	44	38,5	20,5	36,4	31,8	37,9	38,6	56,8	46,6	39,4
ОУ№17	29	50,9	58,6	75,9	12,6	14,9	86,2	82,8	55,2	20,7
ОУ№18	24	50,0	45,8	70,8	30,6	45,8	25,0	91,7	37,5	52,8
ОУ№21	20	42,9	20,0	65,0	23,3	18,3	15,0	80,0	40,0	81,7
ОУ№24	29	49,1	31,0	62,1	37,9	49,4	17,2	96,6	41,4	57,5
ОУ№27	23	64,3	76,1	78,3	24,6	56,5	65,2	100,0	45,7	68,1
ОУ№29	11	54,7	31,8	90,9	54,6	9,1	27,3	100,0	81,8	42,4
ОУ№31	26	52,5	48,1	92,3	29,5	7,7	46,2	88,5	61,5	46,2
ОУ№32	42	56,4	54,8	52,4	54,0	33,3	38,1	92,9	48,8	77,0
ОУ№35	24	43,8	62,5	83,3	31,9	2,8	41,7	75,0	22,9	30,6
ОУ№586	78	55,7	60,3	65,4	44,9	29,1	55,1	93,6	43,0	54,3
ОУ№642	63	75,6	69,8	81,0	79,4	54,0	85,7	96,8	67,5	70,4

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга и уровня всей выборки. Задания номер 3 и 7 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%). Результаты ОУ№16, ОУ№21 и ОУ№35 оказались ниже результата города на 23% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 10% и более): ОУ№4, ОУ№642.

**Достижение планируемых результатов. История за 6 класс.**

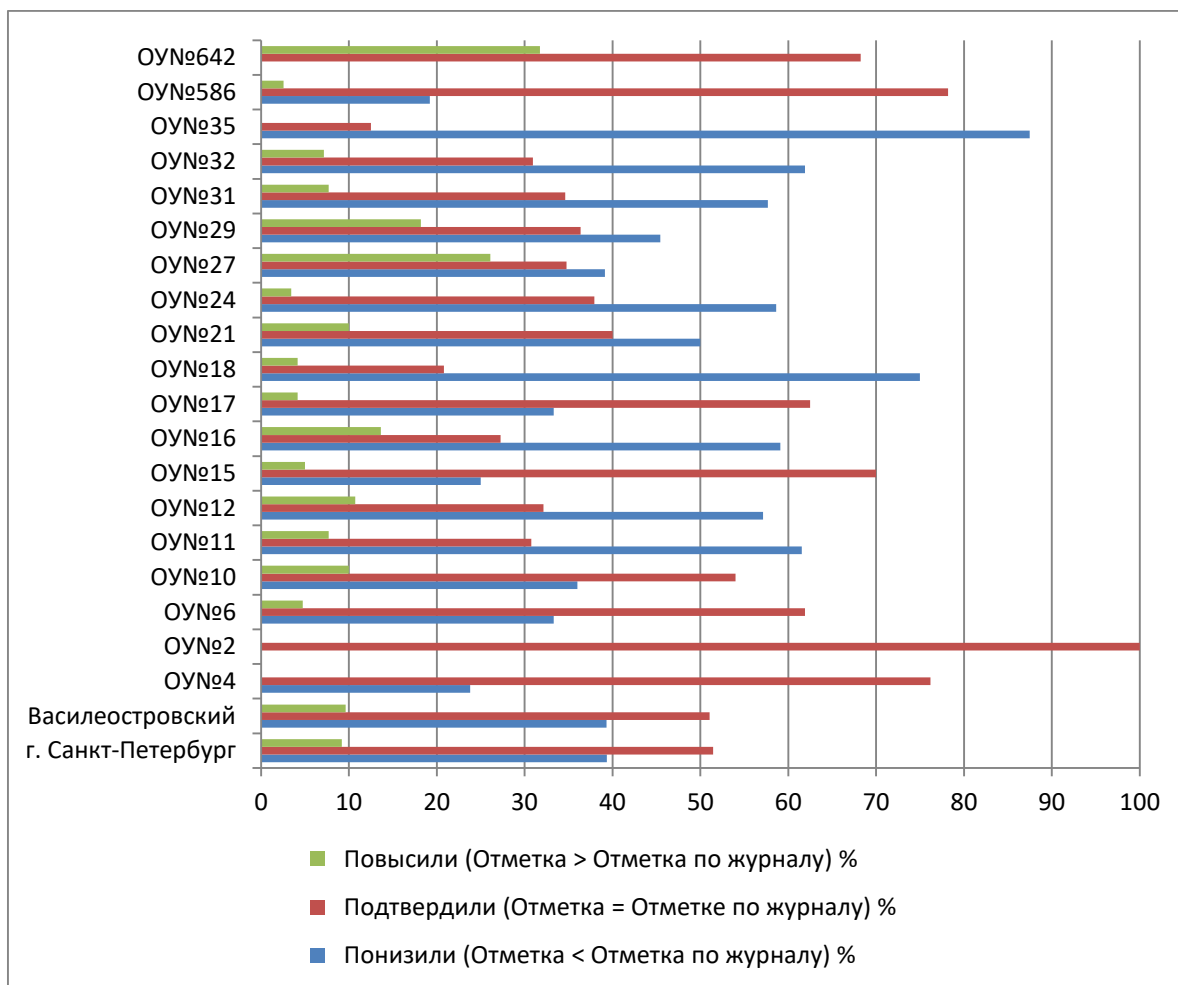
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
--	----	--------------------	------------------	-------------------

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

		ург		
1. 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	55,4	54,8	53,9	98
2. 2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	74,7	73,6	71,6	97
3. 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	46,7	46,8	44,7	95
4. 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	30,3	31,5	32,2	102
5. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	54,8	52,7	52,5	100
6. 6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	82,3	86,4	85,6	99
7. 7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	54,2	52,4	49,1	94
8. 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.	49,1	56,2	55,2	98

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. История за 6 класс.



Результаты района совпадают с результатами города. При высоких результатах в ОУ№642 около 30% учащихся понизили отметки, а в ОУ№18 более 70% понизили при низком результате. В ОУ№2 все учащиеся подтвердили свою отметку, а в ОУ№35 и ОУ№11 и ОУ№32 60% и более учащихся понизили отметку.

### 8.3. 7 класс

#### Статистика по отметкам. История 7 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	633330	7,26	42,88	36,74	13,12	49,86
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>20343</b>	<b>7,37</b>	<b>39,35</b>	<b>38,21</b>	<b>15,07</b>	<b>53,28</b>
Василеостровский	682	9,82	40,47	34,75	14,96	49,71
ОУ№4	22	0	31,82	54,55	13,64	68,19
ОУ№2	24	0	33,33	29,17	37,5	66,67
ОУ№5	26	3,85	69,23	26,92	0	26,92
ОУ№6	26	30,77	61,54	7,69	0	7,69
ОУ№10	49	6,12	53,06	40,82	0	40,82
ОУ№11	20	5	5	60	30	90
ОУ№12	39	5,13	30,77	48,72	15,38	64,1
ОУ№15	26	15,38	53,85	26,92	3,85	30,77
ОУ№16	47	27,66	48,94	23,4	0	23,4
ОУ№17	25	12	48	32	8	40

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№18	29	0	58,62	27,59	13,79	41,38
ОУ№21	23	21,74	60,87	17,39	0	17,39
ОУ№24	26	15,38	80,77	3,85	0	3,85
ОУ№27	42	23,81	35,71	38,1	2,38	40,48
ОУ№29	18	11,11	55,56	33,33	0	33,33
ОУ№31	42	0	16,67	47,62	35,71	83,33
ОУ№32	12	25	66,67	8,33	0	8,33
ОУ№35	8	37,5	37,5	25	0	25
ОУ№576	21	9,52	57,14	23,81	9,52	33,33
ОУ№586	66	4,55	31,82	40,91	22,73	63,64
ОУ№642	78	0	3,85	48,72	47,44	96,16

Результаты по району ниже городских. Результаты ОУ№642, ОУ№31 и ОУ№11 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3».

Результаты ОУ№16 и ОУ№6 показывают большое количество «2» и низкие результаты «4+5».

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



**Выполнение заданий. История 7 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вся выборка	633330	56,6	58,9	72,1	50,5	53,3	47,3	63,5	64,3	39,7	60,2
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>20343</b>	<b>57,4</b>	<b>57,6</b>	<b>72,1</b>	<b>51,2</b>	<b>53,0</b>	<b>48,5</b>	<b>63,7</b>	<b>59,8</b>	<b>42,2</b>	<b>68,1</b>
Василеостровский	682	54,9	57,0	65,7	46,6	48,4	47,8	63,4	57,0	36,7	71,1
ОУ№4	22	60,6	54,6	72,7	59,1	72,7	65,9	47,7	59,1	24,2	89,4
ОУ№2	24	69,6	79,2	87,5	58,3	75,0	70,8	62,5	79,2	48,6	65,3
ОУ№5	26	47,3	42,3	76,9	25,0	34,6	30,8	67,3	73,1	26,9	48,7
ОУ№6	26	33,1	13,5	42,3	11,5	38,5	40,4	51,9	19,2	6,4	74,4
ОУ№10	49	52,0	46,9	69,4	36,7	46,9	48,0	69,4	51,0	34,7	64,6
ОУ№11	20	72,9	85,0	85,0	60,0	80,0	77,5	90,0	70,0	58,3	50,0
ОУ№12	39	58,3	44,9	79,5	53,9	46,2	59,0	69,2	48,7	54,7	68,4
ОУ№15	26	48,5	59,6	53,9	32,7	38,5	57,7	51,9	69,2	9,0	64,1
ОУ№16	47	39,8	34,0	38,3	50,0	17,0	21,3	53,2	46,8	21,3	76,6
ОУ№17	25	49,4	64,0	84,0	42,0	40,0	62,0	22,0	48,0	42,7	40,0
ОУ№18	29	54,9	39,7	65,5	63,8	62,1	41,4	67,2	34,5	39,1	80,5
ОУ№21	23	37,8	37,0	17,4	8,7	8,7	50,0	82,6	56,5	15,9	63,8
ОУ№24	26	31,5	26,9	3,9	15,4	11,5	17,3	40,4	65,4	5,1	97,4
ОУ№27	42	44,3	52,4	52,4	35,7	11,9	42,9	57,1	45,2	32,5	68,3
ОУ№29	18	50,4	66,7	61,1	38,9	50,0	44,4	61,1	55,6	11,1	64,8
ОУ№31	42	74,3	91,7	92,9	56,0	71,4	57,1	88,1	73,8	63,5	73,8
ОУ№32	12	28,1	70,8	33,3	8,3	0,0	0,0	20,8	16,7	16,7	86,1
ОУ№35	8	36,1	43,8	37,5	25,0	0,0	31,3	37,5	75,0	4,2	70,8
ОУ№586	66	62,5	75,0	72,7	62,1	63,6	57,6	71,2	48,5	46,5	65,7
ОУ№642	78	77,3	74,4	96,2	73,1	85,9	48,7	71,2	88,5	67,5	90,6

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга и уровня всей выборки. Задания номер 2, 3, 4, 7, 8 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5). Результаты ОУ№6, ОУ№16, ОУ№31 и ОУ№35 оказались ниже результата города на 31% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 21% и более): ОУ№11, ОУ№2, ОУ№642.

**Достижение планируемых результатов. История 7 класс.**

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

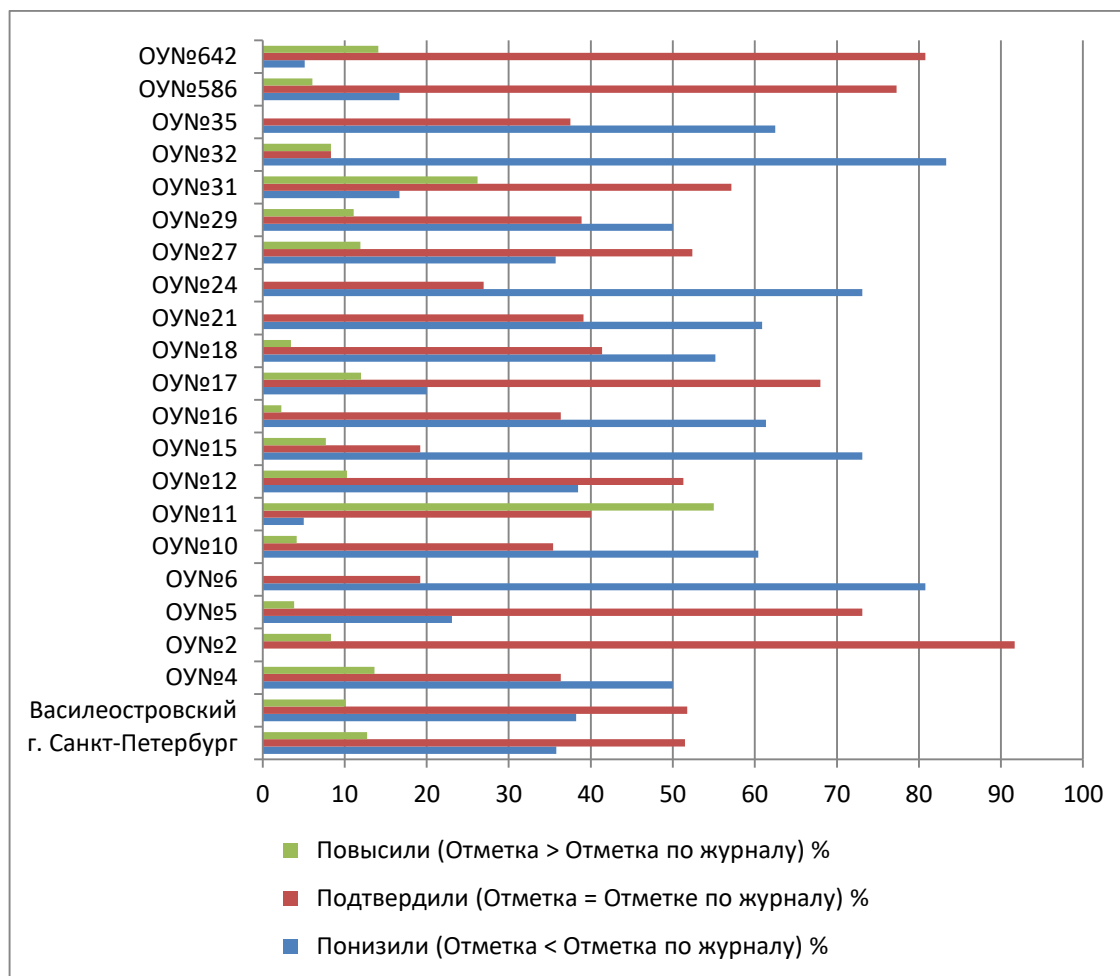
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Р Ф	г. Санк т- Пете рбург	Васи леост ровс кий	Выпо лняем ость (%)
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	58, 9	57,6	57,0	99
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	72, 1	72,1	65,7	91
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	50, 5	51,2	46,6	91
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	53, 3	53,0	48,4	91
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	47, 3	48,5	47,8	99
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	63, 5	63,7	63,4	100
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	64, 3	59,8	57,0	95

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	39, 7	42,2	36,7	87
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	60, 2	68,1	71,1	104

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. История 7 класс.



При высоких результатах в ОУ№31 и ОУ№11 более четверти учащихся повысили отметки, а в ОУ№6 и ОУ№16 более 60% понизили при низком результате. В ОУ№2 и ОУ№642 более 80% учащихся, отметка которых выше, чем итоговая.

#### 8.4. 8 класс

### Статистика по отметкам. История за 8 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	401029	7	44,53	37,34	11,13	48,47
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>12314</b>	<b>5,86</b>	<b>38,53</b>	<b>41,08</b>	<b>14,54</b>	55,62
Василеостровский	380	5,26	40	40,79	13,95	54,74
ОУ№4	23	13,04	47,83	21,74	17,39	39,13
ОУ№10	20	0	90	10	0	10
ОУ№11	23	8,7	13,04	52,17	26,09	78,26
ОУ№12	24	0	54,17	33,33	12,5	45,83
ОУ№15	22	0	22,73	59,09	18,18	77,27
ОУ№16	26	11,54	57,69	26,92	3,85	30,77
ОУ№17	26	15,38	50	30,77	3,85	34,62
ОУ№21	20	0	50	45	5	50
ОУ№24	27	7,41	29,63	48,15	14,81	62,96
ОУ№27	13	0	30,77	30,77	38,46	69,23
ОУ№29	10	0	40	30	30	60
ОУ№31	14	0	35,71	50	14,29	64,29

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№32	16	0	18,75	68,75	12,5	81,25
ОУ№576	14	7,14	50	35,71	7,14	42,85
ОУ№586	35	11,43	48,57	37,14	2,86	40
ОУ№642	38	0	10,53	52,63	36,84	89,47
ОУ "Ювента"	5	0	80	0	20	20
Частная школа Шостаковичей	12	8,33	41,67	50	0	50

Результаты по району ниже городских в позициях «3» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился меньшим количеством отметок «2». Результаты ОУ№642, ОУ№11 и ОУ№32 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». ОУ «ЮВЕНТА», ОУ№ 576 и Частная школа Шостаковичей имеет большое количество отметок «2» и «3» и малую долю отметок «4» и «5», что может влиять на результат района. Результаты ОУ№16, ОУ№17, ОУ№4 и ОУ№586 показывают большое количество «2». У ОУ№10 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. История за 8 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вся выборка	401029	58,4	69,9	76,2	64,9	57,7	53,8	48,6	60,8	70,5	33,9	48,0
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>12314</b>	<b>61,3</b>	<b>67,0</b>	<b>78,6</b>	<b>66,2</b>	<b>60,4</b>	<b>55,3</b>	<b>52,0</b>	<b>64,9</b>	<b>74,8</b>	<b>37,4</b>	<b>56,1</b>
Василеостровский	380	60,3	67,1	76,1	65,8	62,2	54,7	46,3	58,2	71,8	41,5	58,9
ОУ№4	23	56,2	73,9	78,3	60,9	56,5	60,9	26,1	56,5	43,5	46,4	59,4
ОУ№10	20	49,0	90,0	95,0	90,0	77,5	20,0	7,5	10,0	20,0	43,3	36,7
ОУ№11	23	65,8	60,9	91,3	52,2	65,2	52,2	60,9	69,6	78,3	55,1	72,5
ОУ№12	24	58,8	41,7	95,8	83,3	45,8	70,8	50,0	35,4	62,5	23,6	79,2
ОУ№15	22	72,3	86,4	95,5	63,6	72,7	81,8	88,6	63,6	81,8	42,4	47,0
ОУ№16	26	46,2	34,6	50,0	50,0	78,9	26,9	17,3	61,5	80,8	32,1	29,5
ОУ№17	26	48,2	65,4	73,1	61,5	44,2	19,2	57,7	25,0	61,5	33,3	41,0
ОУ№21	20	64,2	85,0	90,0	90,0	60,0	30,0	62,5	77,5	80,0	26,7	40,0
ОУ№24	27	62,9	59,3	70,4	59,3	87,0	48,2	61,1	50,0	74,1	54,3	65,4
ОУ№27	13	73,1	100,0	53,9	92,3	80,8	69,2	46,2	96,2	92,3	48,7	51,3
ОУ№29	10	65,2	70,0	60,0	40,0	65,0	60,0	60,0	100,0	100,0	50,0	46,7
ОУ№31	14	60,1	50,0	92,9	57,1	50,0	64,3	21,4	75,0	64,3	57,1	69,1
ОУ№32	16	65,9	50,0	62,5	56,3	59,4	68,8	53,1	84,4	100,0	43,8	81,3
ОУ№576	14	53,1	71,4	57,1	50,0	46,4	42,9	32,1	92,9	64,3	26,2	47,6
ОУ№586	35	53,9	71,4	62,9	62,9	54,3	68,6	20,0	32,9	68,6	36,2	61,0
ОУ№642	38	76,5	84,2	92,1	89,5	60,5	76,3	67,1	85,5	89,5	43,0	77,2

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга, но выше уровня всей выборки. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 9 и 10. Задания номер 6 и 7 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%). Результаты ОУ№10, ОУ№16 и ОУ№17 оказались ниже результата города на 20% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 18% и более): ОУ№27, ОУ№15, ОУ№642.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Достижение планируемых результатов. История за 8 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1. 1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	69,9	67,0	67,1	100
2. 2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	76,2	78,6	76,1	97
3. 3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	64,9	66,2	65,8	99
4. 4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	57,7	60,4	62,2	103
5. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	53,8	55,3	54,7	99
6. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	48,6	52,0	46,3	89

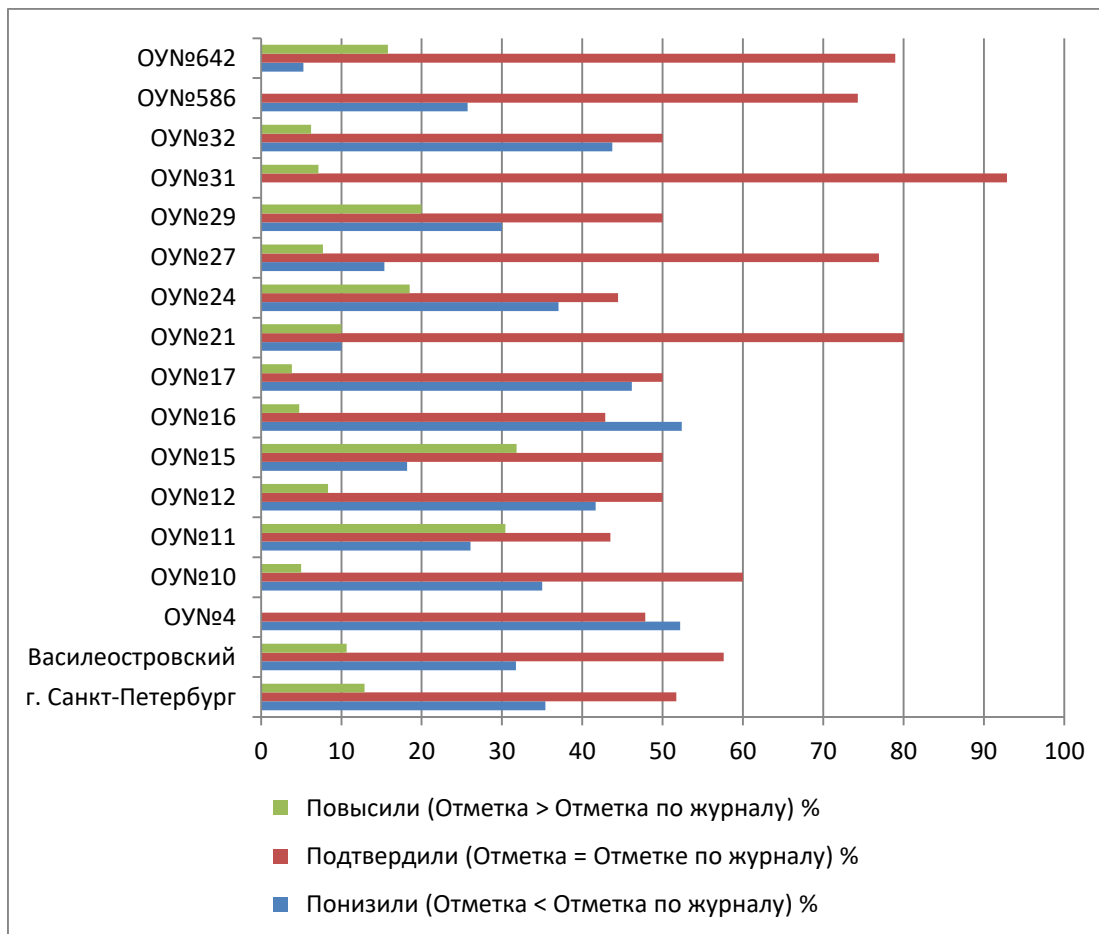
\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.				
7. 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	60,8	64,9	58,2	90
8. 8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	70,5	74,8	71,8	96
9. 9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	33,9	37,4	41,5	111
10. 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	48,0	56,1	58,9	105

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



### Сравнение с отметками по журналу. История за 8 класс.



Результаты района совпадают с результатами города. При высоких результатах в ОУ№11 около 30% учащихся повысили отметки, а в ОУ№16 и ОУ№4 более половины понизили при низком результате. В ОУ№31 более 90% учащихся подтвердили свою отметку, а в ОУ№15 более 30% учеников повысили отметку.

### 8.5. 11 класс

#### Статистика по отметкам. История за 11 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>14202</b>	<b>2,25</b>	<b>21,72</b>	<b>47,88</b>	<b>28,15</b>
Василеостровский	548	1,64	17,34	49,82	31,2
ОУ№4	34	0	20,59	50	29,41
ОУ№5	7	0	28,57	71,43	0
ОУ№11	40	2,5	15	67,5	15
ОУ№12	37	0	2,7	32,43	64,86
ОУ№15	23	0	47,83	47,83	4,35
ОУ№16	39	10,26	25,64	38,46	25,64
ОУ№17	23	0	30,43	60,87	8,7
ОУ№18	20	0	10	65	25
ОУ№21	21	4,76	23,81	57,14	14,29
ОУ№24	49	0	24,49	48,98	26,53
ОУ№27	14	0	14,29	42,86	42,86
ОУ№31	34	0	8,82	52,94	38,24

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№32	41	4,88	17,07	65,85	12,2
ОУ№35	15	6,67	46,67	26,67	20
ОУ№576	16	0	43,75	31,25	25
ОУ№586	56	0	3,57	42,86	53,57
ОУ№642	64	0	3,13	46,88	50

Результаты по району выше городских. Результаты ОУ№642, ОУ№12 и ОУ№586 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». ОУ№576 имеет большое количество отметок «3» и малую долю отметок «4» и «5», что может влиять на результат района. Результаты ОУ№16 показывают большое количество «2». У ОУ№15 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. История за 11 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
Вся выборка	184196	69,6	86,2	78,7	75,1	74,6	78,4	79,0	78,0	78,6	78,7	67,5	41,2	47,9	40,9
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>14202</b>	<b>71,3</b>	<b>85,2</b>	<b>78,8</b>	<b>75,4</b>	<b>74,2</b>	<b>78,7</b>	<b>78,5</b>	<b>80,1</b>	<b>79,0</b>	<b>78,5</b>	<b>77,9</b>	<b>51,7</b>	<b>48,4</b>	<b>40,2</b>
Василеостровский	548	72,8	86,9	81,0	74,5	73,2	81,4	75,4	86,0	80,7	78,7	77,4	53,2	54,4	43,8
ОУ№4	34	75,3	88,2	100,0	80,9	79,4	73,5	94,1	82,4	88,2	91,2	79,4	54,4	32,4	35,3
ОУ№5	7	58,2	71,4	71,4	64,3	71,4	78,6	71,4	42,9	71,4	42,9	57,1	42,9	42,9	28,6
ОУ№11	40	65,6	80,0	77,5	61,3	82,5	91,9	50,0	70,0	93,8	85,0	57,5	27,5	43,8	32,5
ОУ№12	37	83,8	91,9	81,1	89,2	86,5	95,3	59,5	94,6	81,1	97,3	89,2	74,3	85,1	64,9
ОУ№15	23	60,1	100,0	73,9	43,5	39,1	83,7	87,0	73,9	76,1	78,3	65,2	26,1	26,1	8,7
ОУ№16	39	64,3	79,5	70,5	57,7	38,5	78,9	59,0	92,3	80,8	66,7	84,6	44,9	50,0	33,3
ОУ№17	23	63,9	91,3	71,7	50,0	52,2	89,1	100,0	95,7	91,3	95,7	21,7	13,0	32,6	26,1
ОУ№18	20	76,5	80,0	70,0	95,0	50,0	80,0	75,0	85,0	72,5	75,0	95,0	72,5	70,0	75,0
ОУ№21	21	64,8	95,2	54,8	64,3	47,6	85,7	85,7	85,7	40,5	52,4	85,7	45,2	47,6	52,4
ОУ№24	49	68,1	83,7	68,4	95,9	75,5	68,4	63,3	75,5	63,3	63,3	75,5	67,4	56,1	28,6
ОУ№27	14	81,6	57,1	89,3	85,7	85,7	78,6	85,7	100,0	89,3	100,0	92,9	60,7	64,3	71,4
ОУ№31	34	77,2	85,3	95,6	88,2	82,4	77,2	73,5	94,1	92,7	79,4	82,4	55,9	52,9	44,1
ОУ№32	41	70,2	92,7	82,9	53,7	80,5	51,8	73,2	90,2	95,1	82,9	68,3	52,4	50,0	39,0
ОУ№35	15	63,2	86,7	83,3	46,7	53,3	68,3	86,7	80,0	83,3	93,3	53,3	30,0	36,7	20,0
ОУ№586	56	84,0	92,9	90,2	91,1	94,6	88,8	100,0	98,2	75,9	73,2	92,9	57,1	71,4	66,1
ОУ№642	64	80,2	93,8	96,9	83,6	92,2	95,7	57,8	82,8	83,6	79,7	84,4	64,1	70,3	57,8
ОУ"ЮВЕНТА"	10	64,2	80,0	50,0	45,0	80,0	100,0	100,0	90,0	65,0	50,0	80,0	60,0	15,0	20,0

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 7, 11, 12. Результаты ОУ№5, ОУ№15 оказались ниже результата города на 16% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 18%): ОУ№12, ОУ№586.

**Достижение планируемых результатов. История за 11 класс.**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности	86,2	85,2	86,9	102

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

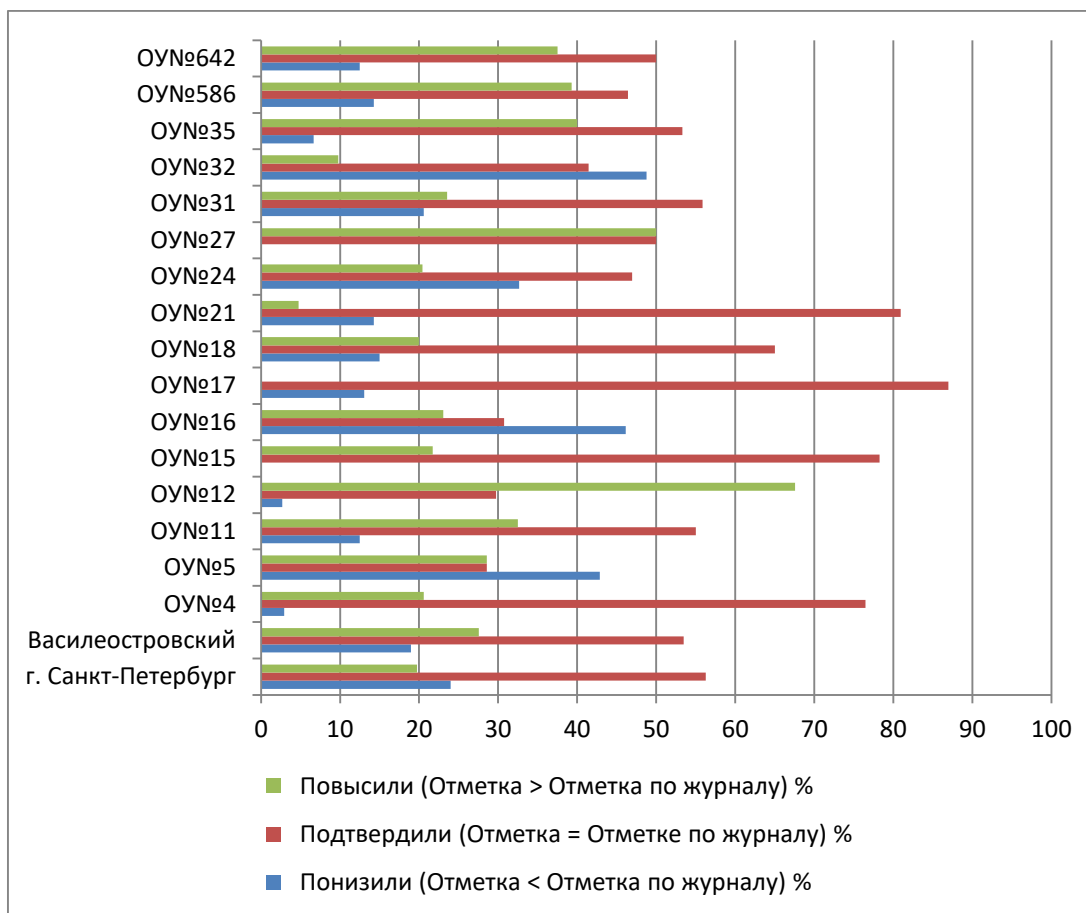
исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	78, 7	78,8	81,0	103
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	75, 1	75,4	74,5	99
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	74, 6	74,2	73,2	99
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	78, 4	78,7	81,4	103
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	79, 0	78,5	75,4	96
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	78, 0	80,1	86,0	107
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	78, 6	79,0	80,7	102
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной	78, 7	78,5	78,7	100

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	67, 5	77,9	77,4	99
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	41, 2	51,7	53,2	103
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	47, 9	48,4	54,4	112
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	40, 9	40,2	43,8	109

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. История за 11 класс.



Результаты района почти одинаковы с результатами города. При высоких результатах в ОУ№12, ОУ№642, ОУ№27 и ОУ№586 более 35% учащихся повысили отметки, а в ОУ№16 более 40% понизили при низком результате. В ОУ№4, ОУ№21, ОУ№15 и ОУ№17 более 70% учащихся подтвердили свою отметку.

## 9. Обществознание

### Статистика по отметкам «2» и «4+5». Обществознание 6-8 классы.

Группы участников	6 класс		7 класс		8 класс	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	7,9	49,3	11,83	44,31	10,66	40,93
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>7,1</b>	<b>53,2</b>	<b>12,45</b>	<b>45,87</b>	<b>9,9</b>	<b>44,07</b>
Василеостровский	7,5	56,5	14,3	46,8	6,3	52,3
ОУ№4	5,4	70,3	36,4	27,3	5,6	33,3
ОУ№19	3,7	33,3	3,7	40,7		
ОУ№2	0,0	47,8	11,8	52,9	0,0	55,0
ОУ№5	9,5	42,9			0,0	11,1
ОУ№6	5,6	27,8	35,0	30,0		
ОУ№10	22,7	13,6	18,2	22,7	8,7	30,4
ОУ№11	4,8	61,9	17,1	43,9	4,8	52,4
ОУ№12	0,0	76,4	4,2	54,2	0,0	47,8
ОУ№15	7,7	46,2	6,7	46,7	3,7	63,0
ОУ№16	34,6	43,6	7,7	69,2	20,8	54,2
ОУ№17	0,0	29,6	8,7	47,8		

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№18	4,6	72,7	33,3	8,3	0,0	75,0
ОУ№21	0,0	61,9	8,3	66,7	9,1	40,9
ОУ№24	6,5	74,2	20,8	41,7	3,9	69,2
ОУ№27	11,1	31,1	11,9	38,1	17,7	55,9
ОУ№29	0,0	52,4			4,4	26,1
ОУ№31	1,9	55,6	0,0	61,9	0,0	74,1
ОУ№32	16,7	45,8	31,3	21,9	4,0	68,0
ОУ№35	40,0	20,0	28,6	28,6	11,1	44,4
ОУ№586	3,2	61,3	22,2	35,6	8,3	50,0
ОУ№642	0,0	98,8	0,0	97,3	0,0	81,1

### Доля выполнения заданий. Обществознание 6-8 классы.

Группы участников	6 класс	7 класс	8 класс
Вся выборка	58,6	62,9	59,5
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>59,2</b>	<b>62,3</b>	<b>60,3</b>
Василеостровский	60,0	61,8	63,1
ОУ№4	68,7	54,1	55,4
ОУ№19	52,0	63,0	
ОУ№2	59,7	69,4	67,1
ОУ№5	49,8		53,2
ОУ№6	47,9	49,9	
ОУ№10	37,3	52,0	59,1
ОУ№11	62,2	62,5	60,8
ОУ№12	70,6	66,9	61,7
ОУ№15	58,6	65,8	72,0
ОУ№16	50,2	63,8	58,5
ОУ№17	49,7	61,1	
ОУ№18	59,4	43,0	71,3
ОУ№21	54,6	68,1	53,9
ОУ№24	68,8	58,9	68,2
ОУ№27	50,6	65,8	64,1
ОУ№29	61,2		56,6
ОУ№31	61,9	68,0	70,0
ОУ№32	54,7	49,7	68,2
ОУ№35	40,1	48,3	65,0
ОУ№586	64,0	56,3	60,7
ОУ№642	78,4	78,5	71,2

### Отклонение процентов выполнения заданий от значений по городу. Обществознание 6-8 классы.

Группы участников	6 класс	7 класс	8 класс
Василеостровский	1%	-1%	5%
ОУ№4	16%	-13%	-8%
ОУ№19	-12%	1%	
ОУ№2	1%	11%	11%
ОУ№5	-16%		-12%
ОУ№6	-19%	-20%	
ОУ№10	-37%	-16%	-2%
ОУ№11	5%	0%	1%
ОУ№12	19%	7%	2%
ОУ№15	-1%	6%	19%
ОУ№16	-15%	2%	-3%
ОУ№17	-16%	-2%	
ОУ№18	0%	-31%	18%

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№21	-8%	9%	-11%
ОУ№24	16%	-5%	13%
ОУ№27	-15%	6%	6%
ОУ№29	3%		-6%
ОУ№31	5%	9%	16%
ОУ№32	-8%	-20%	13%
ОУ№35	-32%	-22%	8%
ОУ№586	8%	-10%	1%
ОУ№642	32%	26%	18%

Высокая доля выполнения заданий у ОУ№642, ОУ№31. Низкие результаты выполнения заданий по всем классам у ОУ№5 и ОУ№6. ОУ№27 следует обратить внимание на 6 класс с показателем ниже уровня города на 15%, также, как и ОУ№24 обратить внимание на 7 класс.

### 9.1. 6 класс

#### Статистика по отметкам. Обществознание за 6 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	666457	7,91	42,75	37,54	11,8	49,34
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>22020</b>	<b>7,13</b>	<b>39,67</b>	<b>40,1</b>	<b>13,1</b>	<b>53,2</b>
Василеостровский	803	7,47	35,99	41,84	14,69	56,53
ОУ№4	37	5,41	24,32	51,35	18,92	70,27
ОУ№19	27	3,7	62,96	29,63	3,7	33,33
ОУ№2	23	0	52,17	30,43	17,39	47,82
ОУ№5	21	9,52	47,62	42,86	0	42,86
ОУ№6	18	5,56	66,67	27,78	0	27,78
ОУ№10	22	22,73	63,64	13,64	0	13,64
ОУ№11	42	4,76	33,33	54,76	7,14	61,9
ОУ№12	55	0	23,64	54,55	21,82	76,37
ОУ№15	26	7,69	46,15	30,77	15,38	46,15
ОУ№16	55	34,55	21,82	30,91	12,73	43,64
ОУ№17	27	0	70,37	29,63	0	29,63
ОУ№18	22	4,55	22,73	72,73	0	72,73
ОУ№21	21	0	38,1	61,9	0	61,9
ОУ№24	31	6,45	19,35	51,61	22,58	74,19
ОУ№27	45	11,11	57,78	24,44	6,67	31,11
ОУ№29	21	0	47,62	42,86	9,52	52,38
ОУ№31	54	1,85	42,59	40,74	14,81	55,55
ОУ№32	24	16,67	37,5	37,5	8,33	45,83
ОУ№35	15	40	40	20	0	20
ОУ№586	62	3,23	35,48	46,77	14,52	61,29
ОУ№642	83	0	1,2	45,78	53,01	98,79

Результаты по району выше городских в позициях «3» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился большим количеством отметок «2». Результаты ОУ№642, ОУ№24 и ОУ№12 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№16 и ОУ№35 показывают большое количество «2». У ОУ№2 и ОУ№17 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



**Выполнение заданий. Обществознание за 6 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
Вся выборка	666457	58,6	79,7	58,8	57,4	71,3	64,5	73,1	75,6	56,8	45,4	28,0	61,9	65,6	64,7	33,9	41,5
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>22020</b>	<b>59,2</b>	<b>78,3</b>	<b>65,5</b>	<b>44,4</b>	<b>77,2</b>	<b>65,6</b>	<b>68,5</b>	<b>74,6</b>	<b>60,8</b>	<b>39,8</b>	<b>25,1</b>	<b>66,3</b>	<b>68,9</b>	<b>68,2</b>	<b>39,1</b>	<b>45,8</b>
Василеостровский	803	60,0	78,5	67,8	46,5	75,8	68,0	72,0	72,0	60,8	42,6	27,8	68,4	72,4	65,6	36,8	45,3
ОУ№4	37	68,7	97,3	80,2	24,3	90,5	94,6	64,9	97,3	89,2	48,7	32,4	73,0	73,0	89,2	24,3	51,4
ОУ№19	27	52,0	81,5	75,3	74,1	64,8	48,2	92,6	29,6	7,4	66,7	3,7	74,1	81,5	37,0	17,3	25,9
ОУ№2	23	59,7	73,9	63,8	78,3	76,1	52,2	82,6	78,3	87,0	26,1	17,4	63,0	52,2	60,9	44,9	39,1
ОУ№5	21	49,8	81,0	73,0	47,6	81,0	57,1	81,0	90,5	52,4	0,0	0,0	40,5	66,7	47,6	19,1	9,5
ОУ№6	18	47,9	88,9	74,1	11,1	75,0	55,6	50,0	55,6	50,0	16,7	5,6	80,6	61,1	38,9	16,7	38,9
ОУ№10	22	37,3	95,5	54,6	4,6	38,6	54,6	27,3	45,5	36,4	0,0	0,0	47,7	40,9	54,6	18,2	40,9
ОУ№11	42	62,2	81,0	72,2	31,0	83,3	78,6	71,4	78,6	57,1	64,3	31,0	88,1	78,6	61,9	15,9	40,5
ОУ№12	55	70,6	80,0	67,3	30,9	85,5	83,6	83,6	87,3	67,3	40,0	25,5	86,4	90,9	92,7	68,5	69,1
ОУ№15	26	58,6	57,7	70,5	100,0	76,9	53,9	100,0	88,5	50,0	23,1	11,5	67,3	73,1	50,0	29,5	26,9
ОУ№16	55	50,2	83,6	44,9	27,3	63,6	60,0	38,2	58,2	56,4	58,2	45,5	49,1	56,4	47,3	29,7	34,6
ОУ№17	27	49,7	40,7	56,8	96,3	81,5	33,3	96,3	66,7	40,7	51,9	22,2	42,6	37,0	29,6	19,8	29,6
ОУ№18	22	59,4	90,9	71,2	13,6	86,4	59,1	59,1	72,7	68,2	13,6	13,6	72,7	81,8	81,8	56,1	50,0
ОУ№21	21	54,6	47,6	92,1	9,5	81,0	76,2	42,9	52,4	47,6	14,3	14,3	57,1	42,9	100,0	93,7	47,6
ОУ№24	31	68,8	83,9	87,1	35,5	79,0	67,7	45,2	74,2	61,3	77,4	32,3	74,2	80,7	87,1	62,4	83,9
ОУ№27	45	50,6	60,0	60,7	33,3	80,0	64,4	68,9	51,1	55,6	17,8	11,1	72,2	75,6	44,4	28,2	35,6
ОУ№29	21	61,2	71,4	50,8	42,9	90,5	66,7	85,7	76,2	57,1	33,3	28,6	88,1	90,5	57,1	31,8	47,6
ОУ№31	54	61,9	83,3	84,0	74,1	31,5	66,7	85,2	38,9	59,3	74,1	59,3	45,4	59,3	83,3	34,0	50,0
ОУ№32	24	54,7	66,7	30,6	33,3	77,1	41,7	87,5	75,0	58,3	25,0	4,2	87,5	66,7	75,0	50,0	41,7
ОУ№35	15	40,1	53,3	35,6	40,0	66,7	40,0	46,7	60,0	13,3	33,3	13,3	53,3	73,3	33,3	13,3	26,7
ОУ№586	62	64,0	80,7	55,4	59,7	83,1	71,0	64,5	82,3	71,0	33,9	48,4	80,7	79,0	72,6	37,1	40,3
ОУ№642	83	78,4	89,2	75,1	71,1	85,5	91,6	96,4	95,2	89,2	61,5	51,8	70,5	88,0	88,0	53,8	69,9

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 2, 4, 6, 7.2. Задание номер 8.2 показало меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Результаты ОУ№6, ОУ№10 и ОУ№35 оказались ниже результата города на 19% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 16% и более): ОУ№4, ОУ№12, ОУ№24, ОУ№642.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Достижение планируемых результатов. Обществознание за 6 класс.

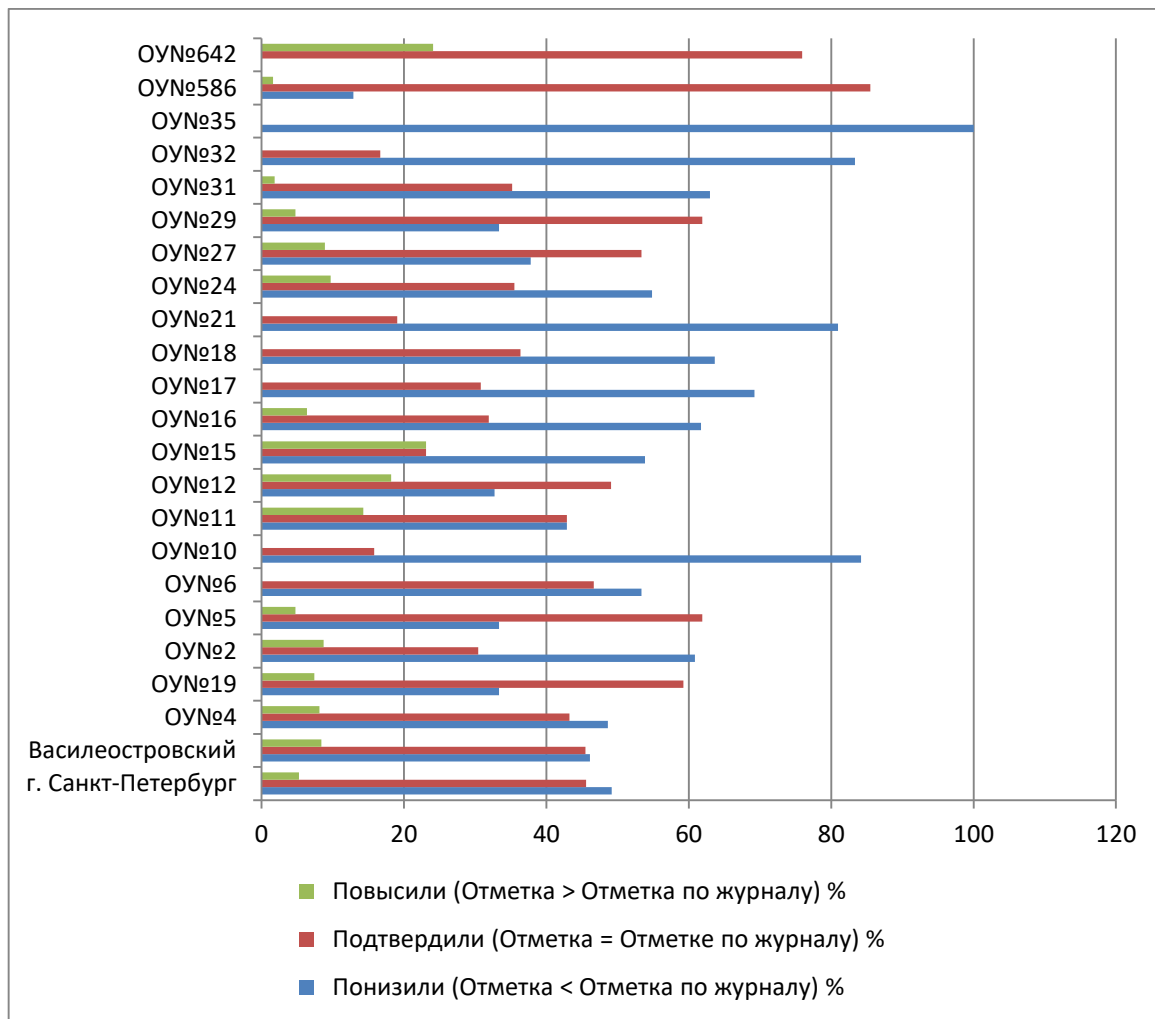
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Р Ф	г. Санк т- Пете рбург	Васи леост ровс кий	Выпо лняем ость (%)
1.1. 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	79, 7	78,3	78,5	100
1.2. 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	58, 8	65,5	67,8	104
2. 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	57, 4	44,4	46,5	105
3.1. 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	71, 3	77,2	75,8	98
3.2. 3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	64, 5	65,6	68,0	104
4. 4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	73, 1	68,5	72,0	105
5.1. 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	75, 6	74,6	72,0	97

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

5.2. 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	56,8	60,8	60,8	100
6.1. 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	45,4	39,8	42,6	107
6.2. 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	28,0	25,1	27,8	111
7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	61,9	66,3	68,4	103
7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	65,6	68,9	72,4	105
8.1. 8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	64,7	68,2	65,6	96
8.2. 8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	33,9	39,1	36,8	94
8.3. 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	41,5	45,8	45,3	99

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Обществознание за 6 класс.



Результаты района совпадают с результатами города. При высоких результатах в ОУ№24 более половины учащихся понизили отметки, а в ОУ№16, ОУ№17 и ОУ№35 и ОУ№2 более 60% учеников понизили при низком результате. В ОУ№15 и ОУ№642 более 20% учащихся повысили свою отметку, а в ОУ№10 и ОУ№32 более 80% учеников понизили отметку.

### 9.2. 7 класс

#### Статистика по отметкам. Обществознание за 7 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	636879	11,83	43,85	35,64	8,67	44,31
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>20114</b>	<b>12,45</b>	<b>41,68</b>	<b>37,76</b>	<b>8,11</b>	<b>45,87</b>
Василеостровский	602	14,29	38,87	40,2	6,64	46,84
ОУ№4	22	36,36	36,36	27,27	0	27,27
ОУ№19	27	3,7	55,56	25,93	14,81	40,74
ОУ№2	17	11,76	35,29	35,29	17,65	52,94
ОУ№6	20	35	35	25	5	30
ОУ№10	22	18,18	59,09	22,73	0	22,73
ОУ№11	41	17,07	39,02	34,15	9,76	43,91
ОУ№12	24	4,17	41,67	50	4,17	54,17
ОУ№15	30	6,67	46,67	33,33	13,33	46,66

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№16	13	7,69	23,08	69,23	0	69,23
ОУ№17	23	8,7	43,48	39,13	8,7	47,83
ОУ№18	24	33,33	58,33	8,33	0	8,33
ОУ№21	24	8,33	25	58,33	8,33	66,66
ОУ№24	24	20,83	37,5	33,33	8,33	41,66
ОУ№27	42	11,9	50	35,71	2,38	38,09
ОУ№31	21	0	38,1	47,62	14,29	61,91
ОУ№32	32	31,25	46,88	18,75	3,13	21,88
ОУ№35	21	28,57	42,86	28,57	0	28,57
ОУ№576	19	5,26	52,63	42,11	0	42,11
ОУ№586	45	22,22	42,22	31,11	4,44	35,55
ОУ№642	75	0	2,67	86,67	10,67	97,34

Результаты по району выше городских в позициях «3» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился большим количеством отметок «2».

Результаты ОУ№642, ОУ№16 и ОУ№21 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№4, ОУ№6 и ОУ№18 показывают большое количество «2». У ОУ№19 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» низкий.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Обществознание за 7 класс.**

Группы участников	Ср. знач	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
Вся выборка	62,9	81,1	49,1	64,1	73,5	68,8	76,2	74,7	58,0	70,7	67,9	71,3	60,9	54,0	32,5	40,2
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>62,3</b>	<b>78,9</b>	<b>54,3</b>	<b>49,3</b>	<b>78,3</b>	<b>69,2</b>	<b>70,9</b>	<b>72,2</b>	<b>60,9</b>	<b>61,5</b>	<b>70,0</b>	<b>71,1</b>	<b>56,3</b>	<b>56,6</b>	<b>37,7</b>	<b>46,9</b>
Василеостровский	61,8	80,2	52,7	46,4	81,8	70,6	74,8	72,9	55,3	60,5	72,1	72,3	53,7	54,7	34,8	44,7
ОУ№4	54,1	95,5	43,9	45,5	47,7	81,8	86,4	81,8	63,6	27,3	38,6	63,6	40,9	45,5	13,6	36,4
ОУ№19	63,0	92,6	72,8	51,9	64,8	33,3	59,3	77,8	40,7	74,1	83,3	81,5	81,5	55,6	39,5	37,0
ОУ№2	69,4	94,1	58,8	82,4	70,6	82,4	64,7	94,1	76,5	64,7	47,1	70,6	76,5	76,5	29,4	52,9
ОУ№6	49,9	35,0	46,7	40,0	70,0	35,0	95,0	45,0	15,0	35,0	77,5	70,0	70,0	55,0	35,0	25,0
ОУ№10	52,0	68,2	43,9	13,6	93,2	72,7	95,5	59,1	22,7	31,8	70,5	54,6	63,6	40,9	18,2	31,8
ОУ№11	62,5	82,9	30,1	26,8	87,8	68,3	68,3	80,5	46,3	80,5	87,8	73,2	46,3	61,0	42,3	56,1
ОУ№12	66,9	87,5	52,8	8,3	83,3	70,8	91,7	95,8	79,2	54,2	72,9	91,7	33,3	79,2	40,3	62,5
ОУ№15	65,8	100,0	56,7	70,0	76,7	60,0	83,3	90,0	73,3	46,7	71,7	76,7	50,0	53,3	28,9	50,0
ОУ№16	63,8	92,3	71,8	7,7	88,5	61,5	38,5	61,5	46,2	38,5	80,8	84,6	76,9	61,5	76,9	69,2
ОУ№17	61,1	82,6	69,6	95,7	87,0	30,4	95,7	87,0	52,2	65,2	69,6	65,2	34,8	26,1	33,3	21,7
ОУ№18	43,0	45,8	70,8	8,3	58,3	33,3	37,5	41,7	25,0	75,0	68,8	45,8	12,5	45,8	43,1	33,3
ОУ№21	68,1	91,7	58,3	75,0	91,7	100,0	62,5	75,0	75,0	62,5	75,0	79,2	12,5	70,8	33,3	58,3
ОУ№24	58,9	75,0	31,9	20,8	85,4	62,5	41,7	70,8	54,2	66,7	81,3	62,5	41,7	66,7	63,9	58,3
ОУ№27	65,8	78,6	49,2	31,0	90,5	83,3	83,3	59,5	69,1	76,2	75,0	85,7	78,6	54,8	24,6	47,6
ОУ№31	68,0	66,7	74,6	57,1	88,1	76,2	81,0	76,2	42,9	66,7	81,0	52,4	66,7	81,0	47,6	61,9
ОУ№32	49,7	40,6	37,5	37,5	78,1	71,9	71,9	53,1	43,8	40,6	65,6	65,6	40,6	37,5	27,1	34,4
ОУ№35	48,3	76,2	52,4	57,1	81,0	71,4	66,7	9,5	33,3	66,7	40,5	28,6	14,3	28,6	36,5	61,9
ОУ№586	56,3	68,9	47,4	53,3	82,2	71,1	75,6	64,4	48,9	60,0	70,0	75,6	46,7	37,8	25,2	17,8
ОУ№642	78,5	96,0	52,0	77,3	90,0	92,0	85,3	96,0	86,7	69,3	86,0	96,0	88,0	77,3	34,2	52,0
ОУ"ЮВЕНТА"	45,4	100,0	61,1	16,7	66,7	66,7	33,3	50,0	16,7	33,3	41,7	50,0	33,3	66,7	27,8	16,7

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга и уровня всей выборки. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 3.1 и 4. Задания номер 2.2, 5.2, 8, 9.2 и 9.3 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Результаты ОУ№6, ОУ№18, ОУ№32 и ОУ№35 оказались ниже результата города на 20% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 11% и более): ОУ№2, ОУ№642.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Достижение планируемых результатов. Обществознание за 7 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Р Ф	г. Санк т- Пете рбург	Васи леост ровс кий	Выпо лняем ость (%)
1.1. 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	81, 1	78,9	80,2	102
1.2. 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	49, 1	54,3	52,7	97
2. 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	64, 1	49,3	46,4	94
3.1. 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	73, 5	78,3	81,8	105
3.2. 3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	68, 8	69,2	70,6	102
4. 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	76, 2	70,9	74,8	105
5.1. 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	74, 7	72,2	72,9	101
5.2. 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать	58, 0	60,9	55,3	91

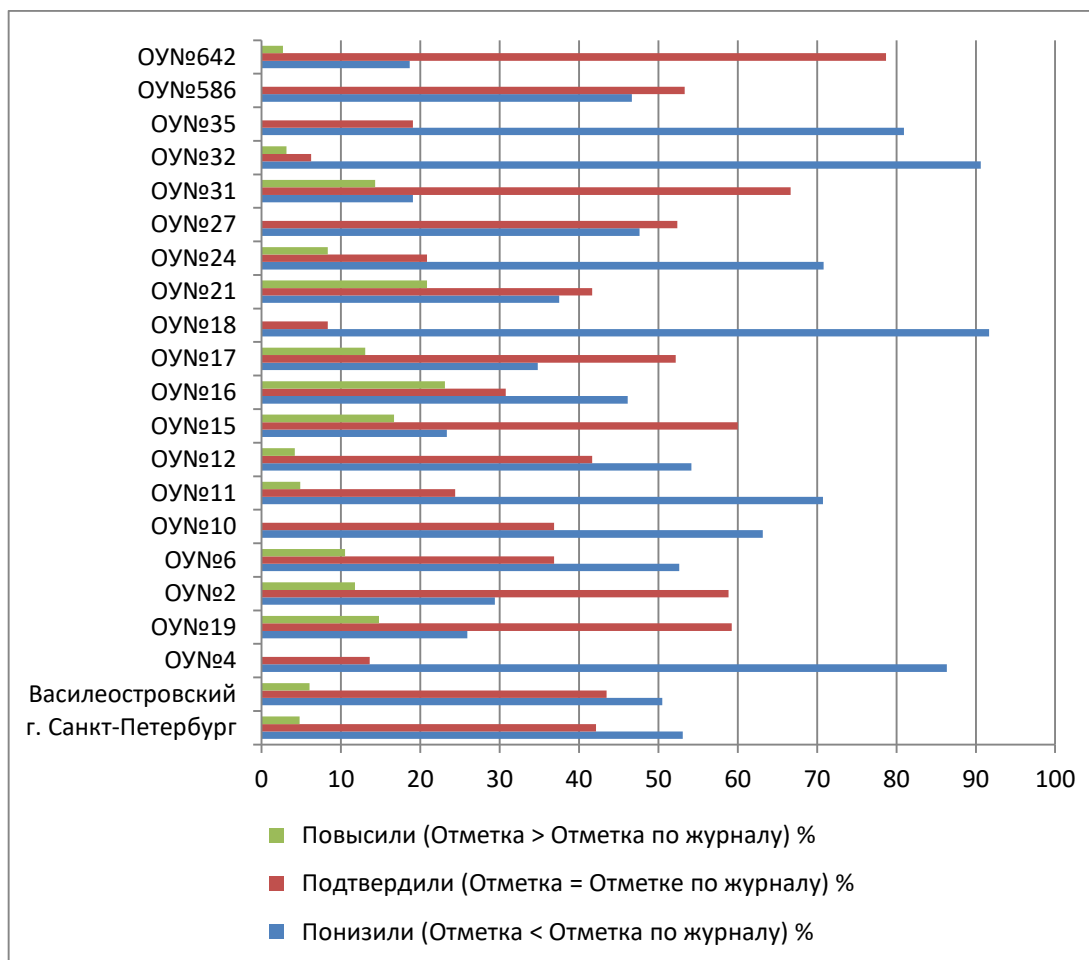
\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни				
6. 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	70, 7	61,5	60,5	98
7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	67, 9	70,0	72,1	103
7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	71, 3	71,1	72,3	102
8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	60, 9	56,3	53,7	95
9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	54, 0	56,6	54,7	97
9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	32, 5	37,7	34,8	92
9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	40, 2	46,9	44,7	95

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



### Сравнение с отметками по журналу. Обществознание за 7 класс.



Результаты района совпадают с результатами города. При низких результатах в ОУ№4 и ОУ№18 более 80% учащихся понизили отметки. В ОУ№16 и ОУ№21 более 20% учащихся повысили свою отметку.

### 9.3. 8 класс

#### Статистика по отметкам. Обществознание за 8 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	405972	10,66	48,41	32,26	8,67	40,93
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>12609</b>	<b>9,9</b>	<b>46,03</b>	<b>34,37</b>	<b>9,7</b>	<b>44,07</b>
Василеостровский	461	6,29	41,43	39,48	12,8	52,28
ОУ№4	18	5,56	61,11	33,33	0	33,33
ОУ№2	20	0	45	50	5	55
ОУ№5	18	0	88,89	11,11	0	11,11
ОУ№10	23	8,7	60,87	26,09	4,35	30,44
ОУ№11	21	4,76	42,86	47,62	4,76	52,38
ОУ№12	23	0	52,17	43,48	4,35	47,83
ОУ№15	27	3,7	33,33	44,44	18,52	62,96
ОУ№16	24	20,83	25	37,5	16,67	54,17
ОУ№18	16	0	25	31,25	43,75	75
ОУ№21	22	9,09	50	36,36	4,55	40,91
ОУ№24	26	3,85	26,92	50	19,23	69,23
ОУ№27	34	17,65	26,47	41,18	14,71	55,89

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№29	23	4,35	69,57	21,74	4,35	26,09
ОУ№31	27	0	25,93	48,15	25,93	74,08
ОУ№32	25	4	28	44	24	68
ОУ№35	18	11,11	44,44	33,33	11,11	44,44
ОУ№586	36	8,33	41,67	41,67	8,33	50
ОУ№642	37	0	18,92	59,46	21,62	81,08

Результаты по району выше городских. Результаты ОУ№642, ОУ№31 и ОУ№18 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№16 и ОУ№27 показывают большое количество «2». У ОУ№5 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Обществознание за 8 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3
Вся выборка	405972	59,5	77,2	48,5	63,7	54,0	75,7	82,2	74,1	60,2	59,9	69,0	71,1	47,9	47,1	27,2	34,4
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>12609</b>	<b>60,3</b>	<b>72,9</b>	<b>55,6</b>	<b>52,5</b>	<b>59,9</b>	<b>70,9</b>	<b>81,0</b>	<b>71,3</b>	<b>64,1</b>	<b>64,4</b>	<b>64,7</b>	<b>71,5</b>	<b>50,6</b>	<b>51,3</b>	<b>32,8</b>	<b>40,6</b>
Василеостровский	461	63,1	71,4	61,2	50,3	68,7	63,6	81,6	81,1	69,4	69,5	69,0	75,5	57,4	49,7	36,1	42,5
ОУ№4	18	55,4	66,7	48,2	16,7	77,8	11,1	100,0	100,0	77,8	75,0	61,1	55,6	33,3	55,6	18,5	33,3
ОУ№2	20	67,1	80,0	60,0	80,0	75,0	90,0	100,0	85,0	55,0	82,5	95,0	95,0	62,5	20,0	11,7	15,0
ОУ№5	18	53,2	27,8	16,7	77,8	44,4	83,3	94,4	88,9	55,6	58,3	55,6	72,2	30,6	44,4	20,4	27,8
ОУ№10	23	59,1	91,3	46,4	47,8	58,7	60,9	87,0	78,3	56,5	54,4	91,3	82,6	32,6	34,8	24,6	39,1
ОУ№11	21	60,8	66,7	60,3	4,8	73,8	52,4	90,5	71,4	66,7	83,3	47,6	66,7	66,7	61,9	42,9	57,1
ОУ№12	23	61,7	78,3	44,9	30,4	73,9	47,8	78,3	91,3	60,9	65,2	78,3	100,0	67,4	43,5	21,7	43,5
ОУ№15	27	72,0	92,6	63,0	81,5	53,7	70,4	92,6	92,6	70,4	83,3	88,9	92,6	81,5	48,2	24,7	44,4
ОУ№16	24	58,5	87,5	56,9	37,5	60,4	37,5	37,5	62,5	75,0	58,3	50,0	79,2	58,3	62,5	59,7	54,2
ОУ№18	16	71,3	75,0	81,3	0,0	100,0	56,3	75,0	75,0	87,5	75,0	62,5	93,8	68,8	75,0	62,5	81,3
ОУ№21	22	53,9	54,6	89,4	59,1	63,6	50,0	77,3	63,6	68,2	72,7	40,9	68,2	50,0	4,6	19,7	27,3
ОУ№24	26	68,2	84,6	87,2	57,7	71,2	46,2	88,5	65,4	50,0	75,0	80,8	80,8	71,2	69,2	61,5	34,6
ОУ№27	34	64,1	76,5	47,1	29,4	73,5	91,2	70,6	82,4	79,4	55,9	70,6	67,7	61,8	52,9	52,9	50,0
ОУ№29	23	56,6	60,9	73,9	34,8	67,4	95,7	82,6	82,6	47,8	23,9	95,7	56,5	43,5	30,4	23,2	30,4
ОУ№31	27	70,0	51,9	70,4	77,8	77,8	66,7	88,9	77,8	29,6	98,2	85,2	88,9	72,2	66,7	43,2	55,6
ОУ№32	25	68,2	92,0	82,7	60,0	68,0	56,0	56,0	80,0	76,0	86,0	72,0	84,0	72,0	44,0	46,7	48,0
ОУ№35	18	65,0	72,2	57,4	55,6	52,8	83,3	83,3	77,8	88,9	72,2	72,2	83,3	44,4	50,0	31,5	50,0
ОУ№586	36	60,7	47,2	54,6	47,2	59,7	61,1	86,1	91,7	97,2	69,4	27,8	44,4	50,0	69,4	49,1	55,6
ОУ№642	37	71,2	91,9	63,1	75,7	78,4	75,7	97,3	94,6	91,9	68,9	64,9	70,3	66,2	64,9	28,8	35,1

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 1.2, 3, 6, 7, 8, 9, 10.2, 10.3. Задание номер 4 показало меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Результаты ОУ№5, ОУ№21 оказались ниже результата города на 115% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 18% и более): ОУ№15, ОУ№18, ОУ№642.

**Достижение планируемых результатов. Обществознание за 8 класс.**

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большого/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василевский	Выполняемость (%)
1.1. 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;	77,2	72,9	71,4	98
1.2. 1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	48,5	55,6	61,2	110
2. 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	63,7	52,5	50,3	96
3. 3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	54,0	59,9	68,7	115
4. 4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные,	75,7	70,9	63,6	90

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

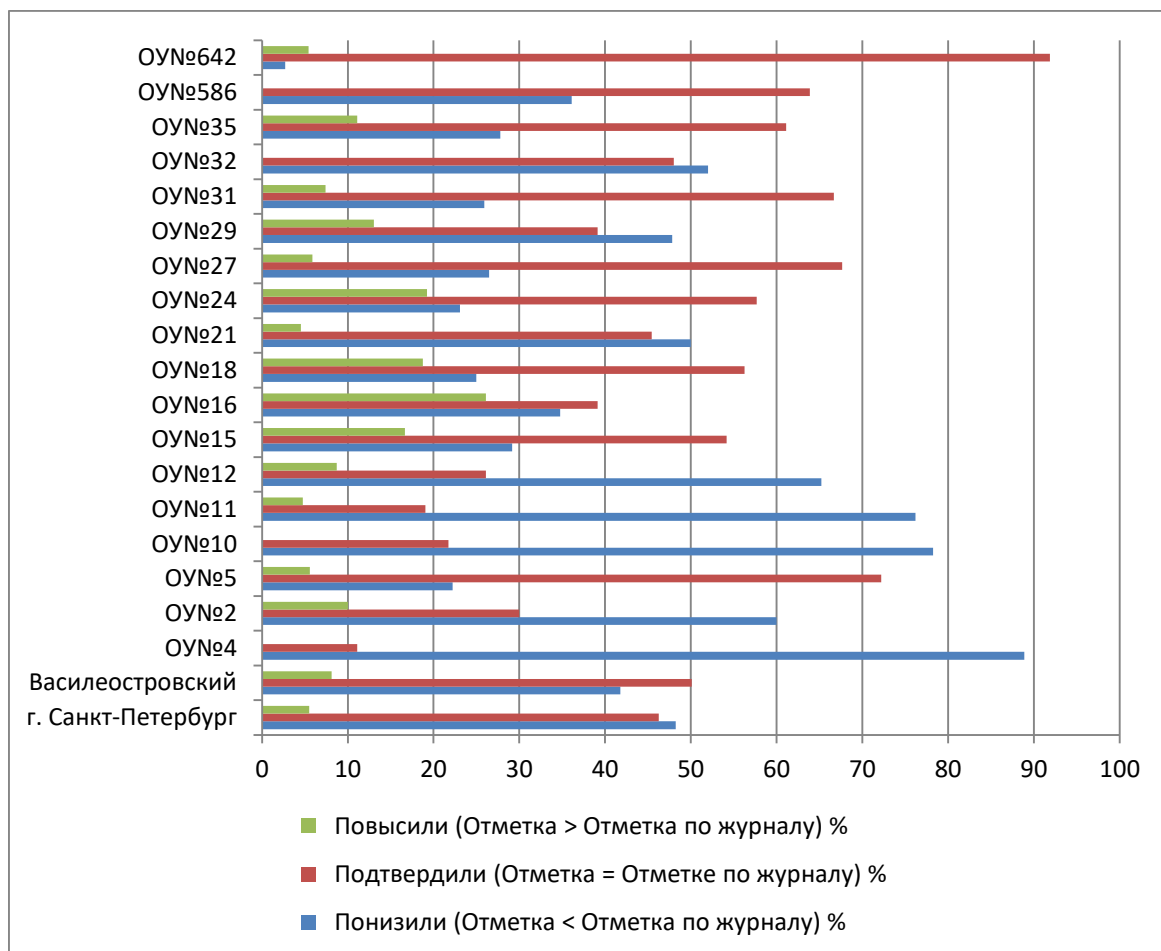
политические, культурные явления и процессы общественной жизни				
5. 5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	82,2	81,0	81,6	10 1
6.1. 6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	74,1	71,3	81,1	11 4
6.2. 6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	60,2	64,1	69,4	10 8
7. 7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	59,9	64,4	69,5	10 8
8. 8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания	69,0	64,7	69,0	10 7
9.1. 9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	71,1	71,5	75,5	10 6
9.2. 9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	47,9	50,6	57,4	11 3
10.1. 10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	47,1	51,3	49,7	97
10.2. 10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной	27,2	32,8	36,1	11

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся . Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества				0
10.3. 10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	34,4	40,6	42,5	10 5

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Обществознание за 8 класс.



Результаты района совпадают с результатами города. При высоких результатах в ОУ№642 более 90% учащихся подтвердили свои отметки, а в ОУ№16 четверть учащихся повысила при низком результате. В ОУ№4, ОУ№10 и ОУ№11 более 70% учащихся понизили свою отметку.

## 10. Физика

### Статистика по отметкам «2» и «4+5». Физика 7-11 классы.

Группы участников	7 класс		8 класс		11 класс	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	10,65	43,49	10,87	42,13	2,8	62,24
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>11,72</b>	<b>47,21</b>	<b>11,22</b>	<b>45,68</b>	<b>3,08</b>	<b>60,85</b>
Василеостровский	9,82	50,1	11,14	51,98	2,79	62,68
ОУ№4			29,41	47,06		
ОУ№19	7,69	26,92	0	66,67	5,26	26,32
ОУ№2	5,26	78,95	4,76	66,67	0	42,42
ОУ№5	5	20	13,33	13,33		
ОУ№6	14,81	55,55			0	64,7
ОУ№10	20	25	21,74	30,44	0	81,81
ОУ№11	11,76	47,06	21,05	15,79	0	64,71
ОУ№12	6,25	68,75	9,09	63,64	0	68,57
ОУ№15	0	53,57	0	88,46	0	35,29
ОУ№16	7,41	70,37	43,48	17,39	11,32	47,17

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№17	12,5	45,84	11,11	61,12	0	43,75
ОУ№18	15,63	59,38			0	57,89
ОУ№21					0	75
ОУ№24	0	70,83			7,27	49,09
ОУ№27	13,89	47,22	19,05	33,33	0	58,33
ОУ№29			8,33	33,33		
ОУ№31	0	50	8,33	75	0	91,67
ОУ№32	27,78	33,33	0	68	16,67	16,67
ОУ№35	0	76,19	10,53	57,9	0	80
ОУ№586	15	25	9,38	56,25	4,08	73,47
ОУ№642	0	58,06	0	85,71	0	92,19

### Доля выполнения заданий. Физика 7-11 классы.

Группы участников	7 класс	8 класс	11 класс
Вся выборка	49,6	49,0	63,5
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>50,0</b>	<b>49,3</b>	<b>63,1</b>
Василеостровский	51,5	52,0	62,9
ОУ№4		51,3	
ОУ№19	48,4	59,3	42,0
ОУ№2	65,4	65,6	66,8
ОУ№5	44,5	37,4	
ОУ№6	50,2		65,2
ОУ№10	45,1	47,0	70,5
ОУ№11	45,9	37,7	67,3
ОУ№12	56,3	55,6	70,2
ОУ№15	43,6	69,2	48,7
ОУ№16	59,8	32,3	53,7
ОУ№17	48,5	52,3	56,6
ОУ№18	55,3		66,1
ОУ№21			66,0
ОУ№24	59,7		53,4
ОУ№27	49,8	45,6	60,8
ОУ№29		47,7	
ОУ№31	58,8	54,5	71,8
ОУ№32	43,0	57,9	50,0
ОУ№35	60,2	47,0	70,0
ОУ№586	46,6	53,6	66,6
ОУ№642	53,0	62,2	74,0

### Отклонение процентов выполнения заданий от значений по городу. Физика 7-11 классы.

Группы участников	7 класс	8 класс	11 класс
Василеостровский	3%	5%	0%
ОУ№4		4%	
ОУ№19	-3%	20%	-33%
ОУ№2	31%	33%	6%
ОУ№5	-11%	-24%	
ОУ№6	0%		3%
ОУ№10	-10%	-5%	12%
ОУ№11	-8%	-24%	7%
ОУ№12	13%	13%	11%
ОУ№15	-13%	40%	-23%
ОУ№16	20%	-35%	-15%

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



ОУ№17	-3%	6%	-10%
ОУ№18	11%		5%
ОУ№21			5%
ОУ№24	19%		-15%
ОУ№27	0%	-8%	-4%
ОУ№29		-3%	
ОУ№31	18%	11%	14%
ОУ№32	-14%	17%	-21%
ОУ№35	20%	-5%	11%
ОУ№586	-7%	9%	6%
ОУ№642	6%	26%	17%

Высокая доля выполнения заданий у ОУ№642, ОУ№12, ОУ№2. Низкие результаты выполнения заданий по всем классам у ОУ№5. ОУ№24 следует обратить внимание на 11 класс с показателем ниже уровня города на 15%, также, как и ОУ№586 обратить внимание на 7 класс. Результат ОУ№11 выше значения города в 11 классе, однако в других классах результат хуже.

### 10.1. 7 класс

#### Статистика по отметкам. Физика за 7 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	428900	10,65	45,87	33,02	10,47	43,49
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>13695</b>	<b>11,72</b>	<b>41,07</b>	<b>33,7</b>	<b>13,51</b>	<b>47,21</b>
Василеостровский	499	9,82	40,08	36,27	13,83	50,1
ОУ№19	26	7,69	65,38	19,23	7,69	26,92
ОУ№2	19	5,26	15,79	47,37	31,58	78,95
ОУ№5	20	5	75	20	0	20
ОУ№6	27	14,81	29,63	40,74	14,81	55,55
ОУ№10	20	20	55	10	15	25
ОУ№11	17	11,76	41,18	41,18	5,88	47,06
ОУ№12	16	6,25	25	56,25	12,5	68,75
ОУ№15	28	0	46,43	42,86	10,71	53,57
ОУ№16	27	7,41	22,22	25,93	44,44	70,37
ОУ№17	24	12,5	41,67	41,67	4,17	45,84
ОУ№18	32	15,63	25	37,5	21,88	59,38
ОУ№24	24	0	29,17	58,33	12,5	70,83
ОУ№27	36	13,89	38,89	38,89	8,33	47,22
ОУ№31	20	0	50	30	20	50
ОУ№32	18	27,78	38,89	22,22	11,11	33,33
ОУ№35	21	0	23,81	57,14	19,05	76,19
ОУ№576	17	58,82	35,29	5,88	0	5,88
ОУ№586	20	15	60	20	5	25
ОУ№642	62	0	41,94	56,45	1,61	58,06
Центр Искусства Воспитания	18	5,56	61,11	16,67	16,67	33,34

Результаты по району выше городских. Результаты ОУ№2, ОУ№16, ОУ№35 и ОУ№24 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№32 показывают большое количество «2».

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Физика за 7 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вся выборка	428900	49,6	73,9	45,9	75,4	78,7	69,5	53,4	36,2	51,3	38,5	14,8	7,7
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>13695</b>	<b>50,0</b>	<b>74,1</b>	<b>45,5</b>	<b>73,9</b>	<b>80,4</b>	<b>69,8</b>	<b>49,4</b>	<b>41,0</b>	<b>46,9</b>	<b>39,7</b>	<b>18,9</b>	<b>10,0</b>
Василеостровский	499	51,5	78,2	47,9	73,4	86,4	69,3	50,3	45,9	47,1	42,8	15,8	9,7
ОУ№19	26	48,4	69,2	26,9	96,2	92,3	65,4	61,5	28,9	42,3	34,6	5,1	10,3
ОУ№2	19	65,4	100,0	50,0	89,5	100,0	79,0	84,2	36,8	84,2	76,3	12,3	7,0
ОУ№5	20	44,5	60,0	25,0	60,0	65,0	90,0	50,0	47,5	45,0	25,0	16,7	5,0
ОУ№6	27	50,2	44,4	77,8	85,2	96,3	59,3	33,3	22,2	48,2	51,9	23,5	9,9
ОУ№10	20	45,1	45,0	52,5	85,0	85,0	70,0	35,0	17,5	35,0	47,5	13,3	10,0
ОУ№11	17	45,9	70,6	38,2	41,2	100,0	47,1	52,9	44,1	41,2	32,4	29,4	7,8
ОУ№12	16	56,3	100,0	65,6	81,3	100,0	62,5	62,5	34,4	50,0	50,0	10,4	2,1
ОУ№15	28	43,6	57,1	44,6	50,0	96,4	39,3	0,0	75,0	28,6	48,2	6,0	34,5
ОУ№16	27	59,8	88,9	66,7	74,1	55,6	81,5	66,7	55,6	74,1	44,4	38,3	12,4
ОУ№17	24	48,5	83,3	45,8	95,8	62,5	50,0	70,8	31,3	50,0	37,5	6,9	0,0
ОУ№18	32	55,3	71,9	65,6	75,0	78,1	68,8	46,9	51,6	75,0	67,2	7,3	1,0
ОУ№24	24	59,7	100,0	52,1	91,7	75,0	79,2	50,0	39,6	75,0	72,9	13,9	6,9
ОУ№27	36	49,8	75,0	47,2	47,2	91,7	72,2	66,7	69,4	50,0	18,1	10,2	0,0
ОУ№31	20	58,8	95,0	45,0	100,0	100,0	80,0	55,0	32,5	75,0	2,5	30,0	31,7
ОУ№32	18	43,0	72,2	44,4	44,4	77,8	77,8	22,2	61,1	16,7	19,4	33,3	3,7
ОУ№35	21	60,2	95,2	40,5	95,2	90,5	71,4	76,2	64,3	57,1	28,6	20,6	22,2
ОУ№576	17	31,7	76,5	11,8	23,5	94,1	41,2	23,5	50,0	5,9	20,6	0,0	2,0
ОУ№586	20	46,6	70,0	45,0	85,0	100,0	75,0	55,0	20,0	15,0	27,5	18,3	1,7
ОУ№642	62	53,0	93,6	43,6	77,4	93,6	79,0	56,5	45,2	37,1	50,0	3,2	3,8
Центр Искусства Воспитания	18	45,2	77,8	38,9	44,4	72,2	83,3	5,6	58,3	0,0	66,7	40,7	9,3

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 1, 2, 4, 7, 9. Задание номер 10 показало меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Результаты ОУ№5, ОУ№15 и ОУ№32 оказались ниже результата города на 11% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 19% и более): ОУ№2, ОУ№16, ОУ№24, ОУ№35.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Достижение планируемых результатов. Физика за 7 класс.

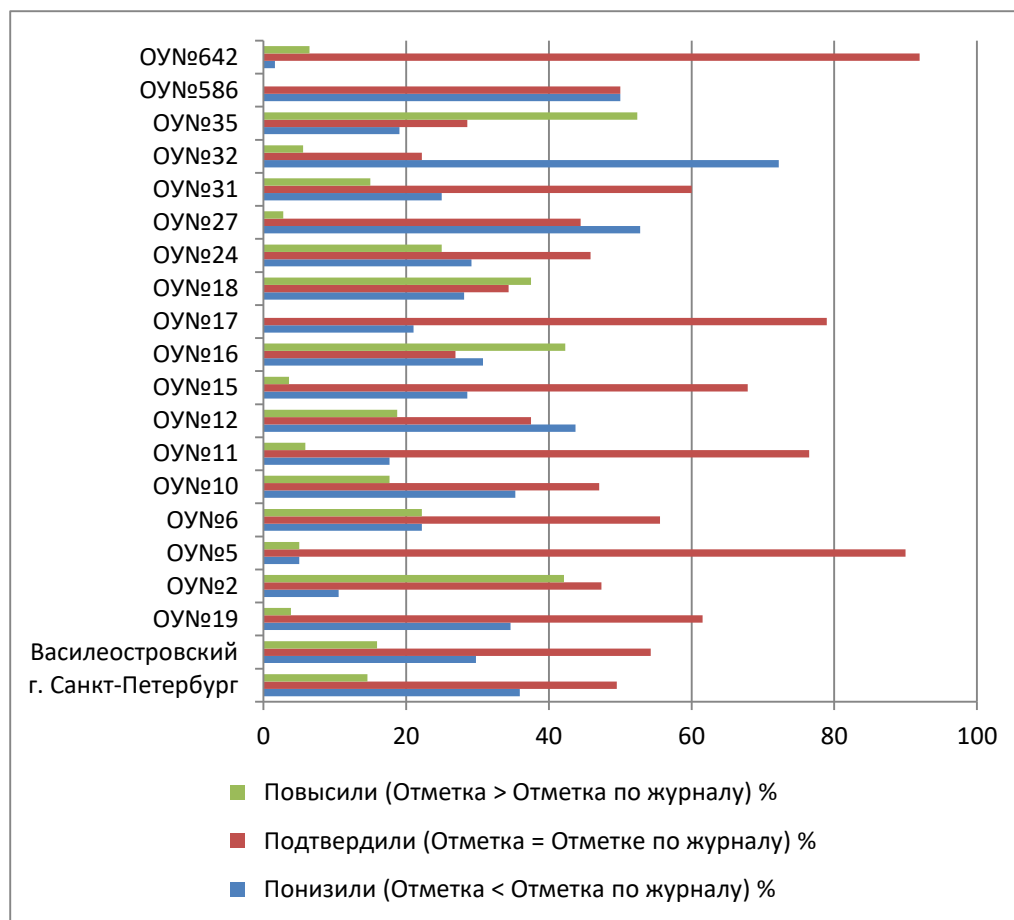
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Р Ф	г. Санк т- Пете рбург	Васи леост ровс кий	Выпо лняем ость (%)
1. 1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	73, 9	74,1	78,2	105
2. 2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	45, 9	45,5	47,9	105
3. 3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	75, 4	73,9	73,4	99
4. 4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	78, 7	80,4	86,4	107
5. 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	69, 5	69,8	69,3	99
6. 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	53, 4	49,4	50,3	102
7. 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	36, 2	41,0	45,9	112
8. 8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	51, 3	46,9	47,1	100
9. 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	38, 5	39,7	42,8	108
10. 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	14, 8	18,9	15,8	84

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

11. 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	7,7	10,0	9,7	97
--	-----	------	-----	----

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Физика за 7 класс.



Результаты района совпадают с результатами города. При высоких результатах в ОУ№2, ОУ№16 и ОУ№35 более 40% учащихся повысили отметки, а в ОУ№32 более 60% понизили при низком результате. В ОУ№5 и ОУ№642 около 90% учащихся подтвердили свою отметку.

### 10.2. 8 класс

#### Статистика по отметкам. Физика за 8 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	400608	10,87	46,99	32,75	9,38	42,13
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>12447</b>	<b>11,22</b>	<b>43,1</b>	<b>34,27</b>	<b>11,41</b>	<b>45,68</b>
Василеостровский	404	11,14	36,88	38,12	13,86	51,98
ОУ№4	17	29,41	23,53	29,41	17,65	47,06
ОУ№19	27	0	33,33	48,15	18,52	66,67
ОУ№2	21	4,76	28,57	42,86	23,81	66,67
ОУ№5	15	13,33	73,33	13,33	0	13,33
ОУ№10	23	21,74	47,83	21,74	8,7	30,44
ОУ№11	19	21,05	63,16	10,53	5,26	15,79
ОУ№12	22	9,09	27,27	50	13,64	63,64
ОУ№15	26	0	11,54	65,38	23,08	88,46
ОУ№16	23	43,48	39,13	17,39	0	17,39
ОУ№17	18	11,11	27,78	55,56	5,56	61,12
ОУ№27	21	19,05	47,62	28,57	4,76	33,33

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№29	24	8,33	58,33	25	8,33	33,33
ОУ№31	12	8,33	16,67	66,67	8,33	75
ОУ№32	25	0	32	44	24	68
ОУ№35	19	10,53	31,58	47,37	10,53	57,9
ОУ№576	11	18,18	81,82	0	0	0
ОУ№586	32	9,38	34,38	50	6,25	56,25
ОУ№642	35	0	14,29	48,57	37,14	85,71
Центр Искусства Воспитания	8	0	100	0	0	0

Результаты по району выше городских. Результаты ОУ№642, ОУ№31 и ОУ№15 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№16 и ОУ№4 показывают большое количество «2».

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Физика за 8 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вся выборка	400608	49,0	82,5	53,7	73,5	59,1	61,0	61,9	56,9	37,2	37,3	11,1	5,4
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>12447</b>	<b>49,3</b>	<b>83,9</b>	<b>55,5</b>	<b>73,6</b>	<b>55,6</b>	<b>55,8</b>	<b>60,0</b>	<b>58,1</b>	<b>39,8</b>	<b>41,0</b>	<b>13,3</b>	<b>6,0</b>
Василеостровский	404	52,0	87,9	61,1	76,0	64,1	60,4	62,9	66,1	39,4	37,3	10,2	6,2
ОУ№4	17	51,3	94,1	61,8	94,1	52,9	52,9	88,2	47,1	29,4	14,7	11,8	17,7
ОУ№19	27	59,3	100,0	35,2	92,6	81,5	85,2	88,9	88,9	0,0	66,7	11,1	2,5
ОУ№2	21	65,6	95,2	59,5	95,2	95,2	61,9	95,2	85,7	23,8	71,4	28,6	9,5
ОУ№5	15	37,4	86,7	33,3	86,7	53,3	0,0	6,7	60,0	56,7	10,0	17,8	0,0
ОУ№10	23	47,0	95,7	58,7	73,9	87,0	78,3	39,1	26,1	30,4	17,4	10,1	0,0
ОУ№11	19	37,7	79,0	26,3	36,8	42,1	47,4	57,9	31,6	39,5	47,4	1,8	5,3
ОУ№12	22	55,6	90,9	54,6	90,9	27,3	86,4	72,7	90,9	40,9	45,5	12,1	0,0
ОУ№15	26	69,2	100,0	59,6	100,0	96,2	96,2	96,2	96,2	48,1	53,9	11,5	3,9
ОУ№16	23	32,3	73,9	47,8	52,2	21,7	13,0	43,5	30,4	47,8	17,4	4,4	2,9
ОУ№17	18	52,3	61,1	58,3	77,8	77,8	77,8	72,2	61,1	16,7	72,2	0,0	0,0
ОУ№27	21	45,6	76,2	81,0	52,4	66,7	28,6	42,9	76,2	61,9	9,5	3,2	3,2
ОУ№29	24	47,7	75,0	47,9	75,0	50,0	58,3	70,8	66,7	35,4	31,3	13,9	0,0
ОУ№31	12	54,5	100,0	58,3	83,3	83,3	58,3	41,7	83,3	41,7	25,0	19,4	5,6
ОУ№32	25	57,9	84,0	92,0	84,0	52,0	56,0	76,0	76,0	50,0	16,0	17,3	33,3
ОУ№35	19	47,0	89,5	55,3	68,4	36,8	36,8	47,4	68,4	52,6	55,3	7,0	0,0
ОУ№576	11	29,8	63,6	54,6	36,4	36,4	36,4	18,2	18,2	40,9	22,7	0,0	0,0
ОУ№586	32	53,6	90,6	87,5	71,9	71,9	75,0	50,0	68,8	34,4	32,8	1,0	6,3
ОУ№642	35	62,2	97,1	78,6	74,3	85,7	88,6	77,1	74,3	48,6	38,6	10,5	10,5
Центр Искусства Воспитания	8	39,8	100,0	75,0	62,5	37,5	0,0	12,5	50,0	62,5	37,5	0,0	0,0

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 1, 2, 4-7. Задание номер 9, 10 показало меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Результаты ОУ№5, ОУ№11 и ОУ№16 оказались ниже результата города на 24% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 10% и более): ОУ№2, ОУ№15, ОУ№642.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Достижение планируемых результатов. Физика за 8 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Р Ф	г. Санк т- Пете рбург	Васи леост ровс кий	Выпо лняем ость (%)
1. 1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	82, 5	83,9	87,9	105
2. 2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	53, 7	55,5	61,1	110
3. 3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	73, 5	73,6	76,0	103
4. 4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	59, 1	55,6	64,1	115
5. 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	61, 0	55,8	60,4	108
6. 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	61, 9	60,0	62,9	105

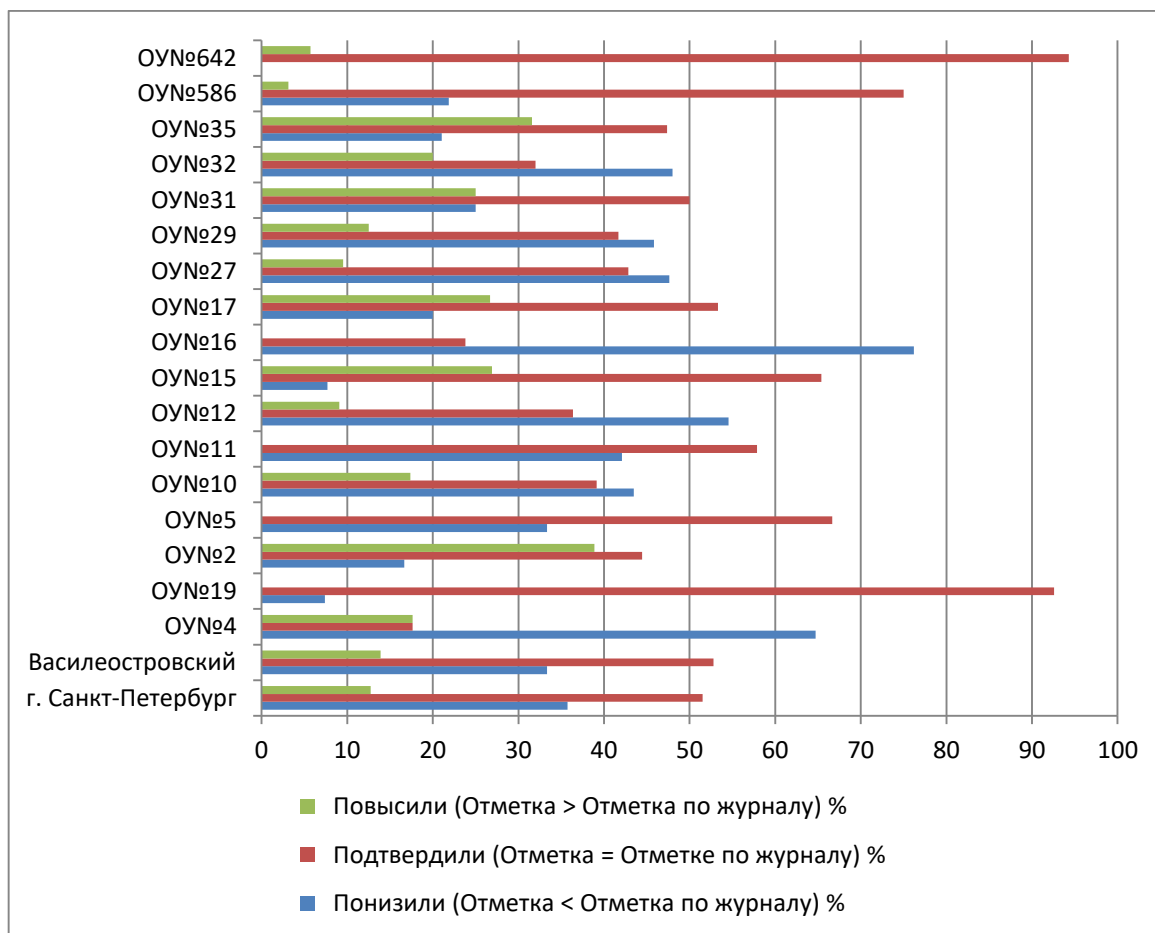
\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



7. 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	56,9	58,1	66,1	114
8. 8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	37,2	39,8	39,4	99
9. 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	37,3	41,0	37,3	91
10. 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	11,1	13,3	10,2	77
11. 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	5,4	6,0	6,2	103

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Физика за 8 класс.



Результаты района совпадают с результатами города. При низких результатах в ОУ№16 и ОУ№4 более 60% учащихся понизили отметки. В ОУ№2 и ОУ№35 более 30% учащихся повысили свою отметку, а в ОУ№642, ОУ№586 и ОУ№19 более 70% учеников подтвердили отметку.

### 10.3. 11 класс

#### Статистика по отметкам. Физика за 11 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	135037	2,8	34,96	44,38	17,86	62,24
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>11326</b>	<b>3,08</b>	<b>36,07</b>	<b>43,45</b>	<b>17,4</b>	<b>60,85</b>
Василеостровский	501	2,79	34,53	45,51	17,17	62,68
ОУ№19	19	5,26	68,42	26,32	0	26,32
ОУ№2	33	0	57,58	27,27	15,15	42,42
ОУ№6	17	0	35,29	58,82	5,88	64,7
ОУ№10	11	0	18,18	45,45	36,36	81,81
ОУ№11	17	0	35,29	47,06	17,65	64,71
ОУ№12	35	0	31,43	28,57	40	68,57
ОУ№15	17	0	64,71	35,29	0	35,29
ОУ№16	53	11,32	41,51	39,62	7,55	47,17
ОУ№17	16	0	56,25	31,25	12,5	43,75
ОУ№18	19	0	42,11	36,84	21,05	57,89
ОУ№21	20	0	25	55	20	75
ОУ№24	55	7,27	43,64	40	9,09	49,09

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№27	24	0	41,67	50	8,33	58,33
ОУ№31	36	0	8,33	61,11	30,56	91,67
ОУ№32	6	16,67	66,67	16,67	0	16,67
ОУ№35	5	0	20	40	40	80
ОУ№586	49	4,08	22,45	57,14	16,33	73,47
ОУ№642	64	0	7,81	65,63	26,56	92,19
Частная школа Шостаковичей	5	0	60	40	0	40

Результаты по району выше городских. Частная школа Шостаковичей имеет большое количество отметок «2» и малую долю отметок «4» и «5», что влияет на результат района. Результаты ОУ№642, ОУ№31, ОУ№35 и ОУ№10 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№16 и ОУ№32 показывают большое количество «2». У ОУ№15 и ОУ№2 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

## Выполнение заданий. Физика за 11 класс.

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	135037	63,5	71,9	76,9	71,4	67,6	74,5	70,5	71,3	67,5	49,0	62,9	60,4	33,7	81,4	56,6	54,2	70,8	63,7	38,4
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>11326</b>	<b>63,1</b>	<b>71,9</b>	<b>78,3</b>	<b>70,8</b>	<b>66,0</b>	<b>72,9</b>	<b>68,9</b>	<b>68,9</b>	<b>68,4</b>	<b>52,0</b>	<b>63,0</b>	<b>57,2</b>	<b>33,7</b>	<b>83,0</b>	<b>53,4</b>	<b>52,3</b>	<b>71,2</b>	<b>63,6</b>	<b>40,1</b>
Василеостровский	501	62,9	71,0	76,9	71,5	66,3	71,5	68,9	67,0	69,0	51,9	57,9	53,5	30,2	84,5	60,9	59,9	69,7	60,9	41,3
ОУ№19	19	42,0	42,1	71,1	42,1	47,4	84,2	68,4	71,1	55,3	10,5	26,3	10,5	10,5	68,4	15,8	31,6	42,1	47,4	10,5
ОУ№2	33	66,8	95,5	86,4	81,8	84,9	81,8	93,9	57,6	66,7	45,5	57,6	63,6	6,1	75,8	87,9	63,6	78,8	63,6	10,6
ОУ№6	17	65,2	73,5	55,9	94,1	52,9	58,8	88,2	52,9	64,7	61,8	76,5	88,2	50,0	94,1	64,7	70,6	88,2	35,3	2,9
ОУ№10	11	70,5	95,5	86,4	63,6	81,8	36,4	72,7	90,9	100,0	72,7	54,6	54,6	22,7	95,5	90,9	63,6	81,8	63,6	40,9
ОУ№11	17	67,3	91,2	73,5	88,2	64,7	76,5	100,0	73,5	76,5	47,1	47,1	35,3	50,0	88,2	76,5	88,2	70,6	47,1	17,7
ОУ№12	35	70,2	75,7	78,6	88,6	51,4	88,6	91,4	61,4	74,3	50,0	40,0	88,6	52,9	87,1	60,0	54,3	82,9	85,7	52,9
ОУ№15	17	48,7	38,2	67,7	41,2	41,2	94,1	70,6	79,4	85,3	47,1	47,1	23,5	2,9	85,3	35,3	47,1	11,8	29,4	29,4
ОУ№16	53	53,7	55,7	67,0	79,3	37,7	62,3	75,5	55,7	67,0	54,7	28,3	58,5	34,9	86,8	37,7	54,7	34,0	35,9	40,6
ОУ№17	16	56,6	56,3	68,8	87,5	56,3	62,5	50,0	71,9	65,6	21,9	81,3	18,8	18,8	90,6	56,3	18,8	75,0	87,5	31,3
ОУ№18	19	66,1	63,2	79,0	100,0	73,7	79,0	57,9	60,5	81,6	63,2	84,2	63,2	47,4	60,5	68,4	42,1	63,2	73,7	29,0
ОУ№21	20	66,0	90,0	92,5	70,0	80,0	60,0	95,0	75,0	52,5	47,5	75,0	90,0	30,0	85,0	40,0	45,0	70,0	60,0	30,0
ОУ№24	55	53,4	52,7	80,9	56,4	81,8	61,8	32,7	61,8	87,3	32,7	52,7	29,1	10,9	90,0	38,2	47,3	69,1	47,3	29,1
ОУ№27	24	60,8	83,3	77,1	58,3	45,8	91,7	37,5	77,1	54,2	52,1	58,3	54,2	25,0	100,0	75,0	50,0	62,5	50,0	41,7
ОУ№31	36	71,8	87,5	69,4	47,2	72,2	61,1	44,4	69,4	63,9	69,4	77,8	41,7	68,1	83,3	50,0	97,2	97,2	91,7	100,0
ОУ№32	6	50,0	0,0	66,7	100,0	50,0	100,0	33,3	16,7	50,0	33,3	16,7	50,0	16,7	50,0	50,0	100,0	83,3	16,7	66,7
ОУ№35	5	70,0	90,0	90,0	100,0	100,0	80,0	100,0	90,0	100,0	80,0	60,0	80,0	20,0	80,0	20,0	20,0	60,0	40,0	50,0
ОУ№586	49	66,6	64,3	72,5	51,0	73,5	57,1	81,6	69,4	45,9	65,3	69,4	77,6	29,6	82,7	81,6	79,6	67,4	63,3	66,3
ОУ№642	64	74,0	87,5	88,3	89,1	84,4	79,7	68,8	75,0	73,4	66,4	71,9	43,8	30,5	84,4	93,8	65,6	96,9	85,9	47,7
Частная школа Шостаковичей	5	50,0	70,0	80,0	60,0	40,0	80,0	100,0	80,0	80,0	20,0	60,0	40,0	0,0	100,0	20,0	40,0	20,0	0,0	10,0

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга и уровня всей выборки. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 14 и 15. Задания номер 10, 11, 12 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Результаты ОУ№32, ОУ№15 и ОУ№19 оказались ниже результата города на 21% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 12% и более): ОУ№10, ОУ№31, ОУ№642.

#### Достижение планируемых результатов. Физика за 11 класс.

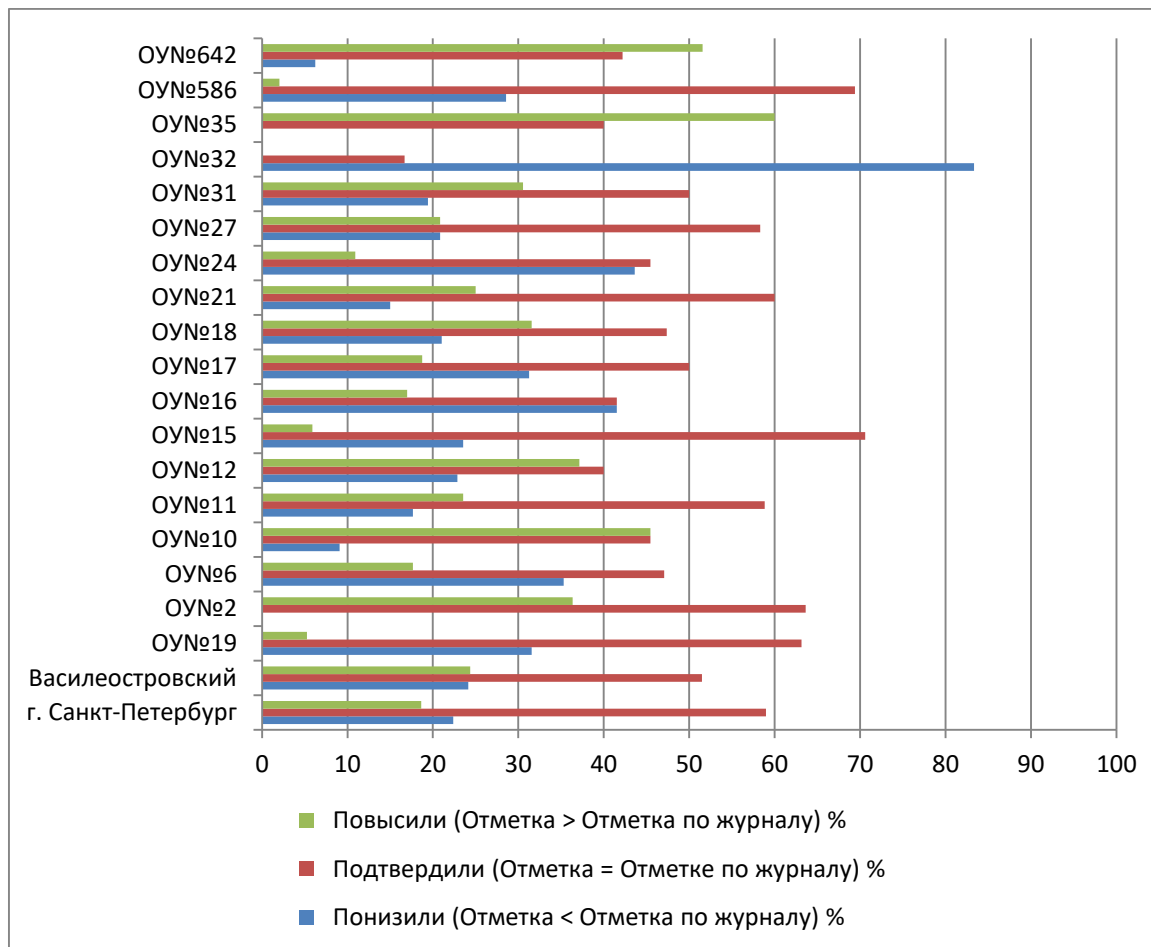
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт - Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	71,9	71,9	71,0	99
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	76,9	78,3	76,9	98
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	71,4	70,8	71,5	101
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	67,6	66,0	66,3	100
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	74,5	72,9	71,5	98
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	70,5	68,9	68,9	100
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	71,3	68,9	67,0	97
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	67,5	68,4	69,0	101
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	49,0	52,0	51,9	100
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	62,9	63,0	57,9	92
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	60,4	57,2	53,5	93

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	33, 7	33,7	30,2	90
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	81, 4	83,0	84,5	102
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	56, 6	53,4	60,9	114
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	54, 2	52,3	59,9	114
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	70, 8	71,2	69,7	98
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	63, 7	63,6	60,9	96
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	38, 4	40,1	41,3	103

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Физика за 11 класс.



Результаты района почти совпадают с результатами города. Выборгский район отличился большим процентом повышения отметок. При высоких результатах в ОУ№642, ОУ№35, ОУ№10 более 40% учащихся повысили отметки, а в ОУ№2 более 30% повысили при низком результате. В ОУ№32 более 80% учащихся понизили свою отметку, а в ОУ№15 около 70% учеников подтвердили отметку.

## 11. Химия

### Статистика по отметкам «2» и «4+5». Химия 8-11 классы.

Группы участников	8 класс		11 класс	
	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	6,03	57,66	3,44	65,91
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>4,64</b>	<b>67,44</b>	<b>3,83</b>	<b>65,77</b>
Василеостровский	2,61	74,16	2,55	61,36
ОУ№4	0	81,25		
ОУ№19			0	68,75
ОУ№2	0	70	0	51,43
ОУ№5				
ОУ№6			0	25
ОУ№10	5,26	73,69	0	100
ОУ№11	0	95		
ОУ№12	0	88,89	0	50
ОУ№15			0	41,18

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

ОУ№16			6	62
ОУ№17	4,55	40,91	0	61,91
ОУ№18	0	95,45	4,55	36,37
ОУ№21	0	86,36	0	66,67
ОУ№24	0	82,14	6,35	49,21
ОУ№27	3,03	54,54	0	26,66
ОУ№29	0	80		
ОУ№31	0	100	0	81,57
ОУ№32	38,46	46,15	18,18	36,36
ОУ№35			0	100
ОУ№586	5,13	53,85	0	88,33
ОУ№642	0	72,22	8	76

Минимальная доля отметок «2» у ОУ№35, ОУ№31, ОУ№29, ОУ№21, ОУ№15, ОУ№11, ОУ№12, ОУ№6, ОУ№2 и ОУ№4. Тенденция большого количества «2» прослеживается у ОУ№32 и ОУ№16, где во всех классах результат превышает доля города. ОУ№642 следует обратить внимание на 11 класс, где количество «2» значительно выше, чем в другом классе.

Максимальная доля отметок «4+5» у ОУ№4, ОУ№19, ОУ№21, ОУ№11 и ОУ№31. Тенденция малого количества «4+5» прослеживается у ОУ№32, ОУ№27, ОУ№2 и ОУ№6, где во всех классах результат ниже уровня города. ОУ№18 и ОУ№12 следует обратить внимание на 11 класс, где количество отметок «4+5» значительно ниже, чем в других классах.

#### Выполнения заданий. Химия 8-11 классы.

Группы участников	8 класс	11 класс
Вся выборка	54,2	67,4
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>59,3</b>	<b>67,7</b>
Василеостровский	61,7	67,3
ОУ№4	67,3	
ОУ№19		71,5
ОУ№2	66,6	67,0
ОУ№6		60,4
ОУ№10	64,3	82,9
ОУ№11	67,0	
ОУ№12	60,4	67,3
ОУ№15		58,4
ОУ№16		65,8
ОУ№17	54,7	64,0
ОУ№18	62,4	54,0
ОУ№21	68,4	72,3
ОУ№24	70,5	62,9
ОУ№27	49,7	50,2
ОУ№29	65,1	
ОУ№31	83,7	73,9
ОУ№32	36,5	55,5
ОУ№35		76,7
ОУ№586	54,4	77,8
ОУ№642	59,0	68,1

#### Отклонение процентов выполнения заданий от значений по городу. Химия 8-11 классы.

Группы участников	8 класс	11 класс
Василеостровский	4%	-1%

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



ОУ№4	14%	
ОУ№19		6%
ОУ№2	12%	-1%
ОУ№6		-11%
ОУ№10	9%	22%
ОУ№11	13%	
ОУ№12	2%	-1%
ОУ№15		-14%
ОУ№16		-3%
ОУ№17	-8%	-5%
ОУ№18	5%	-20%
ОУ№21	15%	7%
ОУ№24	19%	-7%
ОУ№27	-16%	-26%
ОУ№29	10%	
ОУ№31	41%	9%
ОУ№32	-39%	-18%
ОУ№35		13%
ОУ№586	-8%	15%
ОУ№642	0%	1%

Высокая доля выполнения заданий у ОУ№29, ОУ№31, ОУ№21, ОУ№4, ОУ№10, ОУ№11 и ОУ№19. Низкие результаты выполнения заданий по всем классам у ОУ№32, ОУ№27, ОУ№17, ОУ№15 и ОУ№6. ОУ№586 следует обратить внимание на 8 класс с показателем ниже уровня города на 8%, также, как и ОУ№24 обратить внимание на 11 класс.

#### 11.1. 8 класс

##### Статистика по отметкам. Химия за 8 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	402035	6,03	36,32	39,91	17,75	57,66
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>11950</b>	<b>4,64</b>	<b>27,92</b>	<b>41,56</b>	<b>25,88</b>	<b>67,44</b>
Василеостровский	383	2,61	23,24	44,39	29,77	74,16
ОУ№4	16	0	18,75	50	31,25	81,25
ОУ№2	20	0	30	25	45	70
ОУ№10	19	5,26	21,05	31,58	42,11	73,69
ОУ№11	20	0	5	70	25	95
ОУ№12	18	0	11,11	77,78	11,11	88,89
ОУ№17	22	4,55	54,55	22,73	18,18	40,91
ОУ№18	22	0	4,55	77,27	18,18	95,45
ОУ№21	22	0	13,64	40,91	45,45	86,36
ОУ№24	28	0	17,86	32,14	50	82,14
ОУ№27	33	3,03	42,42	48,48	6,06	54,54
ОУ№29	10	0	20	50	30	80
ОУ№31	27	0	0	22,22	77,78	100
ОУ№32	13	38,46	15,38	46,15	0	46,15
ОУ№586	39	5,13	41,03	28,21	25,64	53,85
ОУ№642	36	0	27,78	47,22	25	72,22
Частная школа Шостаковичей	13	0	30,77	38,46	30,77	69,23

Результаты по району выше городских. Частная школа Шостаковичей имеет большое количество отметок «3» и малую долю отметок «4» и «5», что могло повлиять на результат района. Результаты ОУ№18, ОУ№31 и ОУ№11 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№32

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

показывают большое количество «2». У ОУ№2 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой. Есть большое количество школ (69%), где нет «2» совсем.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

## Выполнение заданий. Химия за 8 класс.

Группы участников	Количество	Ср. знач																					7.3. 1	7.3. 2	8	9
			1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2					
Вся выборка	402 035	54, 2	75, 4	56, 5	61, 9	51, 1	68, 1	53, 3	68, 8	68, 5	68, 2	52, 8	48, 9	33, 8	58, 7	68, 6	46, 6	30, 8	39, 3	37, 7	45, 3	52, 5	31, 9	60, 5	67, 1	
г. Санкт-Петербург	119 50	59, 3	76, 0	61, 7	65, 6	56, 3	73, 9	60, 1	73, 0	74, 8	72, 9	58, 2	57, 2	41, 4	62, 1	70, 9	52, 3	35, 4	43, 8	41, 9	52, 3	58, 8	37, 5	65, 4	72, 2	
Василеостровский	383	61, 7	76, 2	57, 7	61, 9	51, 4	74, 2	60, 7	76, 6	78, 5	79, 9	62, 9	59, 8	44, 1	65, 8	72, 9	56, 9	39, 7	53, 0	45, 2	57, 7	64, 0	34, 2	68, 3	77, 2	
ОУ№4	16	67, 3	62, 5	62, 5	81, 3	56, 3	79, 2	68, 8	75, 0	87, 5	87, 5	65, 6	68, 8	62, 5	54, 2	62, 5	68, 8	43, 8	62, 5	37, 5	87, 5	81, 3	56, 3	62, 5	75, 0	
ОУ№2	20	66, 6	95, 0	81, 7	45, 0	80, 0	65, 0	20, 0	85, 0	75, 0	80, 0	67, 5	70, 0	45, 0	75, 0	95, 0	70, 0	55, 0	60, 0	47, 5	50, 0	75, 0	35, 0	90, 0	70, 0	
ОУ№10	19	64, 3	79, 0	59, 7	63, 2	10, 5	80, 7	63, 2	94, 7	89, 5	94, 7	57, 9	52, 6	47, 4	73, 7	94, 7	79, 0	36, 8	57, 9	60, 5	47, 4	68, 4	31, 6	57, 9	79, 0	
ОУ№11	20	67, 0	65, 0	66, 7	80, 0	65, 0	75, 0	67, 5	82, 5	77, 5	85, 0	67, 5	65, 0	60, 0	56, 7	80, 0	45, 0	30, 0	85, 0	52, 5	55, 0	90, 0	40, 0	72, 5	77, 5	
ОУ№12	18	60, 4	38, 9	37, 0	83, 3	77, 8	92, 6	77, 8	61, 1	50, 0	83, 3	55, 6	50, 0	38, 9	79, 6	61, 1	50, 0	33, 3	88, 9	58, 3	50, 0	66, 7	50, 0	55, 6	50, 0	
ОУ№17	22	54, 7	86, 4	48, 5	31, 8	68, 2	71, 2	43, 2	68, 2	63, 6	63, 6	61, 4	31, 8	40, 9	42, 4	72, 7	36, 4	27, 3	22, 7	43, 2	54, 6	72, 7	27, 3	86, 4	93, 2	
ОУ№18	22	62, 4	77, 3	60, 6	27, 3	22, 7	95, 5	95, 5	86, 4	90, 9	77, 3	81, 8	90, 9	54, 6	77, 3	59, 1	40, 9	36, 4	50, 0	63, 6	59, 1	27, 3	31, 8	56, 8	72, 7	
ОУ№21	22	68, 4	77, 3	71, 2	59, 1	59, 1	87, 9	72, 7	97, 7	97, 7	77, 3	45, 5	72, 7	50, 0	74, 2	81, 8	63, 6	68, 2	59, 1	38, 6	22, 7	86, 4	31, 8	81, 8	97, 7	
ОУ№24	28	70, 0	100, 0	76, 0	60, 0	64, 0	85, 0	73, 0	58, 0	82, 0	82, 0	78, 0	60, 0	53, 0	88, 0	85, 0	67, 0	50, 0	64, 0	48, 0	67, 0	82, 0	32, 0	83, 0	75, 0	

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

		5	,0	2	7	3	7	2	9	1	1	6	7	6	1	7	9	0	3	2	9	1	1	9	0
ОУ№27	33	49,7	78,8	62,6	69,7	42,4	68,7	36,4	50,0	74,2	51,5	50,0	39,4	24,2	47,5	57,6	33,3	21,2	39,4	22,7	42,4	48,5	33,3	89,4	60,6
ОУ№29	10	65,1	80,0	56,7	70,0	30,0	90,0	60,0	90,0	90,0	90,0	80,0	70,0	30,0	80,0	50,0	100,0	50,0	80,0	40,0	30,0	40,0	30,0	60,0	100,0
ОУ№31	27	83,7	88,9	72,8	100,0	77,8	80,3	98,2	100,0	88,9	96,3	87,0	96,3	85,2	87,7	92,6	85,2	63,0	88,9	55,6	88,9	92,6	44,4	59,3	96,3
ОУ№32	13	36,5	84,6	43,6	38,5	7,7	46,2	53,9	65,4	65,4	53,9	26,9	15,4	0,0	18,0	53,9	23,1	0,0	0,0	23,1	53,9	53,9	0,0	57,7	53,9
ОУ№58 6	39	54,4	59,0	49,6	38,5	41,0	61,5	26,9	75,6	78,2	76,9	52,6	43,6	28,2	70,1	74,4	59,0	41,0	38,5	51,3	71,8	35,9	33,3	64,1	80,8
ОУ№64 2	36	59,0	83,3	38,9	88,9	63,9	42,6	63,9	65,3	63,9	86,1	52,8	77,8	41,7	57,4	77,8	44,4	36,1	41,7	48,6	58,3	52,8	41,7	47,2	81,9
ОУ"ЮВ ЕНТА"	7	54,6	57,1	47,6	100,0	42,9	95,2	78,6	85,7	85,7	85,7	21,4	0,0	0,0	61,9	100,0	42,9	57,1	57,1	35,7	42,9	28,6	0,0	57,1	71,4

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 4.1-6.1, 6.3-7.3.1, 9. Задания номер 1.2, 2.1, 2.2, 7.3.2 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Результаты ОУ№32, ОУ№27 оказались ниже результата города на 16% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 10% и более): ОУ№21, ОУ№24, ОУ№31.

### Достижение планируемых результатов. Химия за 8 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1.1. 1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	75,4	76,0	76,2	100

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

1.2. 1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	56,5	61,7	57,7	94
2.1. 2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	61,9	65,6	61,9	94
2.2. 2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	51,1	56,3	51,4	91
3.1. 3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	68,1	73,9	74,2	100
3.2. 3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	53,3	60,1	60,7	101
4.1. 4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах	68,8	73,0	76,6	105
4.2. 4.2. раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;	68,5	74,8	78,5	105
4.3. 4.3. характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;	68,2	72,9	79,9	110
4.4. 4.4. составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений	52,8	58,2	62,9	108
5.1. 5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;	48,9	57,2	59,8	105
5.2. 5.2. использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности	33,8	41,4	44,1	107

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

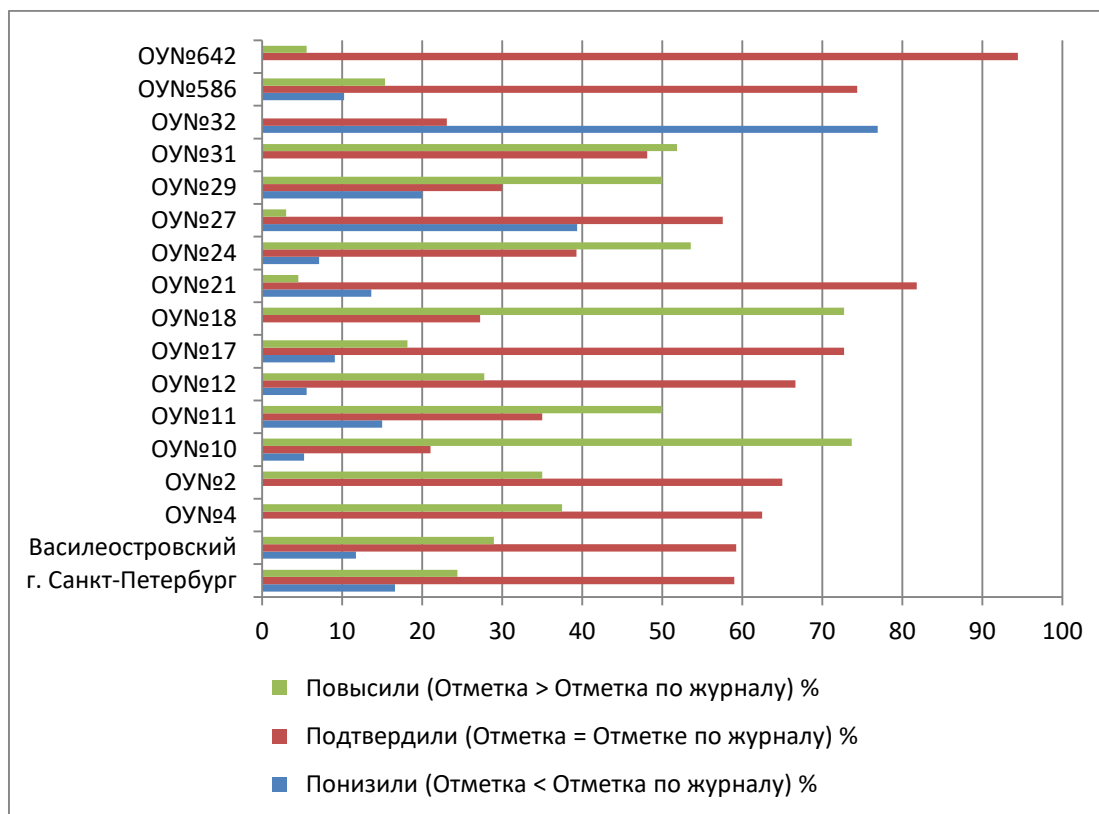
человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.				
6.1. 6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.	58,7	62,1	65,8	106
6.2. 6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	68,6	70,9	72,9	103
6.3. 6.3. раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода;	46,6	52,3	56,9	109
6.4. 6.4. характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;	30,8	35,4	39,7	112
6.5. 6.5. определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	39,3	43,8	53,0	121
7.1. 7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций;	37,7	41,9	45,2	108
7.2. 7.2. определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водо-род; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ;	45,3	52,3	57,7	110
7.3.1. 7.3.1. характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;	52,5	58,8	64,0	109
7.3.2. 7.3.2. характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;	31,9	37,5	34,2	91
8. 8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	60,5	65,4	68,3	104
9. 9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;	67,1	72,2	77,2	107

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;				
--	--	--	--	--

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Химия за 8 класс.



Результаты района совпадают с результатами города. При высоких результатах в ОУ№18, ОУ№31 и ОУ№11 более половины учащихся повысили отметки, а в ОУ№32 более 70% понизили при низком результате. В ОУ№21, ОУ№642, ОУ№17, ОУ№586 и ОУ№12 более 60% учащихся подтвердили свою отметку, а в ОУ№29, ОУ№10, ОУ№24 более половины учеников повысили отметку.

### 11.2. 11 класс

#### Статистика по отметкам. Химия за 11 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	118605	3,44	30,65	45,44	20,47	65,91
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>11083</b>	<b>3,83</b>	<b>30,4</b>	<b>44,89</b>	<b>20,88</b>	<b>65,77</b>
Василеостровский	471	2,55	36,09	39,7	21,66	61,36
ОУ№19	16	0	31,25	50	18,75	68,75
ОУ№2	35	0	48,57	42,86	8,57	51,43
ОУ№6	16	0	75	12,5	12,5	25
ОУ№10	15	0	0	53,33	46,67	100
ОУ№12	38	0	50	31,58	18,42	50
ОУ№15	17	0	58,82	41,18	0	41,18
ОУ№16	50	6	32	42	20	62
ОУ№17	21	0	38,1	47,62	14,29	61,91
ОУ№18	22	4,55	59,09	31,82	4,55	36,37
ОУ№21	18	0	33,33	27,78	38,89	66,67
ОУ№24	63	6,35	44,44	31,75	17,46	49,21
ОУ№27	15	0	73,33	13,33	13,33	26,66
ОУ№31	38	0	18,42	57,89	23,68	81,57
ОУ№32	11	18,18	45,45	36,36	0	36,36

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



ОУ№35	1	0	0	100	0	100
ОУ№586	60	0	11,67	43,33	45	88,33
ОУ№642	25	8	16	52	24	76

Результаты по району ниже городских в позициях «3» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился меньшим количеством отметок «2».

Результаты ОУ№586, ОУ№31, ОУ№10 и ОУ№35 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». В ОУ№32 большое количество «2». У ОУ№6 и ОУ№27 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

**Выполнение заданий. Химия за 11 класс.**

Группы участников	Кол-во участников	Ср. знач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	118605	67,4	77,8	81,2	67,0	89,0	88,3	79,2	75,3	56,9	57,1	53,0	82,5	57,7	37,5	47,9	60,4
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>11083</b>	<b>67,7</b>	<b>77,7</b>	<b>79,0</b>	<b>63,5</b>	<b>89,1</b>	<b>88,6</b>	<b>79,4</b>	<b>74,3</b>	<b>55,2</b>	<b>58,2</b>	<b>54,1</b>	<b>83,2</b>	<b>58,7</b>	<b>39,7</b>	<b>52,1</b>	<b>63,0</b>
Василеостровский	471	67,3	82,4	76,3	65,8	90,0	87,4	78,1	74,0	51,8	54,8	51,0	81,5	54,5	39,4	56,0	66,1
ОУ№19	16	71,5	65,6	96,9	87,5	100,0	100,0	90,6	71,9	68,8	33,3	52,1	87,5	40,6	20,8	81,3	75,0
ОУ№2	35	67,0	98,6	81,4	82,9	87,1	94,3	71,4	78,6	27,1	38,1	28,6	87,1	58,6	37,1	58,1	75,7
ОУ№6	16	60,4	84,4	93,8	75,0	100,0	90,6	53,1	56,3	43,8	16,7	54,2	81,3	59,4	37,5	22,9	37,5
ОУ№10	15	82,9	93,3	80,0	80,0	93,3	93,3	96,7	76,7	66,7	80,0	84,4	100,0	63,3	62,2	86,7	86,7
ОУ№12	38	67,3	82,9	92,1	79,0	93,4	85,5	92,1	84,2	59,2	29,0	43,9	77,6	59,2	43,9	49,1	38,2
ОУ№15	17	58,4	64,7	67,7	88,2	94,1	91,2	70,6	79,4	29,4	72,6	66,7	70,6	38,2	23,5	2,0	17,7
ОУ№16	50	65,8	90,0	70,0	44,0	89,0	85,0	80,0	78,0	37,0	60,7	60,0	84,0	60,0	40,7	42,0	67,0
ОУ№17	21	64,0	73,8	100,0	95,2	88,1	100,0	92,9	71,4	26,2	74,6	36,5	81,0	42,9	25,4	28,6	23,8
ОУ№18	22	54,0	61,4	59,1	9,1	93,2	88,6	81,8	61,4	27,3	39,4	39,4	68,2	40,9	13,6	59,1	68,2
ОУ№21	18	72,3	86,1	72,2	94,4	94,4	91,7	75,0	69,4	72,2	50,0	37,0	86,1	61,1	24,1	81,5	88,9
ОУ№24	63	62,9	82,5	75,4	60,3	91,3	94,4	65,1	73,8	58,7	46,6	36,0	69,1	26,2	30,7	60,3	73,8
ОУ№27	15	50,2	30,0	33,3	13,3	100,0	86,7	70,0	60,0	33,3	37,8	60,0	86,7	53,3	28,9	26,7	33,3
ОУ№31	38	73,9	79,0	65,8	84,2	85,5	76,3	72,4	82,9	69,7	80,7	66,7	82,9	59,2	57,0	61,4	84,2
ОУ№32	11	55,5	81,8	50,0	36,4	81,8	77,3	90,9	72,7	13,6	51,5	48,5	77,3	50,0	6,1	39,4	54,6
ОУ№35	1	76,7	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	50,0	100,0	0,0	100,0
ОУ№586	60	77,8	95,8	75,8	53,3	95,8	90,0	90,8	72,5	67,5	75,6	58,3	92,5	75,8	62,2	77,8	83,3
ОУ№642	25	68,1	86,0	86,0	88,0	60,0	48,0	62,0	64,0	66,0	57,3	54,7	72,0	72,0	50,7	69,3	86,0

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 1, 14, 15. Задания номер 8, 9, 10, 12 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%). Результаты ОУ№18, ОУ№27 и ОУ№32 оказались ниже результата города на 18% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 13% и более): ОУ№10, ОУ№35, ОУ№586.

**Достижение планируемых результатов. Химия за 11 класс.**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г.	Васи	Выпо
		Санк		
		т-Пете	ровск	ость
		бург	ий	(%)

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

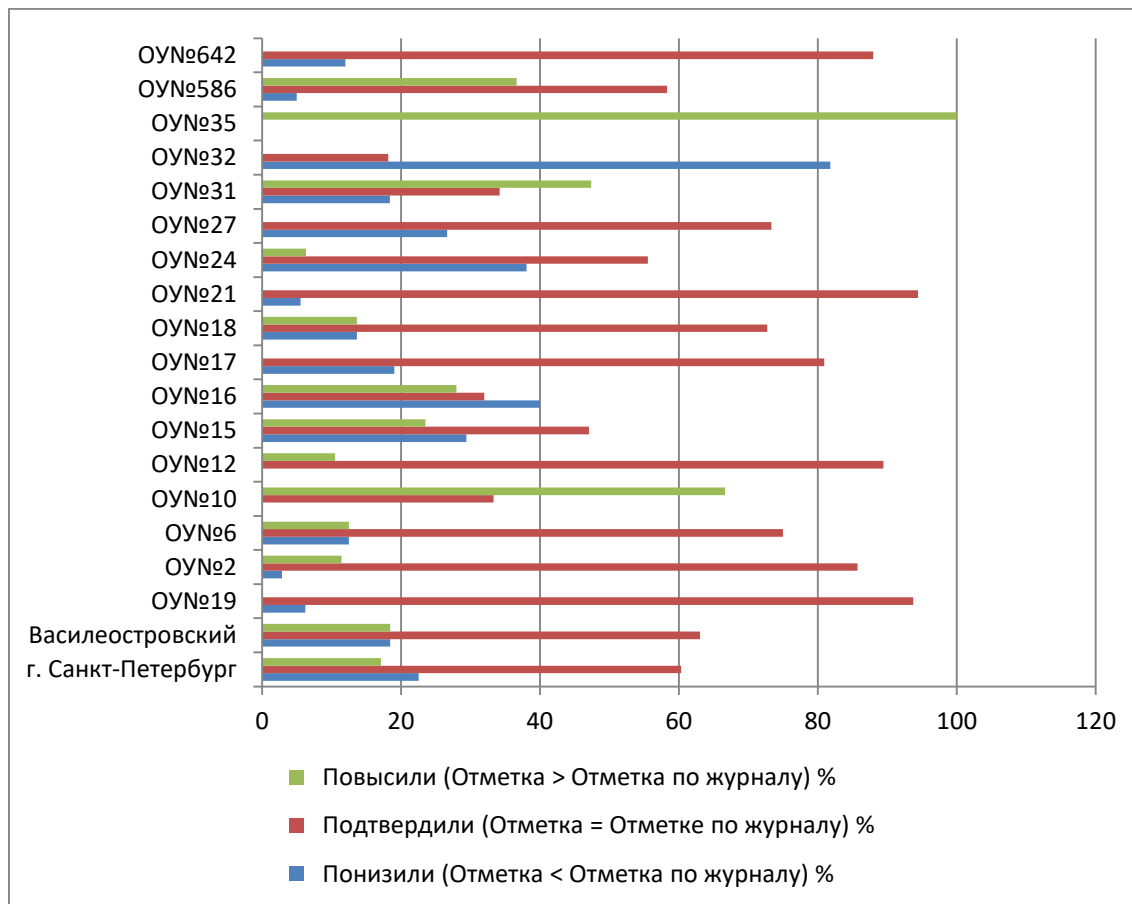
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	77,8	77,7	82,4	106
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	81,2	79,0	76,3	97
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	67,0	63,5	65,8	104
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	89,0	89,1	90,0	101
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	88,3	88,6	87,4	99
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	79,2	79,4	78,1	98
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	75,3	74,3	74,0	100
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	56,9	55,2	51,8	94
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	57,1	58,2	54,8	94
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	53,0	54,1	51,0	94
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным	82,5	83,2	81,5	98

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

классам органических соединений.				
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	57,7	58,7	54,5	93
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	37,5	39,7	39,4	99
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	47,9	52,1	56,0	107
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	60,4	63,0	66,1	105

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Химия за 11 класс.



Результаты района совпадают с результатами города. При высоких результатах в ОУ№35, ОУ№10 и ОУ№31 более 40% учащихся повысили отметки, а в ОУ№32 более 80% понизили при низком результате. В ОУ№19, ОУ№2, ОУ№12, ОУ№17, ОУ№21 и ОУ№642 более 80% учащихся подтвердили свою отметку.

## 12. Французский язык

### Статистика по отметкам «2» и «4+5». Французский язык 7 и 11 классы.

Группы участников	7 класс		11 класс	
	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	15,18	37,86	2,79	75,97
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10,06</b>	<b>46,55</b>	<b>1,08</b>	<b>77,98</b>
Василеостровский	16,18	42,65	5,88	58,82
ОУ№4	9,52	57,15		
ОУ№29	35	10	5,88	58,82
ОУ№586	0	50		

Минимальная доля отметок «2» у ОУ№586. Тенденция большого количества «2» прослеживается у ОУ№29, где во всех классах результат превышает доля города.

### Выполнение заданий по среднему значению. Французский язык 7 и 11 классы.

Группы участников	7 класс	11 класс
Вся выборка	57,2	65,7
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>64,2</b>	<b>66,8</b>

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

Василеостровский	61,5	55,8
ОУ№4	67,3	
ОУ№29	47,3	55,8
ОУ№586	68,3	

### Выполнение заданий по % успеваемости от города. Французский язык 7 и 11 классы.

Группы участников	7 класс	11 класс
Василеостровский	-4%	-16%
ОУ№4	5%	
ОУ№29	-26%	-16%
ОУ№586	6%	

Высокая доля выполнения заданий у ОУ№586. Низкие результаты выполнения заданий по всем классам у ОУ№29.

#### 12.1. 7 класс

### Статистика по отметкам. Французский язык 7 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	6711	15,18	46,96	29,53	8,33	37,86
г. Санкт-Петербург	696	10,06	43,39	33,76	12,79	46,55
Василеостровский	68	16,18	41,18	29,41	13,24	42,65
ОУ№4	42	9,52	33,33	40,48	16,67	57,15
ОУ№29	20	35	55	5	5	10
ОУ№586	6	0	50	33,33	16,67	50

Результаты по району ниже городских в позициях «2» и «4+5». В сравнении с городом, Василеостровский район отличился меньшим количеством отметок «3».

Результаты ОУ№4 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». В ОУ№29 большое количество «2». У ОУ№586 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

### Выполнение заданий. Французский язык 7 класс.

Группы участников	Ср. знач	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6	
Вся выборка	671 1	57,2	57,6	64,1	60,5	55,6	46,3	51,0	60,9	59,0	60,1
г. Санкт-Петербург	696	64,2	59,2	68,7	71,8	66,0	50,1	66,9	64,3	64,2	66,4
Василеостровский	68	61,5	60,3	60,3	70,6	70,6	46,3	69,1	55,9	64,4	56,2
ОУ№4	42	67,3	63,3	59,5	75,0	71,4	50,0	73,8	61,4	80,5	71,0
ОУ№29	20	47,3	49,0	52,5	62,5	67,5	37,5	57,5	43,0	34,0	22,0
ОУ№586	6	68,3	76,7	91,7	66,7	75,0	50,0	75,0	60,0	53,3	66,7

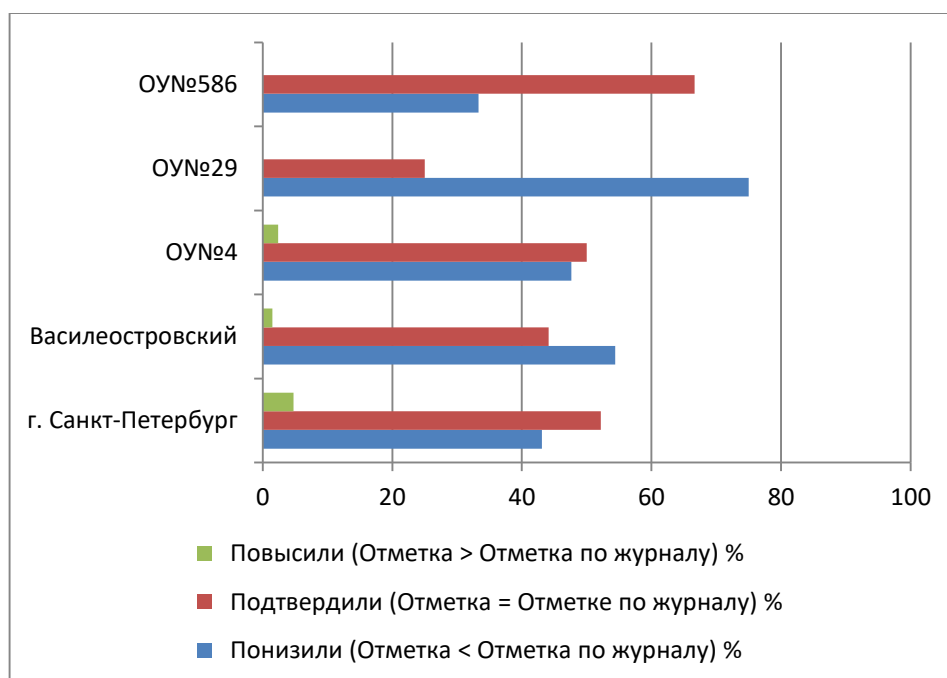
Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга, но выше уровня всей выборки. Можно выделить самое успешно выполненное задание в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 3К2. Задания номер 2, 3К3, 4, 6 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%). Результаты ОУ№29 оказались ниже результата города на 26%. Наилучшие общие результаты показала (выше результатов города на 6% и более) ОУ№586.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Достижение планируемых результатов. Французский язык за 7 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1. 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	57,6	59,2	60,3	102
2. 2. Осмысленное чтение текста вслух.	64,1	68,7	60,3	88
3К1. 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	60,5	71,8	70,6	98
3К2. 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	55,6	66,0	70,6	107
3К3. 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	46,3	50,1	46,3	93
3К4. 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	51,0	66,9	69,1	103
4. 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	60,9	64,3	55,9	87
5. 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	59,0	64,2	64,4	100
6. 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	60,1	66,4	56,2	85

### Сравнение с отметками по журналу. Французский язык 7 класс.



В Василеостровском районе процент понижения оценок больше, чем у города. При низких результатах в ОУ№29 более 70% учащихся понизили отметки.

12.2. 11 класс

### Статистика по отметкам. Французский язык 11 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1003	2,79	21,24	45,36	30,61	75,97

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

г. Санкт-Петербург	277	1,08	20,94	41,88	36,1	77,98
Василеостровский	17	5,88	35,29	58,82	0	58,82
ОУ№29	17	5,88	35,29	58,82	0	58,82

Результаты по району и в ОУ№29 ниже городских.

### Выполнение заданий. Французский язык 11 класс.

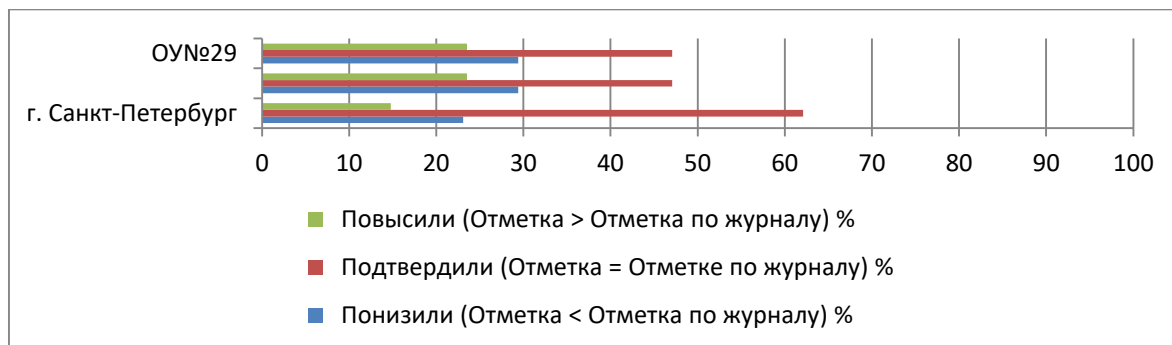
Группы участников	Ср. знач	1	2	3	4	5К1	5К2	6К1	6К2	6К3	
Вся выборка	1003	65,7	63,4	78,8	58,0	66,1	87,7	70,3	57,6	62,6	46,8
г. Санкт-Петербург	277	66,8	72,2	82,7	57,9	70,5	89,9	73,1	59,3	61,4	34,1
Василеостровский	17	55,8	62,4	63,5	33,3	56,9	76,5	97,1	56,9	47,1	8,8
ОУ№29	17	55,8	62,4	63,5	33,3	56,9	76,5	97,1	56,9	47,1	8,8

Общий результат по Василеостровскому району ниже результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самое успешно выполненное задание в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 5К2. Остальные задания, кроме 6К1, показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%). Результаты ОУ№29 оказались ниже результата города на 16%.

### Достижение планируемых результатов. Французский язык 11 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполняемость (%)
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	63,4	72,2	62,4	86
2. Чтение: понимание основного содержания текста	78,8	82,7	63,5	77
3. Грамматические навыки	58,0	57,9	33,3	58
4. Лексико-грамматические навыки	66,1	70,5	56,9	81
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	87,7	89,9	76,5	85
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	70,3	73,1	97,1	133
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	57,6	59,3	56,9	96
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	62,6	61,4	47,1	77
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	46,8	34,1	8,8	26

### Сравнение с отметками по журналу. Французский язык 11 класс.



\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.



## 13. Окружающий мир

## Статистика по отметкам. Окружающий мир 4 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	4+5
Вся выборка	1396091	2,11	27,1	55,1	15,7	70,8
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>47042</b>	<b>0,99</b>	<b>20,8</b>	<b>60,0</b>	<b>18,2</b>	<b>78,2</b>
Василеостровский	1552	0,84	18,9	61,0	19,3	80,2
ОУ№4	69	2,9	29,0	56,5	11,6	68,1
ОУ№19	25	0	28,0	60,0	12,0	72,0
ОУ№2	39	0	18,0	46,2	35,9	82,1
ОУ№5	25	4	28,0	56,0	12,0	68,0
ОУ№6	53	3,77	15,1	66,0	15,1	81,1
ОУ№10	82	2,44	18,3	50,0	29,3	79,3
ОУ№11	67	0	11,9	80,6	7,5	88,1
ОУ№12	76	1,32	25,0	56,6	17,1	73,7
ОУ№15	82	0	20,7	65,9	13,4	79,3
ОУ№16	56	0	28,6	67,9	3,6	71,4
ОУ№17	51	7,84	51,0	35,3	5,9	41,2
ОУ№18	72	0	6,9	56,9	36,1	93,1
ОУ№21	38	0	34,2	52,6	13,2	65,8
ОУ№24	43	0	11,6	62,8	25,6	88,4
ОУ№27	74	0	18,9	70,3	10,8	81,1
ОУ№29	52	0	9,6	57,7	32,7	90,4
ОУ№31	88	0	20,5	67,1	12,5	79,6
ОУ№32	90	0	16,7	58,9	24,4	83,3
ОУ№35	40	0	15,0	57,5	27,5	85,0
ОУ№576	42	0	16,7	71,4	11,9	83,3
ОУ№642	211	0	10,9	59,7	29,4	89,1
ОУ «ЮВЕНТА»	6	0	33,3	33,3	33,3	66,7

Результаты по району выше городских. Результаты ОУ№642, ОУ№18, ОУ№11 и ОУ№24 показали большую долю отметок «4» и «5» и минимальным количеством отметок «2» и «3». Результаты ОУ№17 показывают большое количество «2». У ОУ№16, ОУ№21 и ОУ№19 большая доля отметок «3», однако доля отметок «2» нулевой.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

## Выполнение заданий. Окружающий мир за 4 класс.

Группы участников		Ср. знач	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К 1	8К 2	8К 3	9,1	9,2	9,3	10, 1	10. 2К 1	10. 2К 2	10. 2К 3
Вся выборка	13960 91	64, 3	86, 9	72, 4	45, 1	81, 8	52, 1	72, 8	84, 3	73, 2	45, 2	30, 5	73, 3	65, 6	82, 7	67, 6	47, 3	89, 4	82, 1	59, 0	68, 2	55, 4	54, 4	26, 3
г. Санкт-Петербург	47042	68, 2	89, 7	75, 7	46, 1	87, 6	55, 9	73, 5	85, 0	76, 5	50, 4	39, 6	76, 0	70, 2	86, 6	74, 7	57, 8	92, 0	85, 8	67, 0	54, 2	53, 3	65, 9	36, 3
Василеостровский	1552	68, 4	91, 5	76, 5	43, 3	88, 7	54, 6	76, 0	83, 1	78, 0	51, 5	40, 5	75, 1	69, 2	87, 5	76, 4	61, 7	91, 2	86, 5	64, 3	49, 4	51, 6	70, 1	38, 4
ОУ№4	69	62, 5	84, 8	70, 3	39, 1	94, 2	40, 1	71, 0	66, 7	44, 9	69, 6	33, 3	88, 4	63, 8	89, 9	65, 2	44, 9	92, 8	85, 5	58, 0	25, 4	43, 5	69, 6	34, 8
ОУ№19	25	64, 5	90, 0	62, 0	24, 0	100, 0	50, 7	94, 0	72, 0	96, 0	28, 0	38, 0	56, 0	52, 0	88, 0	80, 0	76, 0	84, 0	84, 0	64, 0	44, 0	36, 0	64, 0	36, 0
ОУ№2	39	71, 4	91, 0	74, 4	33, 3	92, 3	59, 0	91, 0	94, 9	76, 9	66, 7	42, 3	71, 8	73, 1	92, 3	76, 9	61, 5	84, 6	76, 9	76, 9	70, 5	53, 9	64, 1	47, 4
ОУ№5	25	57, 5	92, 0	70, 0	40, 0	82, 0	41, 3	86, 0	92, 0	72, 0	12, 0	10, 0	88, 0	38, 0	76, 0	60, 0	48, 0	92, 0	88, 0	24, 0	50, 0	40, 0	44, 0	20, 0
ОУ№6	53	66, 0	97, 2	69, 8	43, 4	91, 5	43, 4	75, 5	94, 3	79, 3	45, 3	44, 3	81, 1	86, 8	83, 0	77, 4	60, 4	79, 3	69, 8	62, 3	40, 6	49, 1	52, 8	25, 5
ОУ№10	82	70, 6	91, 5	72, 6	43, 9	81, 7	56, 5	74, 4	61, 0	85, 4	50, 0	51, 2	50, 0	64, 6	100, 0	100, 0	100, 0	82, 9	75, 6	62, 2	67, 1	62, 2	74, 4	46, 3
ОУ№11	67	70, 6	94, 0	72, 4	73, 1	83, 6	52, 7	83, 6	88, 1	70, 2	41, 8	32, 1	47, 8	49, 3	88, 1	82, 1	73, 1	100, 0	92, 5	71, 6	43, 3	94, 0	86, 6	33, 6
ОУ№12	76	64, 1	87, 5	71, 7	36, 8	94, 1	54, 8	72, 4	84, 2	69, 7	35, 5	40, 8	44, 7	71, 1	85, 5	64, 5	67, 1	100, 0	93, 4	52, 6	46, 7	36, 8	64, 5	36, 2
ОУ№15	82	66, 1	90, 9	82, 3	37, 8	87, 2	55, 7	78, 7	93, 9	74, 4	48, 8	31, 1	74, 4	56, 7	96, 3	69, 5	58, 5	91, 5	86, 6	57, 3	40, 9	56, 1	63, 4	23, 2
ОУ№16	56	63, 9	91, 1	72, 3	17, 9	90, 2	47, 6	76, 8	69, 6	83, 9	39, 3	26, 8	94, 6	67, 0	82, 1	64, 3	41, 1	87, 5	91, 1	62, 5	39, 3	64, 3	71, 4	25, 9
ОУ№17	51	49, 3	77, 5	52, 9	49, 0	66, 7	43, 8	69, 6	62, 8	66, 7	41, 2	19, 6	58, 8	48, 0	60, 8	43, 1	29, 4	72, 6	76, 5	51, 0	29, 4	19, 6	27, 5	18, 6
ОУ№18	72	76, 4	100, 0	86, 8	48, 6	99, 3	83, 3	66, 7	97, 2	94, 4	81, 9	54, 2	63, 9	70, 8	88, 9	81, 9	62, 5	100, 0	100, 0	75, 0	56, 9	38, 9	72, 2	56, 3
ОУ№21	38	62, 3	90, 5	76, 5	29, 1	85, 7	50, 6	75, 5	57, 0	50, 5	31, 1	38, 8	73, 3	60, 6	86, 6	68, 8	68, 8	92, 2	89, 9	55, 5	55, 5	36, 6	73, 3	36, 6

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

		8	8	3	0	5	9	0	9	0	6	2	7	5	8	4	4	1	5	3	3	8	7	8
ОУ№24	43	70, 4	95, 4	84, 9	65, 1	95, 4	81, 4	91, 9	93, 0	97, 7	30, 2	40, 7	76, 7	60, 5	69, 8	55, 8	44, 2	95, 4	90, 7	37, 2	76, 7	55, 8	65, 1	45, 4
ОУ№27	74	67, 6	89, 2	80, 4	35, 1	91, 9	41, 0	62, 8	82, 4	79, 7	56, 8	34, 5	94, 6	70, 3	81, 1	74, 3	55, 4	86, 5	81, 1	73, 0	43, 2	67, 6	75, 7	30, 4
ОУ№29	52	72, 8	88, 5	83, 7	28, 9	99, 0	68, 0	71, 2	88, 5	86, 5	48, 1	39, 4	88, 5	84, 6	88, 5	80, 8	51, 9	98, 1	92, 3	76, 9	46, 2	50, 0	84, 6	57, 7
ОУ№31	88	67, 8	88, 1	80, 1	31, 8	94, 3	50, 0	74, 4	68, 2	61, 4	68, 2	23, 9	86, 4	79, 0	93, 2	87, 5	70, 5	92, 1	92, 1	71, 6	48, 3	29, 6	67, 1	34, 1
ОУ№32	90	73, 3	93, 9	77, 8	44, 4	92, 2	41, 1	91, 7	90, 0	88, 9	72, 2	55, 6	53, 3	63, 9	92, 2	91, 1	80, 0	88, 9	82, 2	67, 8	56, 1	81, 1	72, 2	35, 6
ОУ№35	40	72, 5	96, 3	63, 8	52, 5	73, 8	66, 7	78, 8	92, 5	90, 0	77, 5	47, 5	80, 0	78, 8	90, 0	77, 5	52, 5	95, 0	92, 5	55, 0	35, 0	85, 0	77, 5	36, 3
ОУ№586	130	67, 4	92, 7	73, 9	53, 9	92, 7	63, 6	75, 4	83, 9	85, 4	46, 9	42, 7	86, 9	78, 1	85, 4	70, 8	44, 6	87, 7	76, 2	46, 9	60, 4	30, 8	69, 2	35, 0
ОУ№642	211	73, 0	94, 8	85, 3	48, 8	81, 3	57, 0	72, 5	86, 7	84, 4	51, 7	49, 3	82, 9	74, 4	90, 1	82, 0	69, 2	95, 3	91, 0	74, 9	55, 7	46, 9	80, 6	52, 4

Общий результат по Василеостровскому району выше результата Санкт-Петербурга. Можно выделить самые успешно выполненные задания в Василеостровском районе (результат выше результата города на 5%): 8К3, 10.2К2 и 10.2.К3. Задания номер 3.1 и 10.1 показали меньшую успеваемость в районе относительно города (результат ниже результата города на 5%).

Результаты ОУ№17, ОУ№5 и ОУ№4 оказались ниже результата города на 8% и более. Наилучшие общие результаты показали (выше результатов города на 6% и более): ОУ№18, ОУ№642, ОУ№32, ОУ№35, ОУ№29.

### Достижение планируемых результатов. Окружающий мир за 4 класс.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	г. Санкт-Петербург	Василеостровский	Выполнение (%)
1. 1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с	86,9	89,7	91,5	102

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.				
2. 2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	72,4	75,7	76,5	101
3.1. 3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	45,1	46,1	43,3	94
3.2. 3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	81,8	87,6	88,7	101
3.3. 3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	52,1	55,9	54,6	98
4. 4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.	72,8	73,5	76,0	103
5. 5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	84,3	85,0	83,1	98
6.1. 6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	73,2	76,5	78,0	102
6.2. 6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить	45,2	50,4	51,5	102

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

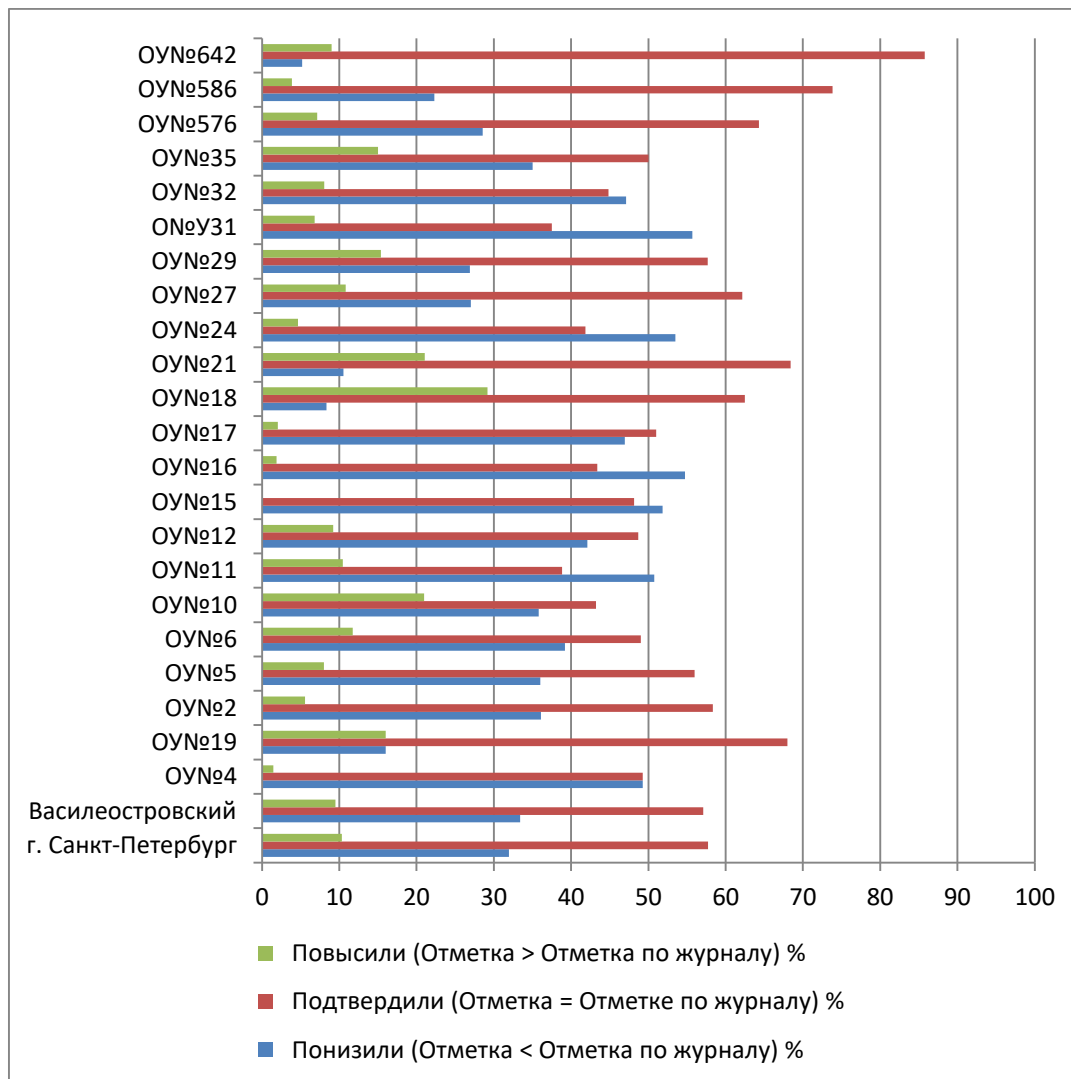
речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач				
6.3. 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	30,5	39,6	40,5	102
7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	73,3	76,0	75,1	99
7.2. 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	65,6	70,2	69,2	99
8К1. 8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	82,7	86,6	87,5	101
8К2. 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	67,6	74,7	76,4	102
8К3. 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	47,3	57,8	61,7	107
9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	89,4	92,0	91,2	99
9.2. 9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность	82,1	85,8	86,5	101

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами				
9.3. 9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	59,0	67,0	64,3	96
10.1. 10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	68,2	54,2	49,4	91
10.2К1. 10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	55,4	53,3	51,6	97
10.2К2. 10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	54,4	65,9	70,1	106
10.2К3. 10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	26,3	36,3	38,4	106

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.

### Сравнение с отметками по журналу. Окружающий мир за 4 класс.



Результаты района совпадают с результатами города. При высоких результатах в ОУ№18 около 30% учащихся повысили отметки, а в ОУ№17 и ОУ№16 почти половина понизили при низком результате. В ОУ№24 и ОУ№11 более половины учащихся понизили отметку по журналу. В ОУ№642, ОУ№586 более 70% учеников подтвердили свою отметку.

\*В таблицах «Статистика по отметкам» по русскому языку и математике выделены 4 лучших результата зеленым и 4 худших результата красным. По остальным предметам сделана шкала от лучшего результата (зеленый) к худшему результату (красный). Голубым выделено отсутствие отметок в связи с не прохождением 2 и более тем. В таблицах «Выполнение заданий» представлены данные о выполнении заданий работы, цветовая шкала от большего/зеленого к меньшему/красному сравнивает значения процента выполнения каждого задания, относительно максимального из значений в столбце.